

Nom : _____

Date : _____

Exploration de l'élève : Division des nombres fractionnaires

Vocabulaire : nombre fractionnaire, quotient, inverse

Questions sur les connaissances préalables (à compléter AVANT d'utiliser le Gizmo)

1. Kara a 6 tasses de farine. Elle utilise $1\frac{1}{2}$ tasse de farine pour une fournée de muffins.
Combien de fournées peut-elle faire avec la farine qu'elle a? _____ Explique: _____

2. Elle trouve 3 autres tasses de farine. Combien de fournées supplémentaires peut-elle faire?

Aperçu du Gizmo

Dans le Gizmo™ *Division des nombres fractionnaires*, tu vas diviser des **nombres fractionnaires** (un nombre naturel combiné à une fraction), étape par étape. Voici à quoi ressemble le Gizmo au début :

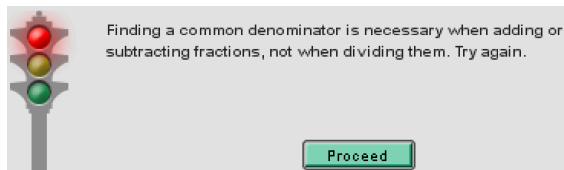
L'expression à diviser se trouve ici.

Les cases te proposent quatre choix pour la prochaine étape (en mots ou en chiffres). Choisis celle qui te semble correcte et déplace-la dans l'espace blanc.

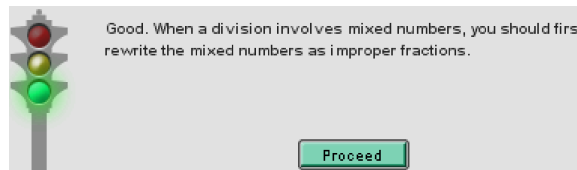
Clique sur **Undo** pour annuler ton dernier choix
Clique sur **New** pour commencer un nouveau problème

Lis les commentaires dans le Gizmo après chaque réponse.

Feu rouge = incorrect



Feu vert = correct



← Cliquez **Proceed** pour aller à l'étape suivante. →

Continue jusqu'à ce que tu trouves le **quotient** (le résultat d'une division). Puis clique **New** pour commencer un nouveau problème.

<p>Activité : Trouver le quotient</p>	<p><u>Prépare le Gizmo :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tu devrais voir l'expression $4\frac{1}{4} \div 2\frac{2}{5}$. Sinon, clique sur Refresh dans ton navigateur. 	
---	--	--

1. Lorsque tu commences, tu devrais voir l'expression de droite en haut du Gizmo.



A. Choisis la description qui te semble être la première étape. Si ton choix est incorrect, un commentaire apparaîtra. Lis-le et essaie une autre description. Quelle est la "bonne" première étape?

B. L'expression qui apparaît à présent devrait-être $\frac{17}{4} \div \frac{12}{5}$. As-tu besoin de trouver un dénominateur commun pour trouver le quotient des deux fractions? _____

Pourquoi ou pourquoi pas? _____

C. Diviser par une fraction est la même chose que multiplier par son **inverse** (fraction avec le numérateur et dénominateur inversé). Quelle est l'inverse de $\frac{12}{5}$?

D. Continue à choisir les étapes correctes jusqu'à ce que tu arrives à la réponse finale. Complète l'équation à droite pour montrer la réponse finale (le quotient).
 EMBED Equation.3 ÷ EMBED Equation.3 =

**(L'activité continue à la page suivante)
Activité (suite de la page précédente)**

2. Clique sur **New**. Tu devrais à présent voir l'expression qui apparaît à droite dans le Gizmo.

Divide	$2\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{9}$
--------	----------------------------------

A. Quelle est la première étape, en mots? _____

B. Complète l'équation pour indiquer les fractions impropres que tu veux diviser. Puis complète la multiplication équivalente après l'étape « inverse et multiplie ».

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

C. Complète l'équation à droite pour indiquer le quotient. $2\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

3. Clique sur **New**. Fais d'autres problèmes dans le Gizmo. Assure-toi de lire les commentaires que le Gizmo te donne au fur et à mesure afin de mieux comprendre.

4. Trouve le quotient de chaque paire de nombres fractionnaires. Montre toutes les étapes.

A. $1\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{5}$

C. $6 \div 1\frac{4}{5}$

B. $2\frac{1}{2} \div 3\frac{3}{4}$

D. $5\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{9}$