



# CPFPP - Maths 5e: Géométrie (RA: 5G1)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:  
*De quelle manière la symétrie pourrait-elle caractériser la forme?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

5<sup>e</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 26 septembre 2025

Créé le : 28 septembre 2025

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - 5<sup>e</sup> année

---



### IDÉE ORGANISATRICE

Géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

---



### QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière la symétrie pourrait-elle caractériser la forme?

---



### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves examinent la symétrie comme une propriété géométrique.

---



#### CONNAISSANCES

Une figure à deux dimensions a une symétrie de réflexion s'il y a une ligne droite sur laquelle la figure se reflète et que les deux demies correspondent de manière exacte.

Une figure à trois dimensions a une symétrie de réflexion s'il y a un plan sur lequel la figure se reflète et que les deux demies correspondent de manière exacte.



#### COMPRÉHENSION

La symétrie est une propriété des figures.

La symétrie peut être créée et se produire dans la nature.



#### HABILETÉS ET PROCÉDURES

Reconnaître la symétrie dans la nature.

Reconnaître la symétrie dans les motifs des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Examiner la symétrie dans des figures familières en deux dimensions et en trois dimensions en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.

---

Une figure à deux dimensions présente une symétrie de rotation si elle se chevauche exactement une ou plusieurs fois au cours d'une rotation de moins de  $360^\circ$  autour de son point central.

Montrer la ligne de symétrie d'une figure à deux dimensions.

Décrire l'ordre de symétrie de rotation d'une figure à deux dimensions.

L'ordre de symétrie de rotation décrit le nombre de fois auxquelles une figure coïncide avec elle-même au cours d'une rotation de  $360^\circ$  autour de son point central.

La symétrie centrale est la symétrie de rotation par  $180^\circ$ .

La ligne droite qui relie un point à son image dans la symétrie centrale passe par le centre de rotation.

La symétrie se retrouve dans les motifs des Premières Nations, des Métis et des Inuits, y compris dans :

- le tissage de paniers
- les ceintures wampum
- les courtpointes
- les broderies perlées des Premières Nations et des Inuits et les broderies perlées florales des Métis

- 
- l'architecture comme les tipis ou les longues maisons.
- 



## CONNAISSANCES

Dans un polygone régulier, le nombre de côtés est égal au nombre de symétries de réflexion et au nombre de symétries de rotation.

Un cercle présente une infinité de symétries de réflexion et de rotation.



## COMPRÉHENSION

La symétrie est liée à d'autres propriétés géométriques.



## HABILETÉS ET PROCÉDURES

Comparer le nombre de symétries de réflexion et de symétries de rotation d'une figure à deux dimensions au nombre de côtés et d'angles égaux.

Classifier des figures à deux dimensions en fonction du nombre de symétries de réflexion ou de symétries de rotation.

---

## Soutien aux enseignants

---

- [Identification des propriétés géométriques des figures planes](#) (url, pdf)
- [5/6e année - Session sur la géométrie](#) (vidéo)
- [5/6e année Session sur la géométrie](#) (diapositives)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)

# Évaluation

---

[Évaluation Sommative](#)

# Outils d'apprentissage

---

- Reconnaître la symétrie dans la nature.
- [la symétrie dans la nature](#) (url)
  
- Reconnaître la symétrie dans les motifs des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- [la symétrie dans les Premières Nations, des Métis et des Inuits](#) (url, act, \$)
- [la symétrie dans la nature](#) (url)
  
- Examiner la symétrie dans des figures familières en deux dimensions et en trois dimensions en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.
- [Est-ce que c'est symétrique?](#)
- [Symétrique ou non?](#)
- [Planification de l'enseignement \(Ontario\)](#)
- [L'utilisation du géoplan](#)
- [Géoplan virtuel](#)
  
- Montrer la ligne de symétrie d'une figure à deux dimensions.
- [La symétrie centrale](#) (url)
  
- Décrire l'ordre de symétrie de rotation d'une figure à deux dimensions.
  - [Le centre de rotation](#) (url)
  - [Symétrie de rotation](#)
  
- Comparer le nombre de symétries de réflexion et de symétries de rotation d'une figure à deux dimensions au nombre de côtés et d'angles égaux.
  - [Les transformations géométriques](#) (url)
  - [Les réflexions](#)
  
- Classifier des figures à deux dimensions en fonction du nombre de symétries de réflexion ou de symétries de rotation.
- [Les transformations géométriques](#) (url)

- [Exemples illustrés de transformations \(ang, url-i\)](#)
- [Les transformations \(Maths au Maximum\)](#)

## Perspectives autochtones

---

## Méthodes scientifiques reliées

---

