



CPFPP - Maths 4e: Suites (RA: 4S1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: ***Comment les suites peuvent-elles fournir une compréhension du changement?***
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 4^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Suites : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les suites peuvent-elles fournir une compréhension du changement?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves interprètent et expliquent les suites arithmétiques et géométriques.

CONNAISSANCES

Les suites de nombres triangulaires et carrés sont des exemples de suites croissantes.

La suite de Fibonacci est une suite croissante qui se produit dans la nature.

COMPRÉHENSION

Les suites peuvent croître ou décroître.

Différentes représentations peuvent donner de nouvelles perspectives de la croissance ou de la décroissance d'une suite.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Examiner des suites croissantes, y compris la suite de Fibonacci, dans différentes représentations.

Créer et expliquer des suites croissantes ou décroissantes, y compris des suites numériques.

Exprimer une suite numérique pour représenter une suite concrète ou imagée.



CONNAISSANCES

Une suite arithmétique progresse par addition ou soustraction.

Une suite de comptage par bonds est un exemple d'une suite arithmétique.

Une suite géométrique progresse par multiplication.

Une suite géométrique commence à un nombre autre que zéro.



COMPRÉHENSION

Une suite arithmétique a une différence constante entre deux termes consécutifs.

Une suite géométrique a un changement multiplicatif constant entre des termes consécutifs.



HABILITÉS ET PROCÉDURES

Reconnaître des suites arithmétiques et géométriques.

Décrire le terme initial et le changement constant dans une suite arithmétique.

Exprimer les cinq premiers termes d'une suite arithmétique liée à un terme initial et à un changement constant donnés.

Décrire le terme initial et le changement constant dans une suite géométrique.

Exprimer les cinq premiers termes d'une suite géométrique liée à un terme initial et à un changement constant donnés.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Les suites](#) (url)
- [Les nombres triangulaires](#) (url)
- [Les nombres carrés](#) (url)
- [Habilités liés aux relations dans les suites](#) (url, pdf)
- [Formulation de prédictions proches et lointaines et identification des termes manquants](#) (url pdf)
- [Pearson Math Tools K-4](#)
- [Mathigon](#)

- [4e année - Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Présentation mai/juin](#) (url, pdf)
- [Présentation mai/juin](#) (vidéo)

Évaluation

EVALUATIONS SOMMATIVES:

- [4S1 Évaluation sommative 2024-2025](#) CPFPP
- [Les suites arithmétiques et géométriques](#) CSCN

Outils d'apprentissage

- Examiner des suites croissantes, y compris la suite de Fibonacci, dans différentes représentations.

[Suite de Fibonacci](#) (url)

[Le problème avec les lapins](#) (url, act.)

[Problèmes imagés p.18](#) (url, pdf, act)

[Enigme : Les lapins de Fibonacci](#) (url, pdf, act.)

[L'histoire de Fibonacci](#) (url)

[Activités de différenciation: Problèmes de lapins](#) (url, act)

[Activités de différenciation #2: Problèmes de lapins](#) (url, act)

[Le problème des lapins- Classe de MArrou lien avec 4T1](#) (url, act)

- Créer et expliquer des suites croissantes ou décroissantes, y compris des suites numériques.

[Les suites croissantes](#) (url)

[Chapitre 1 Les régularités EPSD](#) (pdf, act.)

[En avant, les maths! Prolonger des suites numériques d'addition et de multiplication, faire des prédictions et trouver les termes manquants](#) (url,pdf, act)

- Exprimer une suite numérique pour représenter une suite concrète ou imagée.

[Chapitre 1 Les régularités EPSD p.14-16](#)(pdf, act.)

[En avant, les maths! Représenter les suites à l'aide de tables de valeurs](#) (url, pdf)

[En avant, les maths! Prolonger des suites numériques d'addition et de multiplication, faire des prédictions et trouver les termes manquants](#) (url,pdf, act)

- Reconnaître des suites arithmétiques et géométriques.

[Chapitre 1 Les régularités EPSD p.9-11 géométriques p. 17-20 arithmétiques](#) (pdf, act.)

[En avant, les maths! Reconnaître, décrire et créer des suites numériques de multiplication et de division jusqu'à 1000](#) (url, pdf)

[Maths en 3 temps Les carrés](#) (url, ppt, act.)

- Décrire le terme initial et le changement constant dans une suite arithmétique.

- Exprimer les cinq premiers termes d'une suite arithmétique liée à un terme initial et à un changement constant

donnés.

- Décrire le terme initial et le changement constant dans une suite géométrique.
- Exprimer les cinq premiers termes d'une suite géométrique liée à un terme initial et à un changement constant donnés.

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
