



CPFPP - Maths 4e: Nombre (RA: 4N1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment la valeur de position peut-elle faciliter l'interprétation du nombre?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 13 décembre 2024

Créé le : 6 octobre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 4^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment la valeur de position peut-elle faciliter l'interprétation du nombre?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves appliquent la valeur de position aux nombres décimaux.



CONNAISSANCES

Pour les nombres en base 10, chaque position a un dixième de la valeur de la position à sa gauche.

La multiplication ou la division d'un nombre par 10 correspond à déplacer sa valeur de position d'une position vers la gauche ou vers la droite, respectivement.

Le séparateur décimal correspond à une virgule en



COMPRÉHENSION

Les nombres décimaux sont des nombres situés entre des nombres naturels.

Les nombres décimaux sont des fractions avec des dénominateurs de 10, 100, etc.

La séparation entre des tous et des parties, y compris les dollars et les cents, peut être représentée en utilisant la notation décimale.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Repérer la valeur de position de chaque chiffre dans un nombre, y compris les dixièmes et les centièmes.

Établir un lien entre des valeurs de positions adjacentes, y compris les dixièmes et les centièmes.

Déterminer la valeur de chaque chiffre dans un nombre, y

français et à un point en anglais.

Les nombres, y compris les nombres décimaux, peuvent être composés de différentes manières en utilisant la valeur de position.

Un zéro placé à droite du dernier chiffre d'un nombre décimal ne change pas la valeur du nombre.

Le mot *et* peut être utilisé pour indiquer la virgule décimale lors de la lecture d'un nombre.

Les régularités dans la valeur de position sont utilisées pour lire et écrire des nombres, y compris des tous et des parties.

compris les dixièmes et les centièmes.

Exprimer des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des mots et des numéraux.

Exprimer différentes compositions d'un nombre, y compris des nombres décimaux, en utilisant la valeur de position.

Reconnaître la notation décimale exprimée en français et en anglais.

Arrondir des nombres à différentes positions, y compris les dixièmes.

Comparer et ordonner des nombres, y compris des nombres décimaux.

Exprimer la relation entre deux nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant les symboles $<$, $>$ ou $=$.

Exprimer une valeur monétaire en cents comme une valeur monétaire en dollars en utilisant la notation décimale.

Soutien aux enseignants

- [Session de planification sept-oct.](#) (dia, pdf)
- [Session de planification nov -déc](#) (dia, pdf)
- [Le rôle du 0 dans un nombre](#) (pdf)
- [Les nombres décimaux](#) (plan, url)

- [4e année - Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Présentation nov./déc](#) (vidéo)
- [Présentation nov./déc.](#) (url, pdf)

Évaluation

EVALUATION:

- [4N1 Exemple d'évaluation sommative 2024-2025](#)

Outils d'apprentissage (élèves)

- [Les décimaux et la droite numérique](#) (vid 05:11)
- [La multiplication par 10](#) (vid 01:29)
- [Arrondir des nombres décimaux](#) (jeu, int, url)
- [La monnaie canadienne](#) (url)
- [La valeur de l'argent et la valeur de position](#) (dia)
- [Ranger des nombres décimaux](#) (jeu, int, url)
- Repérer la valeur de position de chaque chiffre dans un nombre, y compris les dixièmes et les centièmes.

[Corde à linge des décimaux](#) (url, activité)

- Établir un lien entre des valeurs de positions adjacentes, y compris les dixièmes et les centièmes.

[Corde à linge des décimaux](#) (url,activité)

- Déterminer la valeur de chaque chiffre dans un nombre, y compris les dixièmes et les centièmes.
- Exprimer des nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant des mots et des numéraux.

[Cartes en file](#) (url)

[Jeu J'ai Qui a?](#) (url,act.)

- Exprimer différentes compositions d'un nombre, y compris des nombres décimaux, en utilisant la valeur de position.
- Reconnaître la notation décimale exprimée en français et en anglais.
- Arrondir des nombres à différentes positions, y compris les dixièmes.

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[Vidéo explicative](#) (vidéo)

- Comparer et ordonner des nombres, y compris des nombres décimaux.

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[Carte de mode](#) (url)

[Cartes en files](#) (url)

[Cartes à tâches](#) (url)

- Exprimer une valeur monétaire en cents comme une valeur monétaire en dollars en utilisant la notation décimale.

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

[Carte de mode](#) (url)

- Exprimer la relation entre deux nombres, y compris des nombres décimaux, en utilisant les symboles $>$, $<$ ou $=$

[Addition et soustraction des nombres décimaux](#) ECSD (url)

- [B2 Tentés décimales](#) (pdf)
- [Se rendre à 10 000](#) (act, pdf)
- [Multi-Ku](#) (act, pdf)
- [D-cimaux](#) (url, pdf, act)
- [D-cimaux 2](#) (url, pdf, act)
- [La course au 10\\$](#) (url, pdf, act)

Gabarit (élèves)

Perspectives autochtones
