



CPFPP - Sciences 1e: Méthodes scientifiques (RA: MS1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:
En quoi consiste l'étude?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

1^{re} année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 1^{re} année



IDÉE ORGANISATRICE

Méthodes scientifiques : L'étude du monde physique est améliorée par l'utilisation de méthodes scientifiques qui tentent d'éliminer les préjugés humains et d'accroître l'objectivité.



QUESTION DIRECTRICE

En quoi consiste l'étude?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves participent à l'étude et la décrivent.



CONNAISSANCES

Les habiletés et les connaissances requises pour mener une étude peuvent être apprises.

Les études peuvent être suscitées par la curiosité.

Les études sont menées par un grand nombre de personnes ou de groupes, tels que les :

- enseignants
-



COMPRÉHENSION

Les études sont menées pour essayer de comprendre le monde.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Poser une question suscitée par la curiosité.

Prédire la réponse à une question.

Décrire les étapes d'une étude.

Faire preuve de sécurité et de respect lors d'études.

-
- élèves
 - scientifiques
 - policiers
 - docteurs.

Les étapes suivies lors d'une étude comprennent :

- poser des questions
- formuler des prédictions
- recueillir des données
- former des conclusions.

Une prédiction est une réponse probable à une question fondée sur des connaissances actuelles.

Une conclusion est une réponse à une question fondée sur des données recueillies.



CONNAISSANCES

Les observations peuvent être faites en utilisant les sens.

Les observations peuvent être notées de nombreuses façons, telles que les :

- mots
- dessins



COMPRÉHENSION

La prise en note des données contribue à faire en sorte que les observations pourront être consultées à l'avenir.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Faire des observations en utilisant divers sens.

Noter des observations sous forme de données.

Réfléchir à des données notées pour tirer des conclusions.

-
- photographies
 - nombres et dénombrements
 - enregistrements sonores et vidéos.

Les scientifiques peuvent conserver les données dans des registres ou des ordinateurs.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)

Soutien aux enseignants

- [Enseignement des compétences - Enquête](#) (PDF)
- [Qu'est-ce qu'une conclusion?](#) (PDF)
- [Qu'est-ce qu'une prédiction?](#) (PDF)
- [Qu'est-ce qu'une enquête?](#) (PDF)
- [Verbes](#) (PDF)

- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Méthodes scientifiques_1re.docx](#) (doc)
- [1re_méthode scientifique_ qui fait les études - Copie.mp4](#) (vid 02:03)
- [1re_méthode scientifique_ les observations - Copie.mp4](#) (vid 02:19)
- [1re_À qui appartient ce sac-à-dos_Méthodes scientifiques.pptx](#) (diap)
- [1re_Noter des informations sous forme de données_Méthodes scientifiques.pptx](#) (diap)

Évaluation

[image de tangage](#)

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

En quoi consiste l'étude?

- [Mon livret des quatre saisons - Mes trois étapes à suivre](#) (PDF)
- [10 activités scientifiques à faire à la maison](#) (URL)

Gabarits (élèves)

Perspectives autochtones
