



CPFPP - Sciences 4e: Matière (RA: 4M1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les matériaux peuvent-ils être gérés en toute sécurité?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 29 avril 2025

Créé le : 12 septembre 2025

Curriculum

Sciences (M à 6) - 4^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Matière : La compréhension du monde physique est approfondie en étudiant la matière et l'énergie.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les matériaux peuvent-ils être gérés en toute sécurité?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves étudient la gestion des déchets et des matières dangereuses et décrivent les effets sur l'environnement.



CONNAISSANCES

Les méthodes de gestion des déchets qui peuvent avoir un effet négatif sur l'environnement comprennent l'utilisation de sites d'enfouissement et la combustion.

Les méthodes de gestion des déchets qui permettent de réduire les effets négatifs sur l'environnement comprennent :

- réduire



COMPRÉHENSION

Des méthodes de gestion des déchets responsables peuvent réduire les effets négatifs sur l'environnement.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Comparer les différentes méthodes de gestion des déchets et discuter de leurs effets sur l'environnement.

Élaborer un plan personnel pour réduire ses déchets.

Discuter de programmes locaux de gestion des déchets.

Représenter un processus de

- réutiliser
- recycler
- réadapter
- réparer
- composter.

recyclage en utilisant des diagrammes.

L'augmentation de la production et de la consommation de matériaux entraîne une augmentation de la production de déchets.

Les déchets peuvent être des solides, des liquides ou des gaz.



CONNAISSANCES

Les matières dangereuses comprennent les matériaux naturels et traités qui peuvent nuire à la santé des personnes.

Des symboles sont utilisés pour indiquer les matières dangereuses.

Les symboles de danger sont utilisés pour indiquer les matières dangereuses, y compris celles qui sont :

- explosives
- inflammables
- corrosives



COMPRÉHENSION

L'utilisation et l'élimination responsables des matières dangereuses peuvent réduire les effets sur l'environnement.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Identifier les dangers associés aux symboles présents sur diverses matières dangereuses à la maison, à l'école ou dans la communauté.

Discuter de l'utilisation et de l'élimination responsables des matières dangereuses.

-
- toxiques.
-

Soutien aux enseignants

- [Présentation](#) (diap)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)

Évaluation

Outils d'apprentissage

Comparer les différentes méthodes de gestion des déchets et discuter de leurs effets sur l'environnement.

- [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Découverte | Que faire de nos déchets?](#) (vid 37:17)
- [Le traitement des déchets](#) (vid 12:51)
- [Les déchets et l'environnement](#) (vid 02:42)
- [La gestion des déchets et du recyclage au Québec : les collectes spéciales](#) (vid 02:14)
- [Mieux gérer les déchets de chantier](#) (vid 09:27)
- [L'incinération des déchets ménagers](#) (vid 03:56)
- [Le traitement des déchets à l'incinérateur de Québec](#) (vid 02:19)
- [L'enfouissement comment c'est fait](#) (vid 04:03)
- [L'impact des déchets abandonnés](#) (vid 08:53)
- [Gestion des déchets](#) (vid 05:54)
- [Les déchets](#) (vid Idélo)

Élaborer un plan personnel pour réduire ses déchets

- - [Définition](#) (doc)
 - [Glossaire](#) (doc)
 - [Voici comment réduire ses déchets](#) (vid 05:16)
 - [Comment réduire ses déchets ? 7 ASTUCES à mettre en place MAINTENANT pour réduire sa poubelle](#) (vid 07:55)
 - [Comment réduire ses déchets?](#) (vid 03:31)
 - [31 manières de recycler les déchets](#) (vid 16:11)
 - [Je transforme mes déchets du quotidien](#) (vid 12:01)
 - [Réduire ses déchets : 7 conseils pour consommer autrement](#) (url)
 - [Comment Bien Trier ses Déchets](#) (vid 08:00)
 - [Recyclage : comment bien trier ses déchets à la maison ?](#) (vid 03:11)
 - [Apprendre à trier nos déchets : un grand geste pour notre planète!](#) (vid 04:15)
 - [Réparer au lieu de jeter](#) (vid 03:02)
 - [Réparer plutôt que jeter, une bonne habitude à prendre](#) (vid 02:34)
 - [Des solutions pour réparer ou récupérer ses objets brisés](#) (vid 03:14)

