



CPFPP - Maths 6e: Nombre (RA: 6N2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être appliqués à la résolution de problèmes?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 24 janvier 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 6^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être appliqués à la résolution de problèmes?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves résolvent des problèmes en utilisant des algorithmes usuels d'addition et de soustraction.



CONNAISSANCES

Les algorithmes usuels sont des procédures fiables d'addition et de soustraction.

Les contextes des problèmes d'addition et de soustraction comprennent l'argent et la mesure métrique.



COMPRÉHENSION

L'addition et la soustraction de nombres dans des contextes de résolution de problèmes sont facilitées par des algorithmes usuels.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Résoudre des problèmes dans différents contextes en utilisant des algorithmes usuels d'addition et de soustraction.

Soutien aux enseignants

- [6e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification du mois de sept-oct 6e année](#)
- [Additionner la monnaie \(Jardin de Vicky\)](#)

Évaluation

EVALUATION:

- [6N2 Exemple d'évaluation sommative 2024-2025](#)

Outils d'apprentissage

- Résoudre des problèmes dans différents contextes en utilisant des algorithmes usuels d'addition et de soustraction.

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
