



CPFPP - Sciences 2e: Méthodes scientifiques (RA: 2MS1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Quels méthodes et processus peuvent être utilisés dans l'étude scientifique?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

2^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 2^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Méthodes scientifiques : L'étude du monde physique est améliorée par l'utilisation de méthodes scientifiques qui tentent d'éliminer les préjugés humains et d'accroître l'objectivité.

QUESTION DIRECTRICE

Quels méthodes et processus peuvent être utilisés dans l'étude scientifique?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves examinent l'étude et expliquent comment elle est influencée par ses buts.

CONNAISSANCES

Les études sont menées pour répondre à des buts tels que :

- répondre à des questions
- renforcer les connaissances
- satisfaire la curiosité
- résoudre des problèmes.

Les procédures utilisées par les scientifiques pour mener les études comprennent :

- poser des questions

COMPRÉHENSION

Les études consistent à effectuer des procédures dans un but précis.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Explorer divers buts pour mener une étude.

Décrire les procédures d'une étude.

Élaborer des questions selon le but d'une étude.

-
- formuler des prédictions
 - planifier l'étude
 - observer et noter des données
 - analyser des données
 - parvenir à des conclusions
 - discuter des observations et des données.



CONNAISSANCES

Les données devraient être liées au but d'une étude.

Les observations et les données devraient être semblables si l'étude est répétée.

La répétition d'une étude consiste à effectuer les mêmes procédures de la même façon.

Les données recueillies par des personnes menant la même étude peuvent être combinées.



COMPRÉHENSION

Les études peuvent impliquer de comparer des données.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Déterminer si des observations ont un lien avec le but de l'étude.

Collaborer afin de combiner des données notées dans une seule liste ou un seul tableau.

Comparer des observations et des données à celles d'autres personnes.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
 - [Complet \(2e\)](#)

Soutien aux enseignants

- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Méthodes scientifiques_2e.docx](#) (doc)
- [2e_méthode scientifique_qu'est-ce qu'une étude.mp4](#) (vid 01:48)
- [2e_Les procédures qui guident des études scientifiques_Méthodes scientifiques.pptx](#) (diap)
- [2e_Des exemples de buts_Méthodes scientifiques.pptx](#) (diap)

Évaluation

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Gabarits

Perspectives autochtones
