



ETUDES SOCIALES MODELE DE LECON

Titre:

Niveau:

CADRE:

Est-ce que cette leçon fait partie d'une unité en progrès, ou est-ce que cette une leçon unique?

PREMIERE ETAPE: Quelles sont les questions essentielles à considérer?

Par la fin de la leçon, qu'est-ce qu'on veut que nos élèves sachent et que nos élèves puissent faire?

DEUXIEME ETAPE: Quels sont les résultats d'apprentissage qu'on considère avec cette leçon?

Résultat(s) d'apprentissage généraux:

Résultat(s) d'apprentissage spécifiques:

Savoirs

Compétences/processus

Valeurs/Attitudes

TROISIEME ETAPE: Comment peut-on considérer ses questions?

Quelles seront nos activités d'apprentissage ?

QUATRIEME ETAPE: Comment savoir ce qu'on a appris?

Stratégies d'évaluation?

CINQUIEME ETAPE: Quelles seront les modifications nécessaire afin de présenter une leçon qui achèvera les besoins de chaque élève?

SIXIEME ETAPE : Quelles seront nos ressources?

Collègues, livres de référence, matériaux audio-visuels, littérature, musique, art, l'Internet, visiteurs?

