

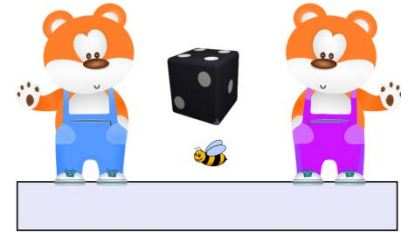
# Découvrir les doubles et les presque doubles

## Instructions

### Découvrir les doubles

#### Matériel :

- Fichier Notebook intitulé *Des ours et des doubles*
- 12 jetons par élève pour représenter les abeilles (cubes emboîtables jetons, etc.)
- 2 dés par groupe de joueurs
- Planche de jeu (une par élève)
  - Imprimez la planche de jeu des élèves recto verso comme ceci :



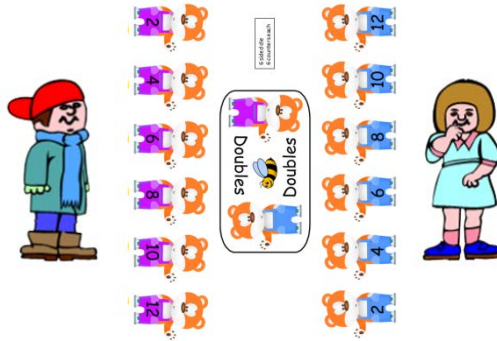
#### Instructions :

1. Ouvrez le fichier Notebook à la première page
2. Distribuez la planche de jeu aux élèves :



3. Distribuez les 12 jetons aux élèves.
4. Expliquez-leur que vous avez deux ours qui aiment les abeilles parce qu'elles produisent du miel. Dites-leur que vous allez lancer le dé afin de voir combien d'abeilles obtiendra chacun des ours.
5. Lancez le dé. Supposons que vous obteniez un 3.
6. J'ai obtenu un 3 donc chaque ours a 3 abeilles.
  - a. Sur votre tableau, faites glisser 3 abeilles pour chacun des ours.
7. Dites : « J'ai donné 3 abeilles à cet ours et 3 abeilles à celui-ci. Combien d'abeilles ai-je distribuées en tout? » (6) Demandez aux élèves
  - a. de trouver la réponse dans leur tête d'abord.
  - b. de chuchoter leur réponse à un autre élève.
  - c. de vous dire leur réponse.
8. Les 2 ours envoient leurs abeilles fabriquer du miel. Les élèves enlèvent leurs jetons rapidement de leur planche de jeu.
9. Lancez le dé à nouveau. Répétez les mêmes étapes décrites plus haut. Répétez toujours de la même façon : « J'ai donné x abeilles à cet ours et x abeilles à celui-ci. Combien d'abeilles ai-je distribuées en tout? »
10. Après quelques essais avec différents chiffres :
  - a. Lancez le dé.

- b. Demandez aux élèves de se représenter les abeilles pour chacun des ours dans leur tête.
  - c. Demandez aux élèves de représenter les abeilles avec leurs jetons.
  - d. « Aviez-vous raison? Parfait! Donnez-vous une petite tape dans le dos pour vous féliciter. »
  - e. Aviez-vous presque la bonne réponse? Excellent! On est encore en train d'apprendre! Ça va!"
11. Recommencez quelques fois avec différents chiffres.
12. Expliquez-leur le jeu .
- a. Les élèves se placent en équipe de deux.
  - b. Ils ont une planche de jeu.
  - c. La planche de jeu se place au milieu entre les deux élèves.



- d. Un joueur lance le dé. Disons qu'il obtient un 3. Il utilise un jeton pour couvrir le 6 ( $3+3 = 6$ ). Il peut se servir des ours au lieu de la planche s'il veut vérifier sa réponse.
- e. L'autre joueur lance le dé. Disons qu'il obtient un 4. Il utilise un jeton pour couvrir le 8 de son côté de la planche de jeu.
- f. Le jeu se continue ainsi jusqu'à ce que les 6 nombres aient été couverts d'un jeton.
- g. Lorsqu'un joueur obtient un chiffre une deuxième fois, il perd son tour.

