



CPFPP - Maths 4e: Nombre (RA: 4N3)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:
Comment la multiplication et la division peuvent-elles caractériser la composition des nombres?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 15 décembre 2024

Créé le : 6 octobre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 4^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment la multiplication et la division peuvent-elles caractériser la composition des nombres?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves expliquent les propriétés des nombres premiers et des nombres composés en utilisant la multiplication et la division.



CONNAISSANCES

Un facteur d'un nombre est un diviseur de ce nombre.

Un nombre est un multiple de n'importe lequel de ses facteurs.

Un nombre premier n'a pour facteurs que lui-même et un (1).

Un nombre composé a des facteurs autres qu'un (1) et lui-même.



COMPRÉHENSION

Différents facteurs peuvent composer un même produit.

Différents produits peuvent partager des facteurs.

Un nombre divisé par l'un de ses facteurs donne un reste de 0.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Déterminer les facteurs d'un nombre à l'intérieur de 100.

Décrire un nombre comme étant premier ou composé.

Déterminer les cinq premiers multiples d'un nombre donné à l'intérieur de 100.

Reconnaître le plus grand

Zéro et un (1) ne sont ni des nombres premiers ni des nombres composés.

facteur commun (le plus grand diviseur commun) de deux nombres à l'intérieur de 100.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Représentation des nombres premiers et composés](#) (url, pdf)
- [Compréhension des propriétés et relations des opérations](#) (url, pdf)
- [Le facteur](#) (url)

- [4e année - Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Présentation Nov./déc.](#) (url,pdf)
- [Présentation Nov./déc.](#) (vidéo)

Évaluation

EVALUATION SOMMATIVE

[4N3 Exemples de questions sommatives](#)

Outils d'apprentissage

- Déterminer les facteurs d'un nombre à l'intérieur de 100.

[Les facteurs](#) (url)

[Ils se ressemblent car](#) (url)

- Décrire un nombre comme étant premier ou composé.

[Comment vérifier si un nombre est premier ou composé](#) (vidéo)

- Déterminer les cinq premiers multiples d'un nombre donné à l'intérieur de 100.
- Reconnaître le plus grand facteur commun (le plus grand diviseur commun) de deux nombres à l'intérieur de 100.

[Le plus grand diviseur commun](#) (url, explication)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
