

Veuillez noter qu'il s'agit d'une version PDF de ce tableau. Pour consulter la version la plus récente, rendez-vous sur le site New LearnAlberta. L'accès aux tableaux requiert un compte Enseignant breveté de l'Alberta. Ces tableaux sont mis à jour régulièrement. Date de mise à jour : 28 septembre 2025



CPFPP - Maths 5e: Nombre (RA: 5N2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

- 1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: De quelle manière les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être articulés?
- 2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
- 3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
- 4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir <u>ce petit formulaire</u> (vous pouvez demeurer anomyme).

Légende (types de ressources)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

5° année

Créé par: nla1 nla1

Dernière modification le : 21 février 2025

Créé le: 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 5° année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être articulés?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

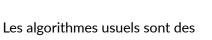
Les élèves additionnent et soustraient à l'intérieur de 1 000 000, y compris avec des nombres décimaux jusqu'aux millièmes, en utilisant des algorithmes usuels.



CONNAISSANCES

procédures efficaces d'addition

et de soustraction.



COMPRÉHENSION

L'addition et la soustraction de nombres à plusieurs chiffres sont facilitées par les algorithmes usuels.



HABILETÉS ET

Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.

Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la

soustraction, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

Soutien aux enseignants

- <u>Les verbes employés</u> (url, pdf)
- Addition de nombre naturels et de nombres décimaux (url, pdf)
- Cartes de nombres décimaux
- 5e année- Introduction au nouveau curriculum

Évaluation

EVALUATION

• 5N2 Combien d'argent- évaluation sommative 2024-2025

Outils d'apprentissage

- Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.
- Jeu cartes de modes: explication
- Manipulation de l'argent avec des cartes QR
- Additionner et soustraire des nombres naturels et des nombres décimaux
- Additionner des nombres décimaux (Eng) (L'explication visuelle est bonne)
- Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.
- Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction, y compris des problèmes impliquant de l'argent.
- Petits problèmes en math

Perspectives autochtones

M	étho	des	scien	tifiau	es re	liées
		400		9 ~		

Informatique reliée