Suggestions pour l'enseignant : Lorsque vous voyez un élève à qui il manque seulement un nombre pour gagner, demandez-lui quel nombre il espère obtenir lorsqu'il lance son dé, et pourquoi. Par exemple, s'il lui reste le nombre 10, l'élève vous dira qu'il espère obtenir un 5 car  $5 + 5 = 10$ .

### Journal de mathématiques :

Demandez d'écrire un énoncé au long, par exemple : Un ours reçoit 6 abeilles et l'autre ours reçoit 6 abeilles. En tout, ils ont reçu 12 abeilles.

Expliquez-leur maintenant que les mathématiciens n'aiment pas écrire de longues phrases. Ils préfèrent écrire rapidement.

| L'enseignant écrit | L'enseignant dit               |
|--------------------|--------------------------------|
| 6                  | Un ours reçoit 6 abeilles      |
| +                  | et                             |
| 6                  | l'autre ours reçoit 6 abeilles |
| =                  | En tout, ils ont reçu          |
| 12                 | 12 abeilles.                   |

Répétez avec un autre exemple :  $4 + 4 = 8$ .

Les élèves notent toutes les possibilités dans leur journal.

### Possibilité pour rendre le jeu un peu plus difficile :

Utilisez des dés à 10 faces. Cela leur permettra de pratiquer les doubles jusqu'à  $10 + 10$ . Le 0 sur le dé à dix faces représente 10.

## Découvrir les doubles + 1

### Matériel :

- Même chose que pour le premier jeu, mais avec le fichier Les doubles + 1 et la planche de jeu correspondante.

### Instructions :

- Cette fois, lorsque l'on obtient 3 en lançant le dé, on donne 3 abeilles à un ours et 3 abeilles à un autre ours, mais il y a une abeille d'extra qui va dans le milieu. Il faut donc inscrire  $3 + 3 + 1$  sur notre feuille. Combien cela fait-il en tout?
- Recommencez quelques fois.
- Vous êtes maintenant prêts à jouer le jeu des doubles + 1.
- Une fois que les élèves sont à l'aise avec le jeu, ils peuvent commencer à donner l'abeille d'extra à un des ours. *Par exemple, si j'obtiens un 4. Je donne 4 abeilles à chaque ours, puis un des ours en reçoit une 5ième. À qui devrait-on donner la 5ième abeille? (Les élèves pourraient dire à l'ours bleu par exemple) Dans ce cas, combien d'abeilles l'ours bleu a-t-il? (5) Donc un ours a 4 abeilles et l'autre ours a 5 abeilles. Combien d'abeilles y-a-t-il en tout? (9)*
- Recommencez avec d'autres chiffres.

### Possibilité pour rendre le jeu un peu plus difficile :

Utilisez des dés à 10 faces. Cela leur permettra de pratiquer les doubles jusqu'à  $10 + 10$ . Le 0 sur le dé à dix faces représente 10.

## Découvrir les doubles -1

### Matériel :

- Même chose que pour le premier jeu, mais avec le fichier Les doubles - 1 et la planche de jeu correspondante.

### Instructions :

- Cette fois, lorsque l'on obtient 3 en lançant le dé, on donne 3 abeilles à un ours et 3 abeilles à un autre ours, mais il y a une abeille d'extra qui va dans le milieu. Il faut donc inscrire  $3 + 3 - 1$  sur notre feuille. Combien cela fait-il en tout?
- Recommencez quelques fois.
- Vous êtes maintenant prêts à jouer le jeu des doubles - 1.
- Une fois que les élèves sont à l'aise avec le jeu, ils peuvent commencer à enlever une abeille à un des ours. *Par exemple, si j'obtiens un 4. Je donne 4 abeilles à chaque ours, puis j'enlève une abeille à un des ours. À qui devrait-on enlever une abeille? (Les élèves pourraient dire à l'ours bleu par exemple) Dans ce cas, combien d'abeilles l'ours bleu a-t-il? (3) Donc un ours a 4 abeilles et l'autre ours a 3 abeilles. Combien d'abeilles y-a-t-il en tout? (7)*
- Recommencez avec d'autres chiffres.

### Possibilité pour rendre le jeu un peu plus difficile :

Utilisez des dés à 10 faces. Cela leur permettra de pratiquer les doubles jusqu'à  $10 + 10$ . Le 0 sur le dé à dix faces représente 10.

