



CPFPP - Maths 5e: Nombre (RA: 5N7) Rapports

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment les rapports peuvent-ils fournir de nouvelles manières d'établir un lien entre des nombres?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

5^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 5^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les rapports peuvent-ils fournir de nouvelles manières d'établir un lien entre des nombres?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves emploient les rapports pour représenter les relations entre les quantités.

CONNAISSANCES

Un rapport peut exprimer une relation entre les parties ou une relation entre un tout et ses parties de deux quantités dénombrables ou mesurables.

Un rapport peut être exprimé avec une fraction ou avec le deux-points.

Un pourcentage représente un rapport entre un tout et ses parties qui compare une

COMPRÉHENSION

Un rapport est une comparaison de deux quantités dans une situation donnée.

Les fractions, les nombres décimaux, les rapports et les pourcentages peuvent représenter la même relation d'une partie à son tout.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Exprimer des rapports entre des parties et des rapports entre un tout et ses parties d'un même tout pour décrire différentes situations.

Exprimer, de façon symbolique, la même relation entre un tout et ses parties sous forme de rapport, de fraction, de nombre décimal et de pourcentage.

quantité à 100.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)

- [Session sur les fractions 5/6e année](#)
- [Session sur les fractions 4-6e année](#)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification 5e année \(mai - juin\)](#)

Évaluation

EVALUATIONS SOMMATIVES:

[Évaluation sommative](#) CPFPP

[Les rapports](#) CSCN

Outils d'apprentissage

Exprimer des rapports entre des parties et des rapports entre un tout et ses parties d'un même tout pour décrire différentes situations.

- [Représentation de rapports et de taux équivalents](#) (url, pdf)
- [Représenter et créer des rapports et des taux équivalents](#) (url, pdf, pln)
- [Relation entre une fraction, un nombre décimal et un pourcentage](#)

Exprimer, de façon symbolique, la même relation entre un tout et ses parties sous forme de rapport, de fraction, de nombre décimal et de pourcentage.

- [Relation entre une fraction, un nombre décimal et un pourcentage](#) (url, pdf)
- [Résolutions de problèmes de rapports](#)
- [Situations de proportionnalité \(alloprof\)](#)
- [Résolution de problèmes \(PPT\)](#)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée
