



# CPFPP - Maths Mat: Temps (RA: MT1)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *La durée est décrite et quantifiée par le temps.*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

Maternelle

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 21 octobre 2024

Créé le : 17 septembre 2025

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - Maternelle

---



### IDÉE ORGANISATRICE

Temps : La durée est décrite et quantifiée par le temps.

---



### QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière le temps peut-il être décrit?

---



### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les enfants interprètent le temps comme une suite d'évènements.

---



#### CONNAISSANCES

La séquence dans le temps peut être décrite par des mots, tels que :

- premier ou d'abord
- suivant ou ensuite
- aujourd'hui.

Les nombres ordinaux peuvent indiquer l'ordre dans le temps.



#### COMPRÉHENSION

Le temps peut être perçu comme une suite.



#### HABILETÉS ET PROCÉDURES

Ordonner des évènements, en se limitant à deux évènements, en fonction du temps en utilisant des mots ou des nombres ordinaux.

Décrire des évènements quotidiens comme se produisant hier, aujourd'hui ou demain.

---

## Soutien aux enseignants

---

- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(pdf,url\)](#)
- [L'évaluation en maternelle \(diap 11, pdf\)](#)

# Évaluation

---

- [Leçon rattrapage \(pdf\)](#)
- [Les comportements à adopter, je peux colonnes \(pdf\)](#)

[Évaluation Sommative MT1](#)

# Outils d'apprentissage

---

**Ordonner des évènements, en se limitant à deux évènements, en fonction du temps en utilisant des mots ou des nombres ordinaux.**

---

- [Le déroulement d'une journée \(act.\)](#)
- [Repérage dans la journée \(url, act.\)](#)
- [Fiches ordre chronologique-Images séquentielles \(url, act\)](#)
- [Fiche ekladata à ordonner \(url, act.\)](#)
- [Évaluation Formative: Les Routines](#)
- [Évaluation formative:Une histoire en ordre](#)

**Décrire des évènements quotidiens comme se produisant hier, aujourd'hui ou demain**

---

- [Calendrier séquence de la journée \(act, ang, pdf\)](#)
- [Affiche Hier, aujourd'hui, demain](#)
- [Les rituels à la maternelle et Perlipimpin \(pdf\)](#)
- [Évaluation formative: Hier, aujourd'hui et demain](#)

# Perspectives autochtones

---



