



CPFPP - Maths 4e: Nombre (RA: 4N2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:
Comment la compréhension de l'addition et de la soustraction peut-elle s'étendre aux nombres décimaux?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 décembre 2024

Créé le : 6 octobre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 4^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment la compréhension de l'addition et de la soustraction peut-elle s'étendre aux nombres décimaux?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves additionnent et soustraient à l'intérieur de 10 000, y compris des nombres décimaux jusqu'aux centièmes.



CONNAISSANCES

Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction des nombres décimaux sont des procédures typiques, basées sur la valeur de position.

L'estimation peut être utilisée pour vérifier la vraisemblance d'une somme ou d'une différence.



COMPRÉHENSION

Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction peuvent être utilisés pour tous les nombres décimaux.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.

Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la

soustraction, y compris des
problèmes impliquant de
l'argent.

Soutien aux enseignants

- [Cartes de subitization](#) (url, pdf)
- [Addition de nombres naturels, décimaux et fractions](#) (url, pdf)
- [Algorithme usuel](#) (url, pdf)
- [Résoudre des problèmes](#) (url, pdf)
- [Addition de nombres naturels](#) (url, pdf)
- [Intro aux décimales](#) (url, anglais)
- [Outils pour calculer pour les élèves avec un trouble d'apprentissage](#) (url)

- 4e année - Introduction au nouveau curriculum
- [Présentation Sept./Oct diapo](#) 41-43 (url,pdf)
- [L'argent canadien](#) (url,ppt)
- [Présentation Nov./ déc.](#) (url, pdf)
- [Présentation Nov./ déc.](#) (vidéo)
- [Présentation Janv./févr.](#) (url, pdf)
- [Présentation Janv./févr.](#) (vidéo)
- [Présentation mars/avril](#) (url,pdf)
- [Présentation mars/avril](#) (vidéo)
- [Présentation mai/juin](#) (url,pdf)
- [Présentation mai/juin](#) (vidéo)

Évaluation

ÉVALUATION SOMMATIVE: [Planifier une fête](#)

Outils d'apprentissage

- Additionner et soustraire des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des algorithmes usuels.

[Grilles de 10 de différentes représentations](#) (url, word)

[Course aux décimales](#) (url, word)

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[En avant, les maths! Addition de nombres naturels et de nombres décimaux](#) (url,pdf)

[En avant, les maths! Soustraction de nombres naturels et de nombre décimaux](#) (url,pdf)

- Évaluer la vraisemblance d'une somme ou d'une différence en utilisant l'estimation.

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[L'art de bien estimer](#) (url)

[Cookie Monster](#) (anglais ,url)

[The water boy](#) (anglais, url)

[Que préférerais-tu?](#) (url, act-i)

- Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction, y compris des problèmes impliquant de l'argent.

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[Jeu du golf](#) (url)

[3 pratiques pour anticiper les obstacles liés la la langue et à l'écrit dans la résolution de problème](#) (url, act.)

[Sens des opérations- Exploitation des différents sens de l'addition, de la soustraction](#) (url, pdf)

[En avant, les maths! Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction de nombres naturels et de nombres décimaux](#) (url, pdf. act)

Perspectives autochtones
