



CPFPP - Maths 6e: Nombre (RA: 6N4)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les processus de multiplication et de division peuvent-ils être appliqués aux nombres décimaux?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 4 août 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 6^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les processus de multiplication et de division peuvent-ils être appliqués aux nombres décimaux?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves appliquent des algorithmes usuels à la multiplication et à la division de nombres décimaux et de nombres naturels.



CONNAISSANCES

Les algorithmes usuels sont des procédures fiables de multiplication et de division de nombres, y compris les nombres décimaux.

Un quotient avec un reste peut être exprimé sous la forme d'un nombre décimal.



COMPRÉHENSION

La multiplication et la division de nombres décimaux sont facilitées par les algorithmes usuels.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Expliquer les algorithmes usuels de multiplication et de division de nombres décimaux.

Multiplier et diviser, en utilisant des algorithmes usuels, des nombres naturels ou décimaux jusqu'à trois chiffres par des nombres naturels à deux chiffres.

Évaluer la vraisemblance d'un produit ou d'un quotient en utilisant l'estimation.

Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

Soutien aux enseignants

- [6e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification du mois de nov-dec 6e année](#)
- [Activité:La bataille de fractions et nombres décimaux](#)
- [Planification du mois de janv-fév 6e année](#)
- [Algorithmes standards/traditionels \(exemples\)](#)
- [Algorithme pour la division \(jump math\)](#)
- [Diviser des nombres décimaux \(en avant les maths\)](#)
- [Divition des nombres décimaux](#)
- [Multiplier des nombres décimaux](#)
- [Multiplication et division des nombre décimaux \(PPT\)](#)
- [Vidéo - multiplication et division des nombre décimaux \(anglais seulement\)](#)
- [Cartes de nombres entiers \(multiplier et diviser des nombres décimaux\)](#)
- [Division effectuée à l'aide d'une multiplication et l'additions répétée](#)
- [Cartes d'opérations \(multiplication et division\)](#)

Évaluation

[Exemple d'évaluation sommative](#)

[Corrigé de l'évaluation sommative](#)

Outils d'apprentissage

- [Multiplication de nombres décimaux \(pdf, url\)](#)
- Expliquer les algorithmes usuels de multiplication et de division de nombres décimaux.
- Multiplier et diviser, en utilisant des algorithmes usuels, des nombres naturels ou décimaux jusqu'à trois chiffres par des nombres naturels à deux chiffres.
- Évaluer la vraisemblance d'un produit ou d'un quotient en utilisant l'estimation.
- Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
