



CPFPP - Maths 3e: Suites (RA: 3S1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment les différentes représentations des régularités peuvent-elles contribuer à l'interprétation du changement?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

3^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 3^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Suites : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les différentes représentations des régularités peuvent-elles contribuer à l'interprétation du changement?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves analysent les régularités dans les suites numériques.

CONNAISSANCES

Les nombres ordinaux peuvent indiquer la position dans une suite.

Les suites finies, telles qu'un compte à rebours, ont une fin précise.

Les suites infinies, telles que les nombres naturels, ne se terminent jamais.

COMPRÉHENSION

Une suite est une liste de termes organisés dans un certain ordre.

Les suites peuvent être finies ou infinies.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Reconnaître des suites numériques familières, y compris la suite de nombres pairs ou impairs.

Décrire la position dans une suite en utilisant des nombres ordinaux.

Différencier les suites finies et infinies.



CONNAISSANCES

Les suites numériques peuvent être construites en utilisant l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division.



COMPRÉHENSION

Une suite peut progresser selon une régularité.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Reconnaître les suites de comptage par bonds dans différentes représentations, y compris les rangées ou les colonnes d'une table de multiplication.

Déterminer tout terme manquant dans une suite de comptage par bonds en utilisant la multiplication.

Décrire le changement d'un terme au terme suivant dans une suite numérique en utilisant des opérations mathématiques.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (pdf, url)
- [Les nombres impairs](#) (url)
- [Les suites numériques](#) (pdf, url)
- [Les régularités](#) (url)
- [Compter par bonds](#) (url)
- [Identification de termes manquants](#) (pdf, url)
- [La droite numérique](#) (url)

- [Session de planification 2, cohorte provinciale](#) (diap, url)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 5](#) (diap, url)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 4](#) (diap, url)
- [Littératie financière](#) (diap, url)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques](#) (diap, url)
- [La mesure et la géométrie](#) (diap, url)
- [Activités planification annuelle](#) (url)

- [Session 2 - L'évaluation en 3e année](#) (diap, url)
- [Session 3 - La littératie financière en 3e année_présentation](#) (diap, pdf, pln)

Évaluation

- [billets-de-sortie](#) (pdf)
- [connaissance-et-comprehension-2](#) (pdf)
- [journal-de-amthematiques-continue-et-differentiation-2](#) (gab, pdf)
- [les-comportements-a-adopter-je-peux-colonnes-3](#) (pdf)
- [lesson-rattrapage-3](#) (pdf)
- [pa-et-pm-evaluation-rapide-3](#) (pdf)
- [tableau-pour-comprehension-2](#) (pdf)

EVALUATION

- [3S1. Les suites - évaluation sommative](#) CPFPP
- [3S1.Des suites numériques - évaluation sommative](#) CPFPP
- [Les suites numériques - évaluation sommative](#) CSCN

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Reconnaitre des suites numériques familières, y compris la suite de nombres pairs ou impairs.

Décrire la position dans une suite en utilisant des nombres ordinaux.

- [Les nombres ordinaux](#) (url)

Différencier les suites finies et infinies.

- [Les suites finies](#) (url)
- [Les suites infinies](#) (url)

Reconnaitre les suites de comptage par bonds dans différentes représentations, y compris les rangées ou les colonnes d'une table de multiplication.

Déterminer tout terme manquant dans une suite de comptage par bonds en utilisant la multiplication.

- [Régularité, table de multiplication](#) (act, url)

Décrire le changement d'un terme au terme suivant dans une suite numérique en utilisant des opérations mathématiques.

Sous-section 7

- [calendrier-la-monnaie-calendar-money-3](#) (pdf)
- [calendrier-septembre-les-formes-et-couleurs-3](#) (pdf)
- [growing-shapes-calendar-1](#) (ang, pdf)
- [Activités pour appuyer l'enseignement des régularités](#) (act, pdf)
- [Session 4 - La mesure et le temps en 3e année](#) (diap, pdf)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
