



CPFPP - Sciences Mat: Matière (RA: MM1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être distinguées les unes des autres?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

Maternelle

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - Maternelle



IDÉE ORGANISATRICE

Matière : La compréhension du monde physique est approfondie en étudiant la matière et l'énergie.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être distinguées les unes des autres?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les enfants examinent les propriétés des objets.



CONNAISSANCES

Un objet est tout ce qui peut être perçu en utilisant un ou plusieurs des cinq sens.

Les cinq sens sont :

- la vue
- le toucher
- l'ouïe
- l'odorat
- le gout.

Les propriétés sont des caractéristiques distinctives.



COMPRÉHENSION

Les objets ont des propriétés identifiables.

Les objets peuvent être semblables quant à une ou plusieurs propriétés et différents quant à une autre propriété.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Explorer des propriétés de divers objets en utilisant un ou plusieurs des cinq sens.

Décrire des propriétés de divers objets.

Trier divers objets selon leurs propriétés.

Comparer des propriétés de divers objets.

Les propriétés des objets qui peuvent être perçues en utilisant un ou plusieurs des cinq sens comprennent :

- la couleur, p. ex. bleue, jaune
- la taille, p. ex. grande, petite
- la forme, p. ex. ronde, carrée
- la texture, p. ex. rugueuse, lisse
- la température, p. ex. chaude, froide
- le son, p. ex. fort, faible
- l'odeur, p. ex. fraîche, pourrie
- le goût, p. ex. sucré, acide.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
 - [Complet \(Mat\)](#)

Soutien aux enseignants

Les ressources suivantes sont sujettes à révision, mais nous vous invitons à y accéder en attendant.

- [Présentation](#) (diap)
- [Verbes](#) (pdf)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)

- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Matière_Maternelle](#) (doc)
- [M_matière_explorer avec nos sens](#) (vid 04:24)
- [M_Quel est ce son__Matière.pptx](#) (diap)
- [M_Le zoo monstrueux d_Andrew_Matière.pptx](#) (diap)
- [1-Fiche pédagogique | Maternelle | Deviens explorateur des sens \(introduction sur les 5 sens\)](#) (doc)
- [2-Fiche pédagogique | Maternelle | La boîte mystère \(le toucher\)](#) (doc)
- [2 - Fiche élève - Maternelle](#) (diap)
- [3-Fiche pédagogique | Maternelle | Le comptoir à salade virtuel \(le goût\)](#) (doc)
- [4-Fiche pédagogique | Maternelle | Bouger avec les sons \(l'ouïe\)V3](#) (doc)
- [Maternelle _ Fiche 4 _ Bouger avec les sons](#) (diap)
- [5-Fiche pédagogique | Maternelle | \(la vue\) V3](#) (doc)
- [6-Fiche pédagogique | Maternelle | Qu'est-ce que ça sent_ \(l'odorat\)V3](#) (doc)
- [6 _ Fiche élève _ Maternelle](#) (doc)
- [7-Fiche pédagogique | Maternelle | Mes sens dans la nature V3](#) (doc)

Évaluation

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)
- [Sciences et grilles d'évaluation M-3](#) (doc)

Outils d'apprentissage

Divers ressources

- [Déballer](#) (diap)
- [Animaux](#) (aud 05:00)
- [Environnement](#) (aud 05:00)
- [Méli-Mélo](#) (aud 05:00)
- [Musique](#) (aud 05:00)
- [Classer des images en fonction du sens: mis-en-jeu](#) (pdf)
- [Cartes des 5 sens](#) (pdf)
- [Classer des images en fonction du sens](#) (pdf)
- [Evaluation : Les 5 sens](#) (pdf)
- [La démarche scientifique à la maternelle](#) (pdf)
- [Les cinq sens](#) (pdf)
- [Carte d'en-tête les sens](#) (url)
- [Générateur d'hexagones](#) (url)
- [Explorer les aliments avec les 5 sens](#) (url)
- [Schéma des 5 sens](#)(url)
- [Tri par catégorie pour les débutants - images](#) (url)
- [5 senses activiy sort - images](#) (url ang)
- [20 activités pour éveiller les sens de vos jeunes enfants](#) (url)
- [Jeu de tri pour les petits](#) (vid 04:35)
- [Les cinq sens](#) (vid 03:12)
- [Petit poisson blanc a découvert des 5 sens](#) (vid 01:07)
- [Deviens explorateur des sens!](#) (pln) (pdf)
- [La boîte mystère](#) (pln) (pdf)
- [Le comptoir à salade virtuel](#) (pln) (pdf)
- [Bouger avec les sons](#) (pln) (pdf)
- [Bouger avec les sons](#) (diap)
- [Avec mes yeux d'aigle...](#) (pln) (pdf)
- [Qu'est-ce que ça sent?](#) (pln) (pdf)
- [Activer mes sens](#) (pln) (pdf)
- [Tri par catégorie pour les débutants - images](#) (url)
- [5 senses activiy sort - images](#) (url ang)

- [20 activités pour éveiller les sens de vos jeunes enfants](#) (url)

Explorer des propriétés de divers objets en utilisant un ou plusieurs des cinq sens.

- [Définition](#) (doc)

Décrire des propriétés de divers objets.

- [Définition](#) (doc)

Trier divers objets selon leurs propriétés.

- [Définition](#) (doc)

Comparer des propriétés de divers objets.

- [Définition](#) (doc)

Examiner les raisons pour lesquelles les humains et les autres animaux se déplacent.

- [Définition](#) (doc)

Perspectives autochtones

- [Intégration des savoirs et perspectives autochtones](#) (pln) (gab)
- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)