



CPFPP - Sciences 3e: Méthodes scientifiques (RA: 3MS1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment l'étude peut-elle aider à approfondir la compréhension en sciences?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

3^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 10 décembre 2025

Créé le : 12 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 3^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Méthodes scientifiques : L'étude du monde physique est améliorée par l'utilisation de méthodes scientifiques qui tentent d'éliminer les préjugés humains et d'accroître l'objectivité.

QUESTION DIRECTRICE

Comment l'étude peut-elle aider à approfondir la compréhension en sciences?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves établissent un lien entre l'étude et l'acquisition de connaissances.

CONNAISSANCES

Les techniques qui peuvent être utilisées pour améliorer l'exactitude des données comprennent de choisir des instruments appropriés, de mesurer minutieusement et de faire preuve d'objectivité.

L'exactitude des données fait référence à la justesse d'une observation notée.

L'objectivité est une tentative

COMPRÉHENSION

Les études s'appuient sur les connaissances antérieures en les appuyant ou en les contredisant.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Réfléchir à comment la réalisation d'une étude contribue à l'acquisition de connaissances.

Recueillir des données en utilisant des techniques permettant d'améliorer l'exactitude des données.

Analyser des données recueillies lors d'études.

d'éliminer l'influence des pensées, des sentiments et des attentes d'une personne.

Comparer la crédibilité de sources de données.

Les données peuvent provenir de nombreuses sources, telles que les :

Élaborer de nouvelles questions pour des études plus approfondies.

- études
- textes
- sites Web
- Aînés ou Gardiens du savoir
- membres de la communauté
- observations personnelles.

Les données peuvent être considérées comme exactes lorsqu'elles proviennent d'une source crédible, telle que les :

- manuels scolaires
- articles scientifiques (revues à comité de lecture)
- sites Web officiels du gouvernement
- Aînés ou Gardiens du savoir.

Les données peuvent être analysées en :

- établissant des liens avec les connaissances

antérieures

- comparant pour l'exactitude
- posant des questions
- remarquant des changements
- discutant
- collaborant.

L'analyse des données peut susciter de nouvelles questions à étudier.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
 - [Complet \(3e\)](#)

Soutien aux enseignants

- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Méthodes scientifiques_3e.docx](#) (doc)
- [3e_méthode_scientifique_études sur la crème glacée.mp4](#) (vid 02:42)

Évaluation

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Perspectives autochtones
