Destiné aux parents

Égalité

- L'égalité est lorsque vous avez un nombre égal d'objets dans deux groupes.
- Les élèves comparent le nombre d'objets dans deux groupes. Lorsque chaque groupe a le même nombre d'objets, vous avez une égalité.

Inégalité

- L'inégalité est lorsque vous avez un nombre différent d'objets dans deux groupes.
- Un groupe a plus ou moins d'objets que l'autre groupe.

Attribut

- Les attributs sont des façons de décrire des objets, par exemple, selon :
 - la quantité (combien)
 - la couleur
 - la longueur
 - le poids
 - la forme

Conservation du nombre

La conservation du nombre, c'est lorsqu'un élève sait que le nombre reste pareil même s'il semble y avoir une différence. Par exemple,



représente la même quantité que











ou 3 + 2 est semblable à 2 + 3.

Symboliquement

- Les élèves écrivent des propositions mathématiques symboliquement lorsqu'ils utilisent des chiffres et des symboles mathématiques (pas d'images et pas d'objets réels).
- Par exemple : 13 + 8 = 21

Concrètement

On représente une situation ou on résout un problème *concrètement* en utilisant des objets réels (par exemple : jetons de bingo, perles, blocs, etc.).

À l'imagé

Faire des maths à l'imagé signifie utiliser des dessins ou des photos.

Équation

- Une équation montre deux groupes qui sont égaux en nombre (même si à l'écrit ils semblent différents). Note : un groupe se trouve avant le signe égal et l'autre se trouve après le signe égal.
- Exemples d'équations :
 - o 4 + 7 = 11
 - o 9 = 7 + 2
 - \circ 2x + 3 = 13
 - o 5 + 3 = + 6

Variable

- Une variable est quelque chose qui est inconnue ou quelque chose qui peut changer sa valeur. Les variables sont généralement représentées par des blancs soulignés, des cases vides ou des lettres.
- Voici des exemples de variables en rose ci-dessous :
 - 2 + **>>** = 8
 - o 5 + 3 = ____ + 6
 - \circ 2x + 3 = 13
 - \circ y = 3x 5

Préservation de l'égalité

- Si vous commencez avec deux groupes égaux, ces groupes resteront toujours égaux si vous faites l'une des actions suivantes :
 - o ajouter la même quantité aux deux groupes
 - o soustraire la même quantité aux deux groupes
 - o multiplier chaque groupe par le même nombre
 - o diviser chaque groupe par le même nombre