

Concevoir pour comprendre CARC Social Studies

Niveau d'enseignement		Résultats d'apprentissages généraux (RAGs)	
Bloc de temps		Compréhension durable (persistant ou stable)	
Développé par			
Défi analytique/ Idée principale	(ici)		
Questions d'enquête supplémentaires	(ici)		
Résultats d'apprentissage de valeurs et d'attitudes (ou RAS valeurs et attitudes)	Résultats d'apprentissage de savoirs (ou RAS savoirs)	Résultats d'apprentissage compétences et de processus (RAS compétences et processus)	
Stratégies d'évaluation sommative	(ici)		

Amorce	(ici)
Stratégies d'enseignement et activité reliée	(ici)
Ressources	(ici)
Stratégies d'évaluation formative	(ici)
Autres	

Adapted from: Wiggins, Grant and J. Mc Tighe. (1998). *Understanding by Design*, Association for Supervision and Curriculum Development
ISBN # 0-87120-313-8 (ppk)