



CPFPP - Maths 6e: Mesure (RA: 6M1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:
De quelle manière les figures peuvent-elles être liées les unes aux autres en utilisant la préservation de l'aire?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

6^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 6^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Mesure : Les attributs tels que la longueur, l'aire, le volume et l'angle sont quantifiés par des mesures.

QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière les figures peuvent-elles être liées les unes aux autres en utilisant la préservation de l'aire?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves analysent l'aire de parallélogrammes et de triangles.

CONNAISSANCES

Un parallélogramme est un quadrilatère ayant deux paires de côtés parallèles et égaux.

Tout côté d'un parallélogramme peut être interprété comme la base.

La hauteur d'un parallélogramme est la distance perpendiculaire entre sa base et son côté opposé.

L'aire d'un triangle est la demie

COMPRÉHENSION

L'aire d'un parallélogramme peut être généralisée comme le produit de la base et de la hauteur perpendiculaires.

L'aire d'un triangle peut être interprétée par rapport à l'aire d'un parallélogramme.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Réorganiser l'aire d'un parallélogramme pour former une aire rectangulaire en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.

Déterminer l'aire d'un parallélogramme en utilisant la multiplication.

Déterminer la base ou la hauteur d'un parallélogramme en utilisant la division.

de l'aire d'un parallélogramme ayant la même base et la même hauteur.

Deux triangles ayant la même base et la même hauteur doivent avoir la même aire.

Modéliser l'aire d'un parallélogramme comme deux triangles congruents.

Décrire la relation entre l'aire d'un triangle et l'aire d'un parallélogramme ayant la même base et la même hauteur.

Déterminer l'aire d'un triangle, y compris de différents triangles ayant la même base et la même hauteur.

Résoudre des problèmes impliquant l'aire de parallélogrammes et de triangles.



CONNAISSANCES

L'aire des figures composées peut être interprétée comme la somme des aires de plusieurs figures, telles que des triangles et des parallélogrammes.



COMPRÉHENSION

Une aire peut être décomposée de manières infinies.



HABILITÉS ET PROCÉDURES

Visualiser la décomposition des aires composées de différentes manières.

Déterminer l'aire des formes composées en utilisant les aires des triangles et des parallélogrammes.

Soutien aux enseignants

- [6e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification du mois de janv-fév 6e année](#)
- [Le périmètre des polygones \(PPT\)](#)
- [L'aire des rectangles \(PPT\)](#)
- [Comment le périmètre est différent de l'aire \(vidéo\)](#)
- [Comment calculer l'aire d'un rectangle \(vidéo\)](#)
- [Développer une formule pour trouver l'aire \(rectangle\)](#)
- [Appliquer les formules pour trouver l'aire \(rectangle\)](#)
- [Corrigé - Appliquer les formules pour trouver l'aire](#)
- [Planification du mois de mars-avril 6e année](#)
- [Tâche créative avec mindcraft \(mesure / sense du nombre et des opération\)](#)
- [Causerie mathématiques \(vidéo\)](#)
- [Causerie parail mais différent \(PPT\)](#)
- [L'aire du parallélogramme \(l'aire des quadrilatères\)](#)
- [Le périmètre et l'aire des figures décomposables](#)

Évaluation

EVALUATIONS SOMMATIVES:

- [6M1 Exemple d'évaluation sommative 2024-2025](#) CPFPP
- [Laire \(parallélogrammes et triangles\)](#) CSCN

Outils d'apprentissage

- [Minileçon : Mesurer l'aire de prismes et de pyramides à partir des développements. \(pdf, url\)](#)
- [Mesure de l'aire. \(pdf, url\)](#)
- [Minileçon : Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, de parallélogrammes et de triangles. \(pdf, url\)](#)
- Réorganiser l'aire d'un parallélogramme pour former une aire rectangulaire en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.

- Déterminer l'aire d'un parallélogramme en utilisant la multiplication.
- [Minileçon : Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, de parallélogrammes et de triangles. \(pdf, url\)](#)
- Déterminer la base ou la hauteur d'un parallélogramme en utilisant la division.

- Modéliser l'aire d'un parallélogramme comme deux triangles congruents.
- [Minileçon : Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, de parallélogrammes et de triangles. \(pdf, url\)](#)
- Décrire la relation entre l'aire d'un triangle et l'aire d'un parallélogramme ayant la même base et la même hauteur.
- [Minileçon : Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, de parallélogrammes et de triangles. \(pdf, url\)](#)
- Déterminer l'aire d'un triangle, y compris de différents triangles ayant la même base et la même hauteur.

- Résoudre des problèmes impliquant l'aire de parallélogrammes et de triangles.
- Visualiser la décomposition des aires composées de différentes manières.
- [Minileçon : Mesurer l'aire de prismes et de pyramides à partir des développements. \(pdf, url\)](#)
- Déterminer l'aire des formes composées en utilisant les aires des triangles et des parallélogrammes.

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée
