



# CPFPP - Maths 5e: Algèbre (RA: 5A1)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment les expressions peuvent-elles améliorer la communication du nombre?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

5<sup>e</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - 5<sup>e</sup> année

---

### IDÉE ORGANISATRICE

Algèbre : Les équations expriment les relations entre les quantités.

---

### QUESTION DIRECTRICE

Comment les expressions peuvent-elles améliorer la communication du nombre?

---

### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves interprètent des expressions numériques et algébriques.

---

#### CONNAISSANCES

Les expressions numériques comportant plusieurs opérations peuvent utiliser des parenthèses pour regrouper les nombres et les opérations.

La priorité conventionnelle des opérations comprend l'exécution des opérations entre parenthèses avant les autres opérations.

#### COMPRÉHENSION

Les expressions numériques représentent une quantité de valeur connue.

Les parenthèses modifient la priorité des opérations dans une expression numérique.

#### HABILITÉS ET PROCÉDURES

Évaluer des expressions numériques impliquant l'addition ou la soustraction entre parenthèses selon la priorité des opérations.

---

#### CONNAISSANCES

#### COMPRÉHENSION

#### HABILITÉS ET PROCÉDURES

---

---

Les expressions qui comprennent des variables sont appelées expressions algébriques.

Les expressions algébriques utilisent des variables pour représenter des quantités de valeur inconnue.

Établir un lien entre l'addition répétée d'une variable au produit d'un nombre et d'une variable.

Une variable peut être interprétée comme une valeur inconnue particulière et est représentée de façon symbolique par une lettre.

Les expressions algébriques peuvent être composées d'un terme algébrique ou de la somme de termes algébriques et de termes constants.

Exprimer le produit d'un nombre et d'une variable en utilisant un coefficient.

Les produits avec des variables sont exprimés sans le symbole de multiplication.

Exprimer le quotient d'une variable et d'un nombre comme une fraction.

Les quotients avec des variables sont exprimés en utilisant la notation fractionnaire.

Reconnaître un produit avec une variable, un quotient avec une variable ou un nombre sans variable comme un seul terme.

Un terme algébrique est le produit d'un nombre, appelé coefficient, et d'une variable.

Écrire une expression algébrique comportant un ou deux termes pour décrire une valeur inconnue.

Un terme constant est un nombre.

Évaluer une expression algébrique en substituant un nombre donné à la variable.

Une variable peut être remplacée par un nombre donné afin d'évaluer une expression.



## CONNAISSANCES

Le processus d'application d'opérations inverses peut être



## COMPRÉHENSION

L'égalité est maintenue en appliquant des opérations



## HABILETÉS ET PROCÉDURES

Écrire des équations impliquant

---

utilisé pour résoudre une équation.

La valeur de la variable obtenue en résolvant une équation est la solution.

inverses aux expressions algébriques de chaque côté d'une équation.

Les expressions de chaque côté d'une équation sont égales lorsqu'elles sont évaluées en utilisant la bonne solution.

une ou deux opérations pour représenter une situation.

Examiner la priorité des opérations en effectuant des opérations inverses des deux côtés d'une équation.

Appliquer des opérations inverses pour résoudre une équation, en se limitant à des équations avec une ou deux opérations.

Vérifier la solution d'une équation en évaluant les expressions de chaque côté de l'équation.

Résoudre des problèmes en utilisant des équations, en se limitant à des équations avec une ou deux opérations.

---

# Soutien aux enseignants

---

- [Expressions algébriques](#) (url)
  
- [5/6e année - Session sur l'algèbre](#) (vidéo)
- [5e/6e année - Session sur l'algèbre \(expressions et équations\)](#) (diapositives)
- [5e année- Introduction au nouveau curriculum](#)

# Évaluation

---

EVALUATIONS SOMMATIVES:

- [5A1 Exemple d'évaluation sommative](#) CPFPP
- [Les expressions numériques](#) CSCN

# Outils d'apprentissage

---

Évaluer des expressions numériques impliquant l'addition ou la soustraction entre parenthèses selon la priorité des opérations

- [Priorité des opérations arithmétiques](#) (url)
- [Compréhension des propriétés, des relations et de la priorité des opérations](#) (url, pdf)
- [Expressions numériques](#) (url)
- [Activités sur la priorité des opérations](#)
- [Qu'est-ce que la priorité des opérations?](#)
- Établir un lien entre l'addition répétée d'une variable au produit d'un nombre et d'une variable.
- [Qu'est ce qu'une variable](#) (url)
- Exprimer le produit d'un nombre et d'une variable en utilisant un coefficient.
- [Terme constant](#) (url)
  
- Exprimer le quotient d'une variable et d'un nombre comme une fraction.
  
- Reconnaître un produit avec une variable, un quotient avec une variable ou un nombre sans variable comme un seul terme.

Écrire une expression algébrique comportant un ou deux termes pour décrire une valeur inconnue.

- [Expressions algébriques](#) (url)
- [Les expressions algébriques \(Edmonton Catholic School Division\)](#)

Évaluer une expression algébrique en substituant un nombre donné à la variable.

- [Expressions algébriques](#) (url)
- [Expressions algébriques](#) (url)
- [Évaluation d'expressions algébriques](#) (url)
- Écrire des équations impliquant une ou deux opérations pour représenter une situation.

Examiner la priorité des opérations en effectuant des opérations inverses des deux côtés d'une équation.

- [Priorité des opérations arithmétiques](#) (url)
- 
- Appliquer des opérations inverses pour résoudre une équation, en se limitant à des équations avec une ou deux opérations.
  
- Vérifier la solution d'une équation en évaluant les expressions de chaque côté de l'équation.

Résoudre des problèmes en utilisant des équations, en se limitant à des équations avec une ou deux opérations.

- [La résolution d'équations algébriques, méthode de la balance](#) (url, vid 05:17)
- [Décrire des relations d'équivalence à l'aide de mots, d'expressions algébriques et de représentations visuelles](#)
- [Résoudre des équations comprenant des nombres naturels jusqu'à 100](#)
- [Résoudre des équations comprenant des nombres naturels jusqu'à 100 \(Corrigé\)](#)
- [Qui est cette inconnue?](#)
- [Les timbres en vracs](#) (url, pdf, act)
- [Yves et ses pommes](#) (url, pdf, act)

# Perspectives autochtones

---

# Méthodes scientifiques reliées

---

