

Idées fausses

À noter: le signe égal montre que deux groupes ont le même nombre d'objets.

La question : (se focalisant sur l'idée fausse)	La question de suivi	L'information à fournir
La réponse est toujours à droite du signe égal. Ex. $3+5=?$	$?=3+5$	Idée fausse : les élèves croient que cela est faux. Ils pensent que la réponse doit se trouver après le signe égal. Puisque le signe égal montre que les deux groupes ont le même nombre d'objets, l'ordre dans lequel vous regardez les groupes n'a aucune importance. $3 + 5 = 8$ montre la même relation que $8 = 3 + 5$
Un signe égal signifie que la réponse se trouve après Ex. $3+5 = ?$	$3+5=?+2$	Idée fausse : les élèves répondent souvent comme suit $3 + 5 = 8 + 2$ Les élèves voient le signe égal comme une opération plutôt que comme une relation. Suggestion : utilisez la locution « est semblable à » et d'autres locutions plutôt que simplement « est égal à » lorsque vous faites référence au signe égal.