



CPFPP - Sciences 1e: Matière (RA: 1M1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être modifiées?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Sciences

Niveaux scolaires

1^{re} année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

Curriculum

Sciences (M à 6) - 1^{re} année

IDÉE ORGANISATRICE

Matière : La compréhension du monde physique est approfondie en étudiant la matière et l'énergie.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être modifiées?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves analysent les propriétés des objets et étudient comment elles peuvent être changées.

CONNAISSANCES

Les propriétés mesurables des objets comprennent :

- la longueur
- la quantité d'espace plat que couvre un objet (l'aire)
- le poids.

Le poids est la lourdeur d'un objet.

Des instruments, tels que les balances et les loupes, peuvent être utilisés pour examiner les

COMPRÉHENSION

Les objets ont des propriétés mesurables.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Repérer des propriétés mesurables d'objets.

Comparer les propriétés mesurables de divers objets.

Utiliser divers instruments en toute sécurité au moment d'examiner les propriétés des objets.

propriétés des objets et des matériaux.



CONNAISSANCES

Les propriétés qui peuvent être changées comprennent :

- la longueur
- la quantité d'espace plat que couvre un objet (l'aire)
- le poids
- la forme
- la texture.

Les actions qui changent physiquement les propriétés d'un objet comprennent :

- la flexion
- la torsion
- l'étirement
- la coupe
- le bris.

Tous les objets ne réagissent pas de la même façon à la flexion, à la torsion, à l'étirement, à la coupe ou au bris.



COMPRÉHENSION

Les changements physiques apportés aux objets ne changent pas la composition de ces derniers.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Prédire comment des actions peuvent changer physiquement les propriétés de divers objets.

Explorer des actions qui changent physiquement les propriétés de divers objets.

Décrire des changements physiques qui résultent de diverses actions.

Discuter des raisons pour lesquelles les changements physiques ne changent pas la composition d'un objet.

-
- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
 - [Complet \(1e\)](#)

Soutien aux enseignants

Les ressources suivantes sont sujettes à révision, mais nous vous invitons à y accéder en attendant.

- [Présentation](#) (diap)
- [Verbes](#) (pdf)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)

- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta_Matière_1re](#) (doc)
- [1re_ Les bâtiments_Matière.pptx](#) (diap)
- [1re_Le jeu de l'objet-mystère de Liam_Matière.pptx](#) (diapo)
- [1re année _ Évaluation n°2](#) (doc)
- [1re année _ Évaluation n°3](#) (doc)
- [1re année _ Évaluation vocabulaire](#) (doc)
- [V1 - Sci1 | Matière | Évaluation - Élève](#) (doc)
- [V1 - Sci1 | Matière | Évaluation - Guide](#) (doc)
- [V1 - Sci1 | Matière | Grille - Comparer les propriétés mesurables](#) (doc)
- [V1 - Sci1 | Matière | Grille - Les changements physiques](#) (doc)
- [V1 - Sci1 | Matière | Grille d'observation global](#) (doc)

(aussi dans Outils d'apprentissage):

- [Le laboratoire des petits scientifiques](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le marché des jouets](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Petits détectives](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [L'aire de jeux!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)

- [Des transformations magiques!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le mystère de la pâte à modeler](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Une drôle de matière!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le trampoline](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)

Évaluation

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)
- [Sciences et grilles d'évaluation M-3](#) (doc)

Outils d'apprentissage

Divers ressources

- [Déballer](#) (diap)
- [Le laboratoire des petits scientifiques](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le marché des jouets](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Petits détectives](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [L'aire de jeux!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Des transformations magiques!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le mystère de la pâte à modeler](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Une drôle de matière!](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)
- [Le trampoline](#) (pln)(pdf)
- [Fiche de l'élève](#) (pdf)

Repérer des propriétés mesurables d'objets.

- [Définition](#) (doc)

Comparer les propriétés mesurables de divers objets.

- [Définition](#) (doc)

Utiliser divers instruments en toute sécurité au moment d'examiner les propriétés des objets.

- [Définition](#) (doc)

Prédire comment des actions peuvent changer physiquement les propriétés de divers objets.

- [Définition](#) (doc)

Explorer des actions qui changent physiquement les propriétés de divers objets.

- [Définition](#) (doc)

Décrire des changements physiques qui résultent de diverses actions.

- [Définition](#) (doc)

Discuter des raisons pour lesquelles les changements physiques ne changent pas la composition d'un objet.

- [Définition](#) (doc)

Perspectives autochtones

- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)

Méthodes scientifiques reliées

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)
- [Capsules de sciences | Méthodes scientifiques | 1re année](#) (doc)