



CPFPP - Sciences 6e: Espace (RA: 6E1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
De quelles façons le système solaire peut-il être exploré?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 15 décembre 2025

Créé le : 12 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 6^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Espace : La compréhension du monde vivant, de la Terre et de l'espace est approfondie en étudiant des systèmes naturels et leurs interactions.

QUESTION DIRECTRICE

De quelles façons le système solaire peut-il être exploré?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves analysent et représentent les corps célestes du système solaire.

CONNAISSANCES

L'exploration scientifique de l'espace a révélé que la Terre est une composante interreliée d'un groupe de planètes qui gravite autour du Soleil.

Le système solaire est un groupe complexe de corps célestes qui comprend :

- le Soleil (une étoile)
- les planètes et leurs lunes
- les planètes naines

COMPRÉHENSION

L'information sur la Terre peut être acquise par l'exploration du système solaire.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Nommer et ordonner les planètes du système solaire et indiquer l'emplacement de la principale ceinture d'astéroïdes.

Classer les corps célestes du système solaire en planètes, lunes, planètes naines, astéroïdes, comètes, météoroïdes, ou le Soleil.

Représenter et décrire les

-
- les astéroïdes
 - les comètes
 - les météoroïdes.

Les corps célestes sont des corps naturels situés au-delà de l'atmosphère de la Terre.

Les corps célestes ont des caractéristiques qui varient de nombreuses façons, y compris :

- les conditions de surface, p. ex. la température, la gravité et l'atmosphère
- la composition, p. ex. gaz, glace ou anneaux visibles
- la taille
- la forme, p. ex. ronde ou irrégulière.

Certains corps célestes émettent de la lumière et d'autres la réfléchissent.

Une ceinture d'astéroïdes est une collection d'astéroïdes située dans le système solaire.

Bien que Pluton ait été initialement classée comme une planète, de nouvelles informations ont conduit à la reclassification de Pluton

caractéristiques de corps célestes de notre système solaire.

Examiner les corps célestes qui émettent ou réfléchissent la lumière.

Discuter de la reclassification de Pluton.

Interpréter des modèles physiques, imagés ou numériques du système solaire.

Étudier les ressources numériques ou non numériques qui contribuent à la compréhension du système solaire.

comme une planète naine.

Le système solaire peut être modélisé pour représenter la taille du Soleil et des planètes et la distance qui les sépare.



CONNAISSANCES

Les technologies utilisées pour explorer le système solaire comprennent :

- les télescopes
- les satellites
- les sondes
- les astromobiles
- les vaisseaux spatiaux habités et les stations spatiales
- la modélisation informatique.

Les satellites sont des objets dans l'espace qui gravitent autour d'un autre objet plus grand.

Une orbite est la trajectoire récurrente d'un objet autour d'un autre objet dans l'espace.

Les satellites naturels sont des corps célestes.



COMPRÉHENSION

La connaissance du système solaire continue de s'enrichir avec l'exploration spatiale, les découvertes et l'utilisation des technologies.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Indiquer et comparer les technologies utilisées pour recueillir des connaissances sur les planètes et les autres objets dans l'espace.

Comparer et mettre en contraste les satellites naturels et les satellites artificiels.

Discuter d'obstacles personnels, sociétaux, technologiques et environnementaux potentiels à la vie et au travail dans l'espace.

Les satellites artificiels sont fabriqués et mis en orbite par les humains.

Le premier satellite mis en orbite par l'Alberta (Ex-Alta 1) a été conçu par un groupe d'étudiants et de professeurs de l'Université de l'Alberta (AlbertaSat) et a été lancé avec succès depuis la Station spatiale internationale en 2017.

La Station spatiale internationale est une installation de recherche qui gravite autour de la Terre.

Soutien aux enseignants

- [Présentation](#) (diap)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)
- [Livres pour appuyer](#) (diap)

- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [6e _ Espace _ 2. Les caractéristiques des corps célestes_VM.pptx](#) (diap)
- [6e _ Espace _ 0. Collection de ressources_VM.docx](#) (doc)
- [5e _ Espace _ 4. Les aurores Polaires_VM.pptx](#) (diap)
- [6e _ Espace _ 3. La vie et le travail en espace_VM.pptx](#) (diap)
- [6e _ Espace _ 1. Le système solaire_VM.pptx](#) (diap)

Évaluation

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)

Outils d'apprentissage

Nommer et ordonner les planètes du système solaire et indiquer l'emplacement de la principale ceinture d'astéroïdes.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Le système solaire](#) (url)
- [Exploration du système solaire](#) (url, collection de vid)
- [C'est pas sorcier -Le système solaire](#) (vid 26:20)
- [Les planètes classées par position par rapport au Soleil et par taille](#) (url)
- [Le grand voyage dans l'espace : exploration du système solaire !](#) (vid 04:31)
- [Tout comprendre sur : le système solaire](#) (vid 03:55)
- [Que sont les astéroïdes?](#) (url)
- [Qu'est-ce qu'un astéroïde?](#) (vid 02:24)
- [La ceinture d'astéroïdes](#) (url)
- [La ceinture d'astéroïdes](#) (url)

