



CPFPP - Maths 5e: Mesure (RA: 5M1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
De quelle manière l'aire peut-elle être communiquée?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

5^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 22 février 2025

Créé le : 28 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 5^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Mesure : Les attributs tels que la longueur, l'aire, le volume et l'angle sont quantifiés par des mesures.



QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière l'aire peut-elle être communiquée?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves estiment et calculent l'aire en utilisant des unités conventionnelles.



CONNAISSANCES

L'aire est exprimée dans les unités conventionnelles suivantes, dérivées d'unités conventionnelles de longueur :

- centimètres carrés
- mètres carrés
- kilomètres carrés.

Un centimètre carré (cm^2) est une aire équivalente à l'aire d'un carré mesurant 1 centimètre sur 1 centimètre.



COMPRÉHENSION

L'aire peut être exprimée en différentes unités selon le contexte et la précision souhaitée.

Les rectangles ayant la même aire peuvent avoir des périmètres différents.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre un centimètre et un centimètre carré.

Établir un lien entre un mètre et un mètre carré.

Établir un lien entre un centimètre carré et un mètre carré.

Exprimer le lien entre les centimètres carrés, les mètres

Un mètre carré (m^2) est une aire équivalente à l'aire d'un carré mesurant 1 mètre sur 1 mètre.

Un kilomètre carré (km^2) est une aire équivalente à l'aire d'un carré mesurant 1 kilomètre sur 1 kilomètre.

Parmi tous les rectangles ayant la même aire, le carré est celui qui a le plus petit périmètre.

carrés et les kilomètres carrés.

Justifier le choix des centimètres carrés, des mètres carrés ou des kilomètres carrés comme unités appropriées pour exprimer différentes aires.

Estimer une aire en la comparant avec une référence d'un centimètre carré ou d'un mètre carré.

Exprimer l'aire d'un rectangle en utilisant des unités conventionnelles en fonction de la longueur de ses côtés.

Comparer les périmètres de différents rectangles ayant la même aire.

Décrire le rectangle ayant le plus petit périmètre en fonction d'une aire donnée.

Résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l'aire de rectangles.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, parrallélogrammes et de triangles](#) (url, pdf)
- [Comparer le périmètre de figures ayant le même aire](#) (url, pdf)
- [Planification mars-avril 5e année](#)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)

Évaluation

EVALUATION

- [5M1. La mesure - évaluation sommative 2024-2025](#)

Outils d'apprentissage

- Établir un lien entre un centimètre et un centimètre carré.
- Établir un lien entre un mètre et un mètre carré.
- Établir un lien entre un centimètre carré et un mètre carré.
 - [Établir un lien entre un centimètre carré et un mètre carré \(PPT interactif\)](#)
- Exprimer le lien entre les centimètres carrés, les mètres carrés et les kilomètres carrés.
- Justifier le choix des centimètres carrés, des mètres carrés ou des kilomètres carrés comme unités appropriées pour exprimer différentes aires.
 - [Choix d'unités de mesure métriques appropriées](#)
- Estimer une aire en la comparant avec une référence d'un centimètre carré ou d'un mètre carré.
- Exprimer l'aire d'un rectangle en utilisant des unités conventionnelles en fonction de la longueur de ses côtés.
 - [Résoudre des problèmes de l'aire de rectangles, de parallélogrammes et de triangles](#)
- Comparer les périmètres de différents rectangles ayant la même aire.
 - [Utiliser le matériel de manipulation pour explorer le périmètre](#) (introduction au périmètre)
 - [Comparer le périmètre de figures ayant la même aire](#)
- Décrire le rectangle ayant le plus petit périmètre en fonction d'une aire donnée.
 - [Aire et périmètre](#)
 - [_Comparer_perimetre_figures_ayant_meme_aire_v2a_A_V001.pdf](#)
 - \
- Résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l'aire de rectangles.
 - [Calculer l'aire](#)
 - [Tâches pour trouver l'aire et le périmètre des rectangles](#)
 - [L'aire d'un rectangle](#)
 - [Parlons cubes \(causerie mathématique\)](#)

- [Activité: Mon château de glace](#)
- [Mesurons l'aire!](#)
- [La longueur et l'aire \(Maths au maximum\)](#)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
