Veuillez noter qu'il s'agit d'une version PDF de ce tableau. Pour consulter la version la plus récente, rendez-vous sur le site New LearnAlberta. L'accès aux tableaux requiert un compte Enseignant breveté de l'Alberta. Ces tableaux sont mis à jour régulièrement. Date de mise à jour : 28 septembre 2025



CPFPP - Maths 6e: Nombre (RA: 6N4)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

- 1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: Comment les processus de multiplication et de division peuvent-ils être appliqués aux nombres décimaux?
- 2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
- 3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
- 4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir <u>ce petit formulaire</u> (vous pouvez demeurer anomyme).

Légende (types de ressources)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 4 août 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 6° année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



? QUESTION DIRECTRICE

Comment les processus de multiplication et de division peuvent-ils être appliqués aux nombres décimaux?

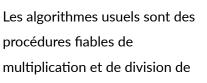


RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves appliquent des algorithmes usuels à la multiplication et à la division de nombres décimaux et de nombres naturels.



CONNAISSANCES



décimaux.

Un quotient avec un reste peut être exprimé sous la forme d'un nombre décimal.

nombres, y compris les nombres



COMPRÉHENSION

La multiplication et la division de nombres décimaux sont facilitées par les algorithmes usuels.



HABILETÉS ET

Expliquer les algorithmes usuels de multiplication et de division de nombres décimaux.

Multiplier et diviser, en utilisant des algorithmes usuels, des nombres naturels ou décimaux jusqu'à trois chiffres par des nombres naturels à deux chiffres.

Évaluer la vraisemblance d'un produit ou d'un quotient en utilisant l'estimation.

Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

Soutien aux enseignants

- 6e année- Introduction au nouveau curriculum
- Planification du mois de nov-dec 6e année
- Activité:La bataille de fractions et nombres décimaux
- Planification du mois de janv-fév 6e année
- Algorithmes standards/traditionels (exemples)
- Algorithme pour la division (jump math)
- Diviser des nombres décimaux (en avant les maths)
- Divition des nombres décimaux
- Multiplier des nombres décimaux
- Multiplication et division des nombre décimaux (PPT)
- Vidéo multiplication et division des nombre décimaux (anglais seulement)
- Cartes de nombres entiers (multiplier et diviser des nombres décimaux)
- Division éffectuée à l'aide d'une multiplication et l'additions répétée
- Cartes d'opérations (multiplication et division)

Évaluation

Exemple d'évaluation sommative

Corrigé de l'évaluation sommative

Outils d'apprentissage

•	Multiplication de nombres décimaux (pdf, url)
•	Expliquer les algorithmes usuels de multiplication et de division de nombres décimaux.
•	Multiplier et diviser, en utilisant des algorithmes usuels, des nombres naturels ou décimaux jusqu'à trois chiffres par des nombres naturels à deux chiffres.
•	Évaluer la vraisemblance d'un produit ou d'un quotient en utilisant l'estimation.
•	Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

Perspectives autochtones

M	étho	des	scien	tifiau	es re	liées
		400		9 ~		

Informatique reliée