



CPFPP - Sciences 2e: Systèmes de la Terre (RA: 2ST1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment peut-on comprendre les composants de la Terre et sa relation avec le Soleil?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

2^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 15 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 2^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Systèmes de la Terre : La compréhension du monde vivant, de la Terre et de l'espace est approfondie en étudiant les systèmes naturels et leurs interactions.

QUESTION DIRECTRICE

Comment peut-on comprendre les composants de la Terre et sa relation avec le Soleil?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves étudient la Terre, ses reliefs, ses étendues d'eau et sa relation avec le Soleil.

CONNAISSANCES

Les composants de la Terre comprennent :

- la terre
- l'eau
- l'air
- les plantes, les humains et les autres animaux.

À l'heure actuelle, la Terre est la seule planète connue qui permet la vie.

COMPRÉHENSION

La Terre est constituée de nombreux composants qui permettent la vie.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Représenter divers composants de la Terre.

Discuter de quelles façons les divers composants de la Terre interagissent pour permettre la vie.

Les scientifiques recherchent la vie sur d'autres planètes et lunes.



CONNAISSANCES

Un relief est une caractéristique naturelle de la surface de la Terre.

L'Alberta présente plusieurs reliefs différents, tels que des :

- plateaux
- montagnes
- vallées
- collines
- plaines.

Les reliefs peuvent être décrits comme :

- vallonnés
- rocheux
- abrupts ou plats
- grands ou petits.

Certains lieux et reliefs de l'Alberta ont été nommés comme sites du patrimoine mondial de l'UNESCO, tels que le :

- Parc provincial Dinosaur



COMPRÉHENSION

La surface de la Terre est constituée de divers types de relief.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Indiquer des reliefs qui se trouvent localement ou en Alberta.

Comparer divers reliefs de la surface de la Terre.

Indiquer et discuter des sites du patrimoine mondial de l'UNESCO qui se trouvent en Alberta.

-
- Parc national Wood Buffalo
 - précipice à bisons
Head-Smashed-In.



CONNAISSANCES

Les étendues d'eau à la surface de la Terre comprennent les :

- océans
- glaciers
- lacs
- terres humides
- rivières.

L'eau s'écoule en descendant de petites étendues d'eau vers de plus grandes étendues d'eau de la façon suivante :

- les petits ruisseaux descendent et se rejoignent pour former de petites étendues d'eau
- les petites étendues d'eau se rejoignent pour former de plus grandes étendues d'eau et des rivières
- les petites étendues d'eau et les petites rivières se rejoignent pour former de plus grandes rivières
- les grandes rivières se jettent dans de grandes



COMPRÉHENSION

La surface de la Terre est principalement couverte d'étendues d'eau.



HABILITÉS ET PROCÉDURES

Examiner des étendues d'eau locales et provinciales.

Schématiser l'écoulement de l'eau depuis de petits ruisseaux jusqu'à un océan.

Créer un modèle pour représenter divers types de relief et d'étendues d'eau.

Repérer des étendues d'eau sur la Terre qui contiennent de l'eau douce.

Repérer des étendues d'eau sur la Terre qui contiennent de l'eau salée.

voies navigables, comme les océans.

L'eau qui se trouve sur la Terre peut être soit douce, soit salée.

Les étendues d'eau douce comprennent :

- les glaciers
- la plupart des lacs
- les terres humides
- les rivières.

Les étendues d'eau salée comprennent les océans et les mers.



CONNAISSANCES

Une année est le temps nécessaire à la Terre pour graviter autour du Soleil.

Un jour est le temps nécessaire à la Terre pour tourner sur elle-même (sur son axe).

La surface de la Terre connaît le jour lorsqu'elle est exposée au Soleil, et la nuit lorsqu'elle n'est pas exposée au Soleil.



COMPRÉHENSION

La Terre gravite autour du Soleil et tourne sur elle-même.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Décrire la relation entre le temps et la Terre qui gravite autour du Soleil.

Représenter des manières dont la rotation de la Terre est liée au cycle du jour et de la nuit.

- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
- [Complet \(2e\)](#)

Soutien aux enseignants

- [Présentation](#) (diap)
- [Déballer](#) (diap)

- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Systèmes de la Terre_2e](#) (doc)
- [2e année_syst. de la Terre_ le jour et la nuit sur Terre.mp4](#) (vid 01:15)
- [2e_Systèmes Terre_ Les étendues d'eau.mp4](#) (vid 01:43)
- [2e année_syst. de la Terre_ la révolution et la rotation de la Terre.mp4](#) (vid 02:20)
- [Les étendues d'eau_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [La Terre permet la vie_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [Les splendides reliefs_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [Les reliefs en Alberta_Modèle de l'élève_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [Les étendues d'eau en Alberta_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [Jeu questionnaire_ Les types de reliefs!_Systèmes de la Terre_2e.pptx](#) (diap)
- [2e _ Terre _ 2. Les étendues d'eau_VM.pptx](#) (diap)
- [2e _ Terre _ 1. Les reliefs en Alberta_VM.pptx](#) (diap)
- [2e _ Terre _ 0. Collection de ressources_VM.docx](#) (doc)

Évaluation

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)
- [Sciences et grilles d'évaluation M-3](#) (doc)

Outils d'apprentissage

Divers ressources

- [Déballer](#)
- [Carte conceptuelle](#)
- [Explorer le nouveau curriculum de Sciences: Systèmes de la Terre](#)
- [5 activités pour conscientiser mon enfant à l'environnement](#) (URL)
- [Activité Terre-Soleil](#) (PDF)
- [Biosphère Trousse Nature](#) (PDF)
- [Fiche reproductible du Modèle de la Roulette nuit-jour](#) (PDF)
- [La petite charte de la Terre](#) (PDF)
- [Les reliefs & étendues d'eau](#) (PDF)
- [Les sites de l'Unesco](#) (PDF)
- [Où va le soleil quand il se couche](#) (PDF)
- [Une introduction aux parcs provinciaux de l'Alberta](#) (PDF)
- [Livre d'activités du héros de la santé des végétaux](#) (PDF)
- [Les régions naturelles de l'Alberta](#) (PDF)
- [Diagramme de Venn](#) (PDF)

Représenter divers composants de la Terre.

- [Définition](#) (doc)

Discuter de quelles façons les divers composants de la Terre interagissent pour permettre la vie.

- [Définition](#) (doc)

Indiquer des reliefs qui se trouvent localement ou en Alberta.

- [Définition](#) (doc)

Comparer divers reliefs de la surface de la Terre.

- [Définition](#) (doc)

Indiquer et discuter des sites du patrimoine mondial de l'UNESCO qui se trouvent en Alberta.

- [Définition](#) (doc)

Examiner des étendues d'eau locales et provinciales.

- [Définition](#) (doc)

Schématiser l'écoulement de l'eau depuis de petits ruisseaux jusqu'à un océan.

- [Définition](#) (doc)

Créer un modèle pour représenter divers types de relief et d'étendues d'eau.

- [Définition](#) (doc)

Repérer des étendues d'eau sur la Terre qui contiennent de l'eau douce.

- [Définition](#) (doc)

Repérer des étendues d'eau sur la Terre qui contiennent de l'eau salée.

- [Définition](#) (doc)

Décrire la relation entre le temps et la Terre qui gravite autour du Soleil.

- [Définition](#) (doc)

Représenter des manières dont la rotation de la Terre est liée au cycle du jour et de la nuit.

- [Définition](#) (doc)

Perspectives autochtones

- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)
- [Capsules de sciences | Méthodes scientifiques | 2e année](#) (doc)