



CPFPP - Maths 5e: Nombre (RA: 5N5) Fractions

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
De quelle manière les fractions peuvent-elles communiquer des nombres supérieurs à un (1)?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

5^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 4 septembre 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 5^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

De quelles façons les fractions peuvent-elles communiquer des nombres supérieurs à un (1)?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves interprètent les fractions impropres.



CONNAISSANCES

Une fraction peut représenter des quantités supérieures à un (1).

Une fraction impropre a un numérateur qui est plus grand que son dénominateur.

Les nombres naturels peuvent être exprimés sous forme de fractions impropres avec un dénominateur de 1.



COMPRÉHENSION

Les fractions permettent de compter et de mesurer entre des quantités représentées par des nombres naturels.

Les fractions impropres et les nombres fractionnaires qui représentent le même nombre sont associés au même point sur la droite numérique.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre les fractions, les fractions impropres et les nombres fractionnaires et leurs positions sur la droite numérique.

Compter au-delà de 1 en utilisant des fractions ayant le même dénominateur.

Modéliser des fractions, y compris des fractions impropres

Un nombre fractionnaire de la forme $A\frac{b}{c}$ composé d'un nombre de tous, A, et d'une partie fractionnaire, $\frac{b}{c}$, peut représenter une fraction impropre.

et des nombres fractionnaires, en utilisant des quantités, des longueurs et des aires.

Exprimer des fractions impropres et des nombres fractionnaires de façon symbolique.

Exprimer une fraction impropre comme un nombre fractionnaire, et vice versa.

Comparer des fractions y compris des fractions impropres et des nombres fractionnaires aux références de 0, $\frac{1}{2}$ et 1.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Les nombres naturels](#) (url)

- [Session sur les fractions 5/6e année](#)
- [Session sur les fractions 4-6e année](#)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Planification 5e année \(mai - juin\)](#)
- [Le nombre: mini-leçons \(en avant les maths\)](#)

Évaluation

[Évaluation sommative](#)

Outils d'apprentissage

- Établir un lien entre les fractions, les fractions impropres et les nombres fractionnaires et leurs positions sur la droite numérique.
 - [Représentation et comparaison de fractions/les fractions impropres](#) (url, pdf)
 - [Les types de fractions \(alloprof\)](#)
 - [Les fractions sur une droite numérique \(vidéo\)](#)
 - [Revision de fractions équivalentes \(4e année\)](#)
- Compter au-delà de 1 en utilisant des fractions ayant le même dénominateur.

Jeu Buzz

- [Compter au-delà de 1 en utilisant des fractions ayant le même dénominateur](#) (url)
- Modéliser des fractions, y compris des fractions impropres et des nombres fractionnaires, en utilisant des quantités, des longueurs et des aires.
 - [Représentation et comparaison de fractions/les fractions impropres](#) (url, pdf)
 - [Cartes pour jouer avec les fractions](#)
 - [Cartes à fractions par Mathies \(l'aire, l'ensemble, la mesure\)](#)
- Exprimer des fractions impropres et des nombres fractionnaires de façon symbolique.
- [cartes de nombres fractionnaires](#)
- Exprimer une fraction impropre comme un nombre fractionnaire, et vice versa.
- Comparer des fractions y compris des fractions impropres et des nombres fractionnaires aux références de 0, $\frac{1}{2}$ et 1.
 - [Comparer des fractions, fractions impropres et nombres fractionnaires](#) (url, vid 05:02)
 - [cartes numériques à fraction](#)
- [Les fractions mixtes](#) (url, pdf, act)
- [Droites numériques \(pdf\)](#)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