Classer les corps célestes du système solaire en planètes, lunes, planètes naines, astéroïdes, comètes, météoroïdes, ou le Soleil.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Système solaire : Découvrez les planètes, lunes, astéroïdes et comètes qui le composent](#) (vid 09:37)
- [Qu'est-ce qu'une planète ?](#) (url)
- [L'univers expliqué aux enfants : qu'est-ce qu'une planète ?](#) (url)
- [Les planètes du système solaire](#) (url)
- [Planètes, planètes naine et exoplanètes](#) (vid 02:51)
- [Une lune parmi tant d'autres \(pour les éducateurs\)](#) (url)
- [Les planètes naines](#) (url)
- [À la rencontre de nos planètes naines](#) (url)
- [Qu'est-ce qu'un astéroïde?](#) (vid 02:24)
- [C'est pas sorcier - Comètes et astéroïdes](#) (vid 28:00)
- [Les comètes](#) (url)
- [L'espace pour les enfants - Les comètes](#) (vid 01:41)
- [Qu'est-ce qu'une comète ?](#) (vid 06:12)

- [Les météoroïdes](#) (url)
- [Tout comprendre sur : le Soleil](#) (vid 04:45)
- [C'est pas sorcier - Le soleil](#) (vid 26:02)

Représenter et décrire les caractéristiques de corps célestes de notre système solaire.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [250 Caractéristiques du système solaire](#) (vid 15:26)
- [Le Système Solaire](#) (url)
- [Les premières images de la surface d'autres planètes de notre système solaire !](#) (vid13:56)
- [À l'intérieur de toutes les planètes](#) (vid 10:13)
- [Le système solaire](#) (pdf)
- [À quoi ressemble la météo sur les autres planètes du système solaire ?](#) (vid 26:21)
- [Un Voyage en 3D sur toutes les planètes](#) (vid 08:13)
- [Comparaison de la taille des planètes du système solaire et simulation de l'univers \(3D\)](#) (vid 06:25)
- [Découvrez la taille de chaque planète du système solaire](#) (url)

Examiner les corps célestes qui émettent ou réfléchissent la lumière.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Émettre et réfléchir la lumière](#) (pdf)
- [Les Sources de Lumière : Source Primaire et Objet Diffusant](#) (vid 02:25)
- [Pourquoi la Lune change de forme ?](#) (vid 02:24)
- [Émettre ou Réfléchir?](#) (diap)
- [Pourquoi la Lune brille-t-elle ?](#) (url)
- [Corps célestes qui produisent/reflètent la lumière](#) (diap)

Discuter de la reclassification de Pluton.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Pluton : évolution de notre Système Solaire](#) (url)

- [Pluton et les 7 000 naines !](#) (vid 04:25)
- [Pluton! Plutôt une planète naine.](#) (vid 02:02)

Interpréter des modèles physiques, imagés ou numériques du système solaire.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Modèle imagé du système solaire](#) (doc)
- [Lego technic 42179 , la planète terre et la lune en orbite](#) (vid 02:15)
- [Modèle analogique expliquant les saisons](#) (vid 03:23)
- [The Nine Planet 'Genesis Orrery' with orbiting moons](#) (vid 01:32)
- [Le système solaire](#) (url)
- [Astronomie : 15 logiciels à télécharger pour Windows, Mac, iOS, Android et Linux](#) (url)

Étudier les ressources numériques ou non numériques qui contribuent à la compréhension du système solaire.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Le Soleil](#) (url)
- [Stellarium](#) (url)
- [Astronomie : 15 logiciels à télécharger pour Windows, Mac, iOS, Android et Linux](#) (url)
- [Lego technic 42179 , la planète terre et la lune en orbite](#) (vid 02:15)
- [Solar System Free online model of Solar System and Night sky](#) (url, ang)
- [Le système solaire - Livre dépliant](#) (url \$)
- [Une visite guidée du système solaire](#) (url \$)
- [TELUS World of Science - Edmonton](#) (url \$)

Indiquer et comparer les technologies utilisées pour recueillir des connaissances sur les planètes et les autres objets dans l'espace.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Comment fonctionnent les télescopes?](#) (vid 11:20)
- [Visite complète de la Station Spatiale avec Thomas](#) (vid 19:49)
- [C'est pas sorcier - Satellites](#) (vid 25:42)
- [Les images historiques et le tout premier son enregistré sur Mars par le rover Perseverance](#) (vid 01:42)

- [Jusqu'ou iront les sondes Voyager ?](#) (missions, futurs...) (vid 15:49)
- [Les véhicules de transport habités](#) (url)
- [Solar System Free online model of Solar System and Night sky](#) (url, ang)
- [Solar System Maker](#) (url-i, ang)

Comparer et mettre en contraste les satellites naturels et les satellites artificiels.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Pourquoi les satellites ne retombent pas ? - C'est pas sorcier](#) (vid 01:09)
- [Introduction aux satellites](#) (url)
- [Qu'est-ce qu'un satellite?](#) (url)
- [AlbertaSat - The Building of Experimental Albertan #1 \(Ex-Alta 1\)](#) (url, ang)
- [AlbertaSat #LiftOffAlberta](#) (url, ang)
- [À quoi sert un satellite?](#) (vid Idéllo)

Discuter d'obstacles personnels, sociétaux, technologiques et environnementaux potentiels à la vie et au travail dans l'espace.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Vivre dans l'espace](#) (url)
- [Vivre et travailler dans l'espace](#) (url)
- [L'activité physique dans l'espace](#) (url)
- [Dormir dans l'espace](#) (url)
- [L'alimentation dans l'espace](#) (url)
- [Bulletin spatial : 5 défis à surmonter pour vivre dans l'espace](#) (url)
- [Vivre dans l'espace](#) (url)
- [Les effets de l'exploration spatiale sur les astronautes](#) (url)

Perspectives autochtones

- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)
- [Sciences: Présentation des ressources pour la réconciliation 4 à 6](#) (doc)

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)