



CPFPP - Sciences Mat: Énergie (RA: MÉ1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment les objets, les humains et les autres animaux se déplacent-ils?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

Maternelle

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 16 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - Maternelle

IDÉE ORGANISATRICE

Énergie : La compréhension du monde physique est approfondie en étudiant la matière et l'énergie.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les objets, les humains et les autres animaux se déplacent-ils?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les enfants explorent le mouvement des objets, des humains et des autres animaux.

CONNAISSANCES

Le mouvement est un changement de position ou d'emplacement qui se produit au fil du temps.

Les objets peuvent être déplacés de diverses façons, y compris :

- en ligne droite
- le long d'une courbe
- en cercle
- en aller-retour
- en zigzag
- de haut en bas

COMPRÉHENSION

Les objets, les humains et les autres animaux peuvent se déplacer ou être déplacés de diverses façons.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Déplacer des objets de diverses façons.

Repérer des objets qui se déplacent.

Repérer des objets qui ne se déplacent pas.

Observer et imiter comment des animaux peuvent se déplacer.

Indiquer diverses façons dont

-
- rapidement et lentement.

les humains et les autres animaux peuvent se déplacer.

Les humains et les autres animaux peuvent se déplacer de nombreuses façons, telles qu'en :

- volant
- rampant
- sautant
- nageant.



CONNAISSANCES

Les raisons du mouvement des humains et des autres animaux comprennent :

- la recherche de nourriture et d'eau
- l'exercice et le jeu
- la fuite du danger.



COMPRÉHENSION

Les humains et les autres animaux se déplacent pour de nombreuses raisons.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Examiner les raisons pour lesquelles les humains et les autres animaux se déplacent.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
 - [Complet \(Mat\)](#)

Soutien aux enseignants

Les ressources suivantes sont sujettes à révision, mais nous vous invitons à y accéder en attendant.

- [Présentation](#) (diap)
- [Explorer le nouveau curriculum de sciences Maternelle - ÉNERGIE](#)
- [Verbes](#) (pdf)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)

- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta _Énergie_ Maternelle.docx](#) (doc)
- [Maternelle_Énergie_les différentes façons de se déplacer.mp4](#) (vid 01:58)
- [Maternelle_énergie_les instruments de musique.mp4](#) (vid 01:54)
- [M_Énergie_Bouge comme un animal.mp4](#) (vid 02:15)
- [M_Énergie_Pourquoi les animaux bougent-ils.mp4](#) (vid 02:03)
- [M_Énergie_Ça bouge ou ça ne bouge pas.mp4](#) (vid 01:44)
- [Le choix de la garderie pour les chiens_Énergie_M.pptx](#) (diap)
- [Maternelle _Énergie_ Collection de ressources_VM.docx](#) (doc)
- [Tableaux \(Pixabay\)](#) (doc)

Évaluation

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)
- [Sciences et grilles d'évaluation M-3](#) (doc)

Outils d'apprentissage

Divers ressources

- [Déballer](#) (diap)
- [L'air 2/3 Découverte du monde](#) (vid 08:29)
- [Sciences Les modes de déplacement des animaux](#) (vid 03:23)
- [Comment se déplacent les animaux](#) (vid 00:46)
- [Camouflage dans la nature Les maîtres du déguisement](#) (vid 03:00)
- [Pourquoi les oiseaux migrent-ils](#) (vid 01:42)
- [Énergie Quel mouvement voyez-vous - Diaporama A](#) (pdf)
- [Énergie Quel mouvement observez-vous? Diaporama B](#) (pdf)
- [Glossaire de danse français et anglais](#) (pdf)
- [Jeu de tri hibernation, migration, adaptation](#) (url)
- [Comprendre l'hibernation avec un petit jeu à imprimer](#) (url)
- [Planification Les adaptations des animaux](#) (url)
- [Jeu Qui mange Quoi](#) (url)
- [Activité à télécharger les dés animaux en mouvement](#) (url)
- [Modèle d'une marionnette en papier](#) (pdf)
- [Cartes pour le jeu Qui mange Quoi](#) (pdf)
- [Affiche les objets qui bougent avec le vent](#) (gab)
- [Flashcards sur les verbes de mouvement](#) (gab)
- [Affiche des verbes avec les images](#) (gab)
- [Diaporama de les actions de base création d'une danse](#) (gab)
- [Tris de cartes pour les systèmes vivants](#) (gab)
- [Tableaux de déplacement des animaux](#) (gab)
- [Jeux de mouvement sur le thème des animaux](#) (gab)

Déplacer des objets de diverses façons.

- [Définition](#) (doc)

Repérer des objets qui se déplacent.

- [Définition](#) (doc)

Repérer des objets qui ne se déplacent pas.

- [Définition](#) (doc)

Observer et imiter comment des animaux peuvent se déplacer.

- [Définition](#) (doc)

Indiquer diverses façons dont les humains et les autres animaux peuvent se déplacer.

- [Définition](#) (doc)

Perspectives autochtones

- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)