

Planifier l'évaluation 4-6



Sélectionnez ci-dessous votre ou vos niveaux scolaires, l'idée directrice et le résultat d'apprentissage :

4e année

Temps et lieu: étudier les changements des frontières politiques

Temps et lieu: examiner les événements historiques importants

Systèmes: étudier les influences historiques

Systèmes: examiner le rôle de la traite des fourrures

Citoyenneté: étudier les droits et responsabilités

5e année

Temps et lieu: examiner les civilisations anciennes

Temps et lieu: examinent les caractéristiques géographiques

Systèmes: examiner les gouvernements et systèmes sociaux

Systèmes: examiner le développement des pratiques économiques

Citoyenneté: étudier les façons de s'informer

6e année

Temps et lieu: établir un lien entre principes fondamentaux et systèmes

Systèmes: analyser la démocratie au Canada

Citoyenneté: examiner la Charte canadienne des droits et libertés

Citoyenneté: examiner la notion de participation civique