- [Le compostage expliqué aux enfants](#) (vid 07:57)
- [Qu'est ce que le compostage ?](#) (vid 06:59)
- [Le compost, c'est quoi?](#) (vid 05:50)
- [10 façons de réduire les déchets à la maison](#) (url)

Discuter de programmes locaux de gestion des déchets

- ◦ [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [L'enjeu de la gestion des déchets dans une métropole](#) (url)
- [Réduction des déchets solides municipaux](#) (url)
- [Mieux gérer les matières résiduelles dans les municipalités](#) (url)
- [Que faire de nos déchets?](#) (vid 37:17)
- [Gestion des déchets](#) (vid 05:54)
- [Où va-t-il?](#) (act)
- [Les eaux usées](#) (pln)

Représenter un processus de recyclage en utilisant des diagrammes

- ◦ [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Présentation de l'organisateur graphique](#) (vid 07:34)
- [Les organisateurs graphiques](#) (url)
- [La liste ultime des organisateurs graphiques pour les enseignants et les étudiants](#) (url)
- [Top 5 des pictogrammes de recyclage](#) (vid 02:05)
- [Symboles du recyclage](#) (vid 04:14)

Identifier le danger associé aux symboles présents sur diverses matières dangereuses à la maison, à l'école ou dans la communauté

- ◦ [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)

- [Les pictogrammes de danger](#) (vid 01:34)
- [Les pictogrammes de danger](#) (vid 02:00)
- [À la découverte des symboles de danger](#) (url)
- [Les symboles de danger](#) (url)
- [Dix conseils pour protéger votre famille contre les produits chimiques et les polluants](#) (doc)
- [Enquête sur les symboles de danger à la maison](#) (act)
- [Symboles de danger](#) (doc)
- [Comprendre les symboles de danger](#) (doc)

Discuter de l'utilisation et de l'élimination responsables des matières dangereuses

- ◦ [Définition](#) (doc)
- [Glossaire](#) (doc)
- [Gestion des déchets dangereux](#) (doc)
- [Le traitement et la valorisation des déchets dangereux](#) (vid 03:38)
- [Parlons poubelles : que faire avec les déchets dangereux?](#) (vid 17:10)
- [Matières Dangereuses](#) (vid 02:44)
- [Qu'est-ce qui va où?](#) (act)
- [Guide sur la gestion des matières dangereuses résiduelles au Nunavuk](#) (pdf)

Autres

- ◦ [Idélo: Les déchets \(capsule\)](#) (vid 3:3)
- [Idélo: Pollution plastique, c'est quoi le 7ème continent?](#) (vid 4:30)
- [L'enfouissement comment c'est fait](#) (vid 4:03)
- [Idélo: Pourquoi faut-il trier les déchets?](#) (vid 1:40)
- [Idélo: Trier pour recycler](#) (vid 3:19)
- [un jour une question pourquoi faut-il réduire?](#) (vid 1:42)
- [Idélo: Top façon de recycler ton papier](#) (vid 2:36)
- [Idélo: Top 6 des actions pour sauver la planète](#) (vid 1:58)
- [Qu'est-ce qui va où?](#) (jeu)
- [Dans ma boîte à lunch](#) (doc)
- [Ou va t-il?](#) (doc)
- [Idélo :Une chose en devient une autre](#) (vid 11:54)

- [Idélo: Mini brico réutilise : Cochon yogourt](#) (act vid 2:49)
- [Symboles de danger](#) (doc)
- [Enquête sur les symboles de danger à la maison](#) (doc)
- [Les pictogrammes de danger](#) (vid 2:00)
- [Idélo: Top sur l'empoisonnement et les matières dangereuses](#) (vid 2:40)
- [Garbage & Recycling](#) (ang)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)