

Outil évaluation formative

Préparation :

Pliez la page ci-dessous en deux de façon à voir le cerveau et le crayon d'un côté et la loupe et le panneau Arrêt.

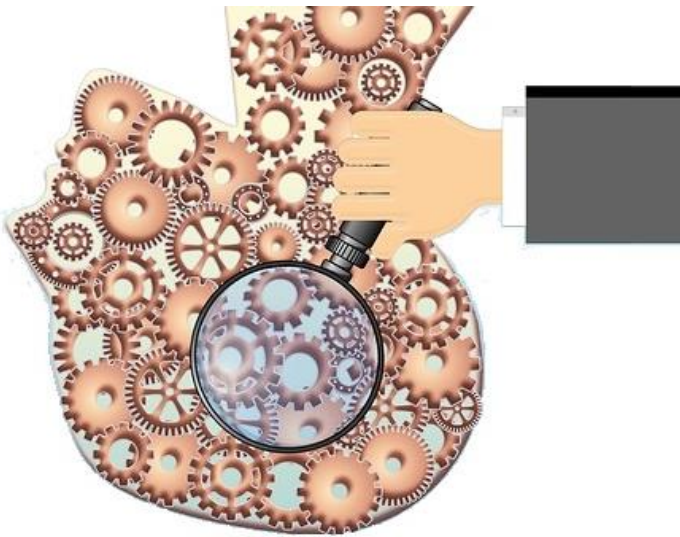
Pliez de nouveau en deux.

Utilisation :

Proposez aux élèves de travailler un problème puis dites-leur que vous les arrêterez afin de leur demander de réfléchir sur leur démarche dans quelques minutes.

Demandez-leur de vous montrer le crayon s'ils ont commencé à travailler dès qu'ils ont reçu le problème ou le cerveau s'ils ont d'abord réfléchi. Vous pouvez prendre quelques minutes pour discuter avec eux de l'importance de prendre le temps de réfléchir avant d'attaquer un problème. Il est important de se poser des questions avant de commencer : Qu'est-ce que je sais? Qu'est-ce que je cherche? Ai-je des questions? Etc.

Demandez-leur de vous montrer le panneau d'arrêt s'ils ont arrêté de travailler une fois qu'ils ont trouvé leur réponse, ou la loupe s'ils ont pris le temps de se demander : Est-ce que ma réponse semble exacte? Ai-je répondu à la question? Comment puis-je vérifier si ma réponse est bonne?



D'abord,
j'ai pensé à la question.



D'abord,
je me suis mis au
travail tout de
suite.



J'ai obtenu une réponse,
puis j'ai arrêté de travailler.

