



CPFPP - Maths 6e: Suites (RA: 6S1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment une fonction peut-elle améliorer l'interprétation du changement?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 4 août 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 6^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Suites : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment une fonction peut-elle améliorer l'interprétation du changement?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves examinent les fonctions pour améliorer la compréhension du changement.



CONNAISSANCES

Une variable peut être interprétée comme les valeurs d'une quantité changeante.

Une fonction peut comprendre des quantités qui changent au fil du temps, telles que la :

- grandeur d'une personne ou d'une plante
- température
- distance parcourue.

Une table de valeurs énumère



COMPRÉHENSION

Une fonction est une correspondance entre deux quantités changeantes représentées par des variables indépendantes et dépendantes.

Chaque valeur de la variable indépendante dans une fonction correspond à exactement une valeur de la variable dépendante.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Repérer les variables dépendantes et indépendantes dans une situation donnée, y compris les situations impliquant des changements au fil du temps.

Décrire la règle qui détermine les valeurs de la variable dépendante à partir des valeurs de la variable indépendante.

Représenter les valeurs

les valeurs de la variable indépendante dans la première colonne ou rangée et les valeurs de la variable dépendante dans la deuxième colonne ou rangée pour représenter une fonction à certains points.

Les valeurs de la variable indépendante sont représentées par des abscisses (x) dans le plan cartésien.

Les valeurs de la variable dépendante sont représentées par des ordonnées (y) dans le plan cartésien.

correspondantes des variables indépendantes et dépendantes d'une fonction dans une table de valeurs et sous forme de points dans le plan cartésien.

Écrire une équation algébrique qui représente une fonction.

Reconnaître différentes représentations d'une même fonction.

Déterminer une valeur de la variable dépendante d'une fonction à partir de la valeur correspondante de la variable indépendante.

Examiner des stratégies permettant de déterminer une valeur de la variable indépendante d'une fonction à partir de la valeur correspondante de la variable dépendante.

Résoudre des problèmes impliquant une fonction.

Soutien aux enseignants

- [6e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification du mois de mai-juin 6e année](#)
- [Les variables dépendantes et indépendantes \(allô prof + vidéo\)](#)
- [Mini leçon - savoir reconnaître une suite ... \(en avant, les maths\)](#)
- [Les régularités - math au maximum \(Google drive\)](#)

Évaluation

[Évaluation sommative](#)

[Corrigé](#)

Outils d'apprentissage

- [Minileçon : Comparer les suites croissantes linéaires \(pdf, url\)](#)
- [Définir la fonction \(url\)](#)
- [Habilités liées aux relations dans les suites \(pdf, url\)](#)
- [Variable Dépendante \(url\)](#)
- Repérer les variables dépendantes et indépendantes dans une situation donnée, y compris les situations impliquant des changements au fil du temps.
- [Minileçon : Comparer les suites croissantes linéaires \(pdf, url\)](#)
- Décrire la règle qui détermine les valeurs de la variable dépendante à partir des valeurs de la variable indépendante.
- [Habilités liées aux relations dans les suites \(pdf, url\)](#)
- Représenter les valeurs correspondantes des variables indépendantes et dépendantes d'une fonction dans une table de valeurs et sous forme de points dans le plan cartésien.
- Écrire une expression algébrique qui représente une fonction.
- Reconnaître différentes représentations d'une même fonction.
- [Définir la fonction \(url\)](#)
- Déterminer une valeur de la variable dépendante d'une fonction à partir de la valeur correspondante de la variable indépendante.
- [Variable Dépendante \(url\)](#)
- Examiner des stratégies permettant de déterminer une valeur de la variable indépendante d'une fonction à partir de la valeur correspondante de la variable dépendante.
- [Variable Dépendante \(url\)](#)
- Résoudre des problèmes impliquant une fonction.
- [Définir la fonction \(url\)](#)

Perspectives autochtones
