



# CPFPP - Maths 4e: Nombre (RA: 4N5) Fractions

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment les fractions peuvent-elles être caractérisées de différentes manières?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

4<sup>e</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - 4<sup>e</sup> année

---



### IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

---



### QUESTION DIRECTRICE

Comment les fractions peuvent-elles être caractérisées de différentes manières?

---



### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves appliquent l'équivalence à l'interprétation de fractions.

---



#### CONNAISSANCES

Les fractions équivalentes sont associées au même point sur la droite numérique.

Les fractions équivalentes peuvent être créées en séparant chaque partie égale d'une fraction de la même manière.

La séparation d'une fraction peut être interprétée comme la multiplication du numérateur et du dénominateur d'une fraction



#### COMPRÉHENSION

Il existe une infinité de fractions équivalentes qui représentent le même nombre.

Parmi une infinité de fractions équivalentes, une seule est sous sa forme la plus simple.



#### HABILETÉS ET PROCÉDURES

Modéliser des fractions équivalentes en séparant un tout de différentes manières.

Déterminer des fractions équivalentes à une fraction donnée.

Établir un lien entre les fractions équivalentes et leur position sur la droite numérique.

---

---

par le même nombre.

Une fraction peut être simplifiée en une forme équivalente en divisant le numérateur et le dénominateur par un facteur commun.

Le numérateur et le dénominateur d'une fraction sous sa forme la plus simple n'ont pas de facteurs communs.

La division du numérateur et du dénominateur d'une fraction par leur plus grand facteur commun permet d'obtenir la forme la plus simple.

Repérer des fractions dont le numérateur et le dénominateur ont un facteur commun.

Simplifier une fraction donnée en divisant le numérateur et le dénominateur par un facteur commun.

Exprimer une fraction sous sa forme la plus simple.

Comparer et ordonner des fractions.



## CONNAISSANCES

Des fractions et des nombres décimaux peuvent représenter le même nombre.

Les nombres décimaux peuvent être exprimés sous forme de fractions dont le dénominateur est équivalent à la valeur de position du dernier chiffre non nul du nombre décimal.



## COMPRÉHENSION

Les nombres décimaux finis (qui ne se répètent pas) sont des fractions avec des dénominateurs de 10, 100, etc.

Les fractions et les nombres décimaux qui représentent le même nombre sont associés au même point sur la droite numérique.



## HABILITÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre les fractions et les nombres décimaux équivalents et leur position sur la droite numérique.

Exprimer des fractions sous forme de nombres décimaux et vice versa, en se limitant à des dénominateurs de 10 ou 100.

## Soutien aux enseignants

---

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Les fractions équivalentes et la réduction](#) (url)
- [Représentation et comparaison de fractions](#) (url, pdf)
- [Comparaison de fractions équivalente](#) (url, pdf)
- [Les fractions irréductibles](#) (url)
- [Mur de fractions](#) virtuel (url)
  
- [Session sur les fractions 4e année](#) (vidéo)
- [Session sur les fractions 4-6e année](#) (diapositives)
- [4e année - Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Présentation Janv./févr.](#) (url,pdf)
- [Présentation Janv./févr.](#) (vidéo)

# Évaluation

---

- [Livret de l'élève pour pister le progrès \(url\)](#)
- [Évaluation sommative- Les fractions équivalentes](#) CSCN
- [Traduction de Math Focus 4 - Chapter 7 et Math Focus 5 - Chapter 7](#) CPFPP

# Outils d'apprentissage

---

Modéliser des fractions équivalentes en séparant un tout de différentes manières.

- [Le mur de fractions](#) (url)
- [Représentation et comparaison de fractions](#)
- [Activité d'intro aux fractions équivalentes avec les LEGO](#)
- [Créer des fractions équivalentes EPSD](#) (url,act.)
- [Activité de manipulation sur les fractions équivalentes](#) (url, act.)
- [Des figures fractionnées](#) (url,act)
- [Les fractions2: Comparer les fractions EPSD](#) (url, act)
- [Activité de consolidation](#) (url,act.)
- [Chapitre 5 Les fractions](#) EPSD (url,act.)

Déterminer des fractions équivalentes à une fraction donnée.

- [Les fractions équivalentes et la réduction](#)
- [Comparaison de fractions équivalente](#)
- [Cartes à tâches de fractions équivalentes](#)
- [Activité de manipulation sur les fractions équivalentes](#) (url, act.)
- [Des figures fractionnées](#) (url,act)
- [Activité de consolidation](#) (url,act.)

Établir un lien entre les fractions équivalentes et leur position sur la droite numérique.

- [Les fractions équivalentes et la réduction](#)
- [Fractions et décimaux sur la corde à linge](#) (url, act.)

- Repérer des fractions dont le numérateur et le dénominateur ont un facteur commun.

- Simplifier une fraction donnée en divisant le numérateur et le dénominateur par un facteur commun.

- [Les fractions irréductibles](#)

- Exprimer une fraction sous sa forme la plus simple.

- [Les fractions irréductibles](#)

Comparer et ordonner des fractions.

- [Représentation et comparaison de fractions](#)
- [Cartes à tâches comparaison de fractions](#)

- [Les fractions2: Comparer les fractions EPSD](#) (url, act)
- [Comparer et ordonner les fractions EPSD](#) (url, ppt)

Établir un lien entre les fractions et les nombres décimaux équivalents et leur position sur la droite numérique.

- [Les nombres décimaux, à quoi servent-ils?](#) (url, act)
- [Les nombres décimaux](#) (url,act.)
- [Chapitre 6 Les nombres décimaux](#) (url, act)

Exprimer des fractions sous forme de nombres décimaux et vice versa, en se limitant aux dixièmes et aux centièmes.

- [Décrire la relation et représenter les équivalences entre les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages](#)
- [Livret de cartes de nombres décimaux et fractions](#)
- [Disque des centièmes / Assemblage](#) (url, act.)
- [Jeu de fractions et nombres décimaux](#) anglais (url,act)
- [Chapitre 6 Les nombres décimaux](#) (url, act)
- [C Fractions décimales %](#) (pdf)
- [Droites numériques vierges](#) (pdf)

# Perspectives autochtones

---

## Méthodes scientifiques reliées

---

