



CPFPP - Sciences 5e: Systèmes vivants (RA: 5SV1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les organismes sont-ils soutenus par les processus et les systèmes biologiques vitaux?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

5^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 29 avril 2025

Créé le : 12 septembre 2025

Curriculum

Sciences (M à 6) - 5^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Systèmes vivants : La compréhension du monde vivant, de la Terre et de l'espace est approfondie en étudiant les systèmes naturels et leurs interactions.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les organismes sont-ils soutenus par les processus et les systèmes biologiques vitaux?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves étudient les systèmes internes des organismes et expliquent comment ils soutiennent les processus biologiques vitaux.



CONNAISSANCES

Les processus biologiques vitaux des organismes complexes sont accomplis par des systèmes biologiques qui dépendent les uns des autres.

Les processus biologiques vitaux des organismes complexes comprennent :

- le mouvement
- la nutrition



COMPRÉHENSION

Les humains sont des organismes complexes dotés de systèmes biologiques qui accomplissent des processus biologiques vitaux.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre les processus biologiques vitaux et les systèmes biologiques internes d'un humain ou d'un autre animal.

Examiner la fonction des systèmes digestif, respiratoire, circulatoire et musculosquelettique des humains.

-
- la respiration
 - la croissance
 - la reproduction.

Les humains et de nombreux autres animaux ont des systèmes biologiques internes qui comprennent le :

- système digestif
- système respiratoire
- système circulatoire
- système musculosquelettique.

Le système digestif décompose les aliments et absorbe les nutriments, et comprend la bouche, l'estomac, les intestins, le foie et le pancréas.

Le système respiratoire échange de l'oxygène et du dioxyde de carbone, et comprend la trachée, les poumons et le diaphragme.

Le système circulatoire fait circuler le sang dans le corps et comprend le cœur et les vaisseaux sanguins.

Le système musculosquelettique soutient et fait bouger le corps,

Identifier les systèmes digestif, respiratoire, circulatoire et musculosquelettique du corps humain et les principales parties du corps de chaque système.

Étudier les relations entre les systèmes du corps qui participent au transport de l'oxygène et des nutriments dans le corps humain.

et comprend les muscles et les os.

Les systèmes digestif, respiratoire et circulatoire travaillent ensemble pour fournir de l'oxygène et des nutriments au corps humain.



CONNAISSANCES

Les systèmes de transport des plantes comprennent le xylème et le phloème.

Le xylème et le phloème des plantes remplissent des fonctions semblables à celles du système circulatoire des animaux.

Le xylème transporte l'eau et les nutriments des racines vers le reste de la plante.

Le phloème transporte les sucres des feuilles vers le reste de la plante.



COMPRÉHENSION

Les plantes sont des organismes complexes dotés de systèmes de transport qui remplissent des fonctions particulières pour leur survie.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Examiner les systèmes de transport de plantes et décrire leurs fonctions.

Soutien aux enseignants

- [Présentation](#) (diap)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)

Évaluation

Outils d'apprentissage

Établir un lien entre les processus biologiques vitaux et les systèmes biologiques internes d'un humain ou d'un autre animal

- [Définitions / concepts clés](#) (doc)
- [Les mouvements corporels - Le corps humains, squelette, os, muscles](#) (vid 06_03)
- [La nutrition - C'est pas sorcier](#) (vid 26:00)
- [La respiration](#) (vid -5:56)
- [Comment fonctionne la respiration ?](#) (vid 02:33)
- [Mes questions ou observations](#) (pdf)
- [Faire des liens](#) (pdf)

Examiner la fonction des systèmes digestif, respiratoire, circulatoire et musculosquelettique des humains

- [Définitions / concepts clés](#) (doc)
- [Le système digestif](#) (pdf)
- [Le système respiratoire](#) (pdf)
- [Le système squelettique](#) (pdf)
- [Le système circulatoire](#) (pdf)
- [Le système musculaire](#) (diap)
- [Le système musculosquelettique](#) (url)
- [Le squelette humain](#) (vid 06:30)
- [Les muscles](#) (vid 05:15)
- [Les os](#) (vid 05:27)
- [La digestion](#) (vid 05:24)
- [Voyage à l'intérieur du corps pour découvrir la merveille de la digestion](#) (vid 05:09)
- [Comment l'oxygène passe dans le sang ?](#) (vid 00:59)

Identifier les systèmes digestif, respiratoire, circulatoire et musculosquelettique du corps humain et les principales parties du corps de chaque système

- [Définitions / concepts clés](#) (doc)
- [Apprendre le corps humain anatomie](#) (vid 05:14)
- [Parties du système digestif](#) (pdf)

- [Découvre le corps humain pour les enfants](#) (vid 05:21)
- [Le système respiratoire](#) (pdf)
- [Parties du système circulatoire](#) (pdf)
- [Le système squelettique](#) (pdf)

Étudier les relations entre les systèmes du corps qui participent au transport de l'oxygène et des nutriments dans le corps humain

- [Définitions / concepts clés](#) (doc)
- [Le voyage de l'oxygène dans ton corps](#) (vid 07:08)
- [C'est pas sorcier - Nos poumons, sources d'inspiration](#) (vid 26:04)
- [Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux](#) (vid 03:53)
- [Corpus : au cœur des organes. Alimentation des cellules](#) (vid 05:30)
- [Mes questions ou observations](#) (pdf)

Examiner les systèmes de transport de plantes et décrire leurs fonctions

- [Définitions / concepts clés](#) (doc)
- [Xylème et Phloème - Les systèmes de transport au sein de la plante](#) (vid 02:00)
- [La transpiration des plantes Les systèmes de transport au sein de la plante](#) (vid 02:43)
- [Transport de la sève dans le xylème](#) (url, vid 01:44)
- [Identifier le vaisseau qui transporte l'eau des racines aux feuilles](#) (url, vid 01:01)
- [Le transport dans le phloème](#) (url, vid 14:32)
- [Xylème et phloème](#) (pdf)
- [Xylème et phloème](#) (pdf)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
