



CPFPP - Maths 5e: Nombre (RA: 5N2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
De quelle manière les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être articulés?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

5^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 5^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être articulés?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves additionnent et soustraient à l'intérieur de 1 000 000, y compris avec des nombres décimaux jusqu'aux millièmes, en utilisant des algorithmes usuels.

CONNAISSANCES

Les algorithmes usuels sont des procédures efficaces d'addition et de soustraction.

COMPRÉHENSION

L'addition et la soustraction de nombres à plusieurs chiffres sont facilitées par les algorithmes usuels.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.

Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la

soustraction, y compris des
problèmes impliquant de
l'argent.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Addition de nombre naturels et de nombres décimaux](#) (url, pdf)
- [Cartes de nombres décimaux](#)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)

Évaluation

EVALUATIONS SOMMATIVES:

- [5N2 Combien d'argent- évaluation sommative 2024-2025](#) CPFPP
- [L'addition et la soustraction jusqu'à 1 000 000](#) CSCN

Outils d'apprentissage

- Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.
- [Jeu cartes de modes: explication](#)
- [Manipulation de l'argent avec des cartes QR](#)
- [Additionner et soustraire des nombres naturels et des nombres décimaux](#)
- [Additionner des nombres décimaux \(Eng\)](#) (L'explication visuelle est bonne)

- Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.

- Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction, y compris des problèmes impliquant de l'argent.
- [Petits problèmes en math](#)
- [Le festival de lumières à l'école](#) (Développement identitaire)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée
