



# CPFPP - Sciences 1e: Énergie (RA: 1É1)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment le mouvement des objets et des animaux peut-il être compris?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Sciences

## Niveaux scolaires

---

1<sup>re</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 décembre 2025

Créé le : 11 janvier 2026

# Curriculum

---

## Sciences (M à 6) - 1<sup>re</sup> année

---

### IDÉE ORGANISATRICE

Énergie : La compréhension du monde physique est approfondie en étudiant la matière et l'énergie.

---

### QUESTION DIRECTRICE

Comment le mouvement des objets et des animaux peut-il être compris?

---

### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves étudient la direction, la trajectoire et la vitesse des objets et des animaux en mouvement.

---

#### CONNAISSANCES

La direction du mouvement peut être décrite comme :

- vers le haut
- vers le bas
- vers l'avant
- vers l'arrière
- vers le côté
- en direction de
- en s'éloignant de.

Une trajectoire est le chemin qu'un objet ou un animal suit lorsqu'il se déplace.

#### COMPRÉHENSION

Le mouvement se compose d'une direction, d'une trajectoire et d'une vitesse.

#### HABILITÉS ET PROCÉDURES

Observer et décrire la direction, la trajectoire et la vitesse d'objets ou d'animaux.

Mener une étude pour déterminer comment les objets se déplacent.

Décrire et noter des façons dont des objets ou des animaux se déplacent le long de différentes trajectoires.

---

Les trajectoires peuvent être décrites comme :

- droites
- courbées
- spirales
- allant d'un côté à l'autre.

Les objets ou les animaux se déplacent le long de trajectoires de diverses façons, telles qu'en :

- roulant
- bondissant et rebondissant
- glissant.

La vitesse peut être décrite comme :

- rapide
- lente
- variée
- constante.



## CONNAISSANCES

Le mouvement d'un objet peut être influencé par :

- la forme de l'objet
- les matériaux à partir desquels l'objet est fait
- la texture de la surface de



## COMPRÉHENSION

Le mouvement des objets peut être influencé de nombreuses façons.



## HABILETÉS ET PROCÉDURES

Démontrer comment le mouvement des objets peut être influencé.

---

l'objet

- les interactions avec d'autres objets.

Les roues peuvent faciliter le déplacement des objets.

---

- [Aperçu M-6 \(numéroté\)](#)
- [Complet \(1e\)](#)

# Soutien aux enseignants

---

Les ressources suivantes sont sujettes à révision, mais nous vous invitons à y accéder en attendant.

- [Présentation](#) (diap)
- [Verbes](#) (pdf)
- [Corrélation des Gizmos avec le Curriculum de l'Alberta](#) (url)
  
- [Portée et séquence M à 6](#) (doc)
- [Construction Identitaire](#) (doc)
- [Embarquons dans l'aventure des sciences Alberta \\_Énergie\\_1re](#) (doc)
- [1re\\_Énergie\\_Modifier le mouvement d'une boule.mp4](#) (vid 02:07)
- [1re année\\_Énergie\\_ les trajectoires des animaux.mp4](#) (vid 02:09)
- [1re\\_Énergie\\_Le mouvement des animaux pour se déplacer.mp4](#) (vid 01:15)
- [1re\\_Énergie\\_Le mouvement des animaux.mp4](#) (vid 02:06)
- [1re\\_Énergie\\_Le minigolf.mp4](#) (vid 01:32)
- [1re\\_Énergie\\_Le mouvement dans la nature.mp4](#) (vid 01:40)
- [La trajectoire des animaux\\_Énergie\\_1re.pptx](#) (diap)
- [Les roues sur des objets\\_Énergie\\_1re.pptx](#) (diap)
- [On s'ennuie à la récré intérieure\\_Énergie\\_1re.pptx](#) (diap)
- [1re année|Énergie | Les trajectoires du mouvement](#) (diap)
- [1re\\_Énergie\\_ Décrire mouvement \(La trajectoire\)\\_VM.pptx](#) (diap)
- [1re\\_Énergie\\_ Collection de ressources\\_VM.docx](#) (doc)

# Évaluation

---

- [Évaluation de l'apprentissage des élèves en salle de classe](#) (doc)
- [Sciences et grilles d'évaluation M-3](#) (doc)

# Outils d'apprentissage

---

## Divers ressources

---

- [Déballer](#) (diap)
- [L'activité Parcours de motricité](#) (url)
- [L'activité Voies et directions Stations Voies et directions Stations](#) (url)
- [175 Jeux Sportifs à télécharger et à imprimer](#) (url)
- [Comment une surface influe-t-elle sur le mouvement?](#) (url)
- [Règle du jeu du chameau chamois jeux sportifs de poursuite pour enfants](#) (vid 02:07)
- [Règle du jeu du Relais Slalom jeux sportifs de relais pour enfants](#)(vid 01:51)
- [La danse des Pingouins en France](#)(vid 03:06)
- [Bougeons comme des animaux](#)(vid 20:52)
- [Une montagne russe en carton à couper le souffle, à faire soi-même](#)(vid12:59)
- [Activité STEM amusante sur des montagnes russes en papier](#)(vid 02:10)
- [L'activité Course à relais en roulant](#)(pdf)
- [L'activité La course de vitesse](#) (pdf)
- [Unité d'apprentissage la course de vitesse](#) (pdf)
- [La course de vitesse à l'école primaire](#)(pdf)
- [Glossaire de danse français/anglais](#) (pdf)
- [Fabrication d'un objet roulant propulse par air](#) (pdf)
- [Situer dans l'espace et les directions](#) (vid 02:19)
- [Piste du parc aquatique Hot Wheels avec cascades et toboggans aquatiques](#) (vid 03:45)
- [Qui Est L'être Vivant Le Plus Rapide Au Monde](#) (vid 08:51)
- [CP les mouvements des objets](#) (vid 04:13)
- [Corps, mouvement et espace](#) (vid 17:43)
- [Une approche pédagogique pour travailler les compétences graphomotrices en écriture au premier cycle du primaire](#) (pdf)
- [Énergie Quel mouvement voyez-vous? Diaporama A](#) (pdf)
- [Énergie Quel mouvement observez-vous? Diaporama B](#) (pdf)

**Observer et décrire la direction, la trajectoire et la vitesse d'objets ou d'animaux.**

---

- [Définition](#) (doc)

**Mener une étude pour déterminer comment les objets se déplacent.**

---

- [Définition](#) (doc)

**Décrire et noter des façons dont des objets ou des animaux se déplacent le long de différentes trajectoires.**

---

- [Définition](#) (doc)

**Démontrer comment le mouvement des objets peut être influencé.**

---

- [Définition](#) (doc)

# Perspectives autochtones

---

- [Indigenous Culture Based Learning in Alberta Curriculum](#) (url)

## Méthodes scientifiques reliées

---

- [C'est quoi la méthode scientifique?](#) (doc)
- [Webinar Sciences Méthodes scientifiques et Informatique](#) (vid 1:14:22)
- [Les méthodes scientifiques](#) (pdf)
- [Capsules de sciences | Méthodes scientifiques | 1re année](#) (doc)