



CPFPP - Maths 4e: Géométrie (RA: 4G1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:
De quelle manière les propriétés géométriques peuvent-elles définir l'espace?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

4^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 12 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 4^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière les propriétés géométriques peuvent-elles définir l'espace?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves analysent et expliquent les propriétés géométriques.

CONNAISSANCES

Les relations angulaires, y compris les angles supplémentaires et complémentaires, sont des propriétés géométriques.

Deux angles qui composent 90° sont des angles complémentaires.

Deux angles qui composent 180° sont des angles supplémentaires.

COMPRÉHENSION

Les propriétés géométriques sont mesurables.

Les propriétés géométriques définissent une hiérarchie pour classer les figures.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Établir, en mesurant, les relations entre les côtés d'un polygone, y compris les relations parallèles, perpendiculaires et les longueurs égales.

Établir, en mesurant, les relations entre les angles aux sommets d'un polygone, y compris les angles égaux, les angles supplémentaires et les angles complémentaires.

Les quadrilatères comprennent les :

- carrés
- rectangles
- parallélogrammes
- trapèzes
- losanges.

La longueur des côtés peut être utilisée pour décrire un triangle comme :

- équilatéral
- isocèle
- scalène.

Un triangle peut être classifié, en fonction de ses angles, comme :

- droit
- obtusangle
- acutangle.

Établir, en mesurant, les relations entre les faces de modèles à trois dimensions de prismes, y compris les relations parallèles ou perpendiculaires.

Décrire les triangles selon la longueur des côtés.

Classifier des triangles comme rectangles, acutangles ou obtusangles en utilisant les propriétés géométriques liées aux angles.

Classifier des quadrilatères dans une hiérarchie en fonction de propriétés géométriques.



CONNAISSANCES

Plusieurs formes dans l'environnement ressemblent à des polygones.

Les transformations peuvent être utilisées pour illustrer les propriétés géométriques d'un polygone.



COMPRÉHENSION

Une forme ressemblant à un polygone qui ne partage pas les propriétés géométriques selon la définition du polygone est une approximation étroite.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Montrer, en utilisant des propriétés géométriques, qu'une approximation qui ressemble à un polygone n'est pas la même que le polygone.

Vérifier les propriétés

géométriques des polygones en les transformant par translation, rotation ou réflexion en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)

- [4e année - Session sur la géométrie](#) (vidéo)
- [4e année - Session sur le géométrie](#) (diapositives)
- [4e année - Introduction au nouveau curriculum](#)
- [Présentation mars/avril](#) (url,pdf)
- [Présentation mars/avril](#) (vidéo)

Évaluation

[Évaluation sommative -choix multiples](#) CPFPP

[Évaluation sommative \(questions à réponse développée\)](#) CPFPP

[Les figures à 2 dimensions et les transformations - Évaluation sommative](#)CSCN

Outils d'apprentissage

- Établir, en mesurant, les relations entre les côtés d'un polygone, y compris les relations parallèles, perpendiculaires et les longueurs égales.
- [Mesure et construction des angles](#) (url, pdf)

- Établir, en mesurant, les relations entre les angles aux sommets d'un polygone, y compris les angles égaux, les angles supplémentaires et les angles complémentaires.
- [Les angles complémentaires](#) (url)
- [Les angles supplémentaires](#) (url, pdf)

Établir, en mesurant, les relations entre les faces de modèles à trois dimensions de prismes, y compris les relations parallèles ou perpendiculaires.

- [Les droites parallèles et perpendiculaires](#) (url)

Décrire les triangles selon la longueur des côtés.

- [Les triangles](#) (url)

Classifier des triangles comme rectangles, acutangles ou obtusangles en utilisant les propriétés géométriques liées aux angles.

- [Classement des angles](#) (url, pdf)
- [Classification des triangles](#) (url, vidéo)
- [Quel matériel de manipulation utiliser selon le concept à l' étude?](#) (url)
- [Les triangles et leurs propriétés](#) (url, act-i)

Classifier des quadrilatères dans une hiérarchie en fonction de propriétés géométriques.

- [Identification des propriétés géométriques de figures planes](#) (url, pdf)
- [Classification des quadrilatères](#) (url, vidéo)
- [Les quadrilatères et leurs propriétés](#) (url)
- [Quel matériel de manipulation utiliser selon le concept à l' étude?](#) (url)
- [Tableau de progression - Figures planes](#) (url)
- [Les propriétés des quadrilatères](#) (url, pdf. act)
- [Activités pour travailler le vocabulaire et le propriétés géométriques](#) (url, pdf. act)

- Montrer, en utilisant des propriétés géométriques, qu'une approximation qui ressemble à un polygone n'est pas la même que le polygone.
- [Identification des propriétés géométriques de figures planes](#) (url, pdf)

- Vérifier les propriétés géométriques des polygones en les transformant par translation, rotation ou réflexion en utilisant des matériaux pratiques ou des applications numériques.
- [Identification des propriétés géométriques de figures planes](#) (url, pdf)

- [Recueil d'activités sur la géométrie](#) (act, pdf)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée

- [Rotation, réflexion et/ou translation \(ang, url-i\)](#)
- [4e-6e année, 14 activités \(pdf\)](#)
- [Exemples illustrés de transformations \(ang, url-i\)](#)