



CPFPP - Maths Mat: Géométrie (RA: MG1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

Text

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment la forme peut-elle donner un sens à l'espace dans un environnement?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

Maternelle

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 21 octobre 2024

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - Maternelle



IDÉE ORGANISATRICE

Géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.



QUESTION DIRECTRICE

Comment la forme peut-elle donner un sens à l'espace dans un environnement?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les enfants examinent la forme.



CONNAISSANCES

Une figure peut être représentée en utilisant des objets, des images ou des mots.

Des figures familières à deux et à trois dimensions peuvent être trouvées dans la nature, telles que des :

- cercles
- triangles
- cubes
- cylindres.



COMPRÉHENSION

La forme est un espace structuré en deux ou en trois dimensions.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre des formes dans la nature et différentes figures à deux et à trois dimensions.

Repérer des figures familières à deux et à trois dimensions.

Examiner des figures à trois dimensions en les roulant, en les empilant ou en les glissant.

Décrire une figure en utilisant

Les Premières Nations, les Métis
et les Inuits établissent un lien
entre des formes particulières et
celles trouvées dans la nature.

des mots tels que plate,
courbée, droite ou ronde.

Soutien aux enseignants

- [Maternelle session de planification 2 cohorte provinciale \(diap 9, doc\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en maternelle \(diap 23-25, doc\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(pdf,url\)](#)
- [Fiches reproductibles \(pdf\)](#)
- [Recueil d'activités sur la géométrie \(act, pdf\)](#)

Évaluation

- [évaluation de la géométrie 2d et 3d \(pdf\)](#)
- [Leçon rattrapage \(pdf\)](#)
- [Les comportements à adopter, je peux colonnes \(pdf\)](#)

[Évaluation Sommative: 2D ou 3D?](#)

Outils d'apprentissage

Établir un lien entre des formes dans la nature et différentes figures à deux et à trois dimensions.

Il y a 2 indicateurs de rendement pour cette HP:

- Identifier les formes dans la nature
- Reconnaître comment les Premières Nations, Inuits et Métis établissent un lien entre les formes et la nature
- [Arts des Premières Nations, Inuits et Métis](#) (url, angl)
- [Trousse éducative Premiers Peuples](#) (url, fran)
- [Jeu des sept familles des formes géométriques](#)
- [Évaluation formative : Les formes à l'épicerie](#)
- [Évaluation formative: Les blocs géométriques](#)
- [Évaluation formative: Reconnaître comment les Premières Nations, Inuits et Métis établissent un lien entre les formes et la nature](#)

Repérer des figures familières à deux et à trois dimensions.

- [Figures planes et solides \(pdf\)](#)
- [Les capsules mathématiques de Brigitte: Capsule#10: Décrire des figures planes \(url-i\)](#)
- [Les capsules mathématiques de Brigitte: Capsule#11: Décrire des solides \(url-i\)](#)
- [Géoplans - jeu \(pdf\)](#)
- [Lotto des formes \(pdf\)](#)
- [Les formes flashcards \(pdf\)](#)
- [Calendrier septembre: Les formes et les couleurs \(pdf\)](#)

Examiner des figures à trois dimensions en les roulant, en les empilant ou en les glissant.

- [Activité avec les formes en 3D](#)
- [Évaluation formative: Est-ce que ça glisse, roule ou s'empile?](#)

Décrire une figure en utilisant des mots tels que plate, courbée, droite ou ronde.

- [Les capsules mathématiques de Brigitte: Capsule#9: Les lignes \(url-i\)](#)
- [Décrire les formes \(act, pdf\)](#)

- [Analyser des formes \(act, pdf\)](#)
- [Les figures au gymnase](#)
- [wodb.ca les formes](#)
- [Évaluation formative: Figure plate, courbée, droite ou ronde](#)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée

- [Géoplan \(url-i\)](#)