



# CPFPP - Maths 3e: Nombre (RA: 3N2)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être établis?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

3<sup>e</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - 3<sup>e</sup> année

---

### IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

---

### QUESTION DIRECTRICE

Comment les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être établis?

---

### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves appliquent des stratégies d'addition et de soustraction à l'intérieur de 1000.

---

#### CONNAISSANCES

Le rappel des faits d'addition et de soustraction facilite les stratégies d'addition et de soustraction.

Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction sont des procédures typiques fondées sur la valeur de position.

L'estimation peut être utilisée pour soutenir l'addition et la

#### COMPRÉHENSION

Les stratégies d'addition et de soustraction peuvent être choisies en fonction de la nature des nombres.

Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction peuvent être utilisés pour tous les nombres naturels.

#### HABILITÉS ET PROCÉDURES

Établir un lien entre les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à deux chiffres et les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à trois chiffres.

Modéliser le regroupement par valeur de position pour l'addition et la soustraction.

Expliquer les algorithmes usuels

---

---

soustraction dans des situations quotidiennes, y compris :

- lorsqu'une somme ou une différence exacte n'est pas nécessaire
- pour vérifier si une réponse est raisonnable.

d'addition et de soustraction de nombres naturels.

Additionner et soustraire des nombres naturels en utilisant des algorithmes usuels.

Estimer des sommes et des différences.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.

---

# Soutien aux enseignants

---

- [Les verbes employés](#) (pdf, url)
- [Résolution de problèmes](#) (pdf, url)
  
- [Session de planification 2, cohorte provinciale](#) (diap, url)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 5](#) (diap, url)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 4](#) (diap, url)
- [Littératie financière](#) (diap, url)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques](#) (diap, url)
- [La mesure et la géométrie](#) (diap, url)
- [Activités planification annuelle](#) (url)
  
- [Session 2 - L'évaluation en 3e année](#) (diap, pdf)
- [Session 3 - Les fractions en 3e année](#) (diap, pdf)
- [Session 4 - La mesure et le temps en 3e année](#) (diap, pdf)
- [Session 3 - La littératie financière en 3e année\\_presentation](#) (diap, pdf, pln)

# Évaluation

---

- [billets-de-sortie](#) (pdf)
- [connaissance-et-comprehension-2](#) (pdf)
- [journal-de-mathematiques-continue-et-differentiation-2](#) (gab, pdf)
- [les-comportements-a-adopter-je-peux-colonnes-3](#) (pdf)
- [lesson-rattrapage-3](#) (pdf)
- [pa-et-pm-evaluation-rapide-3](#) (pdf)
- [tableau-pour-comprehension-2](#) (pdf)

## EVALUATION:

- 3N2. [Déverouiller la boîte- évaluation sommative](#) CPFPP
- [Addition et soustraction jusqu'à 1000](#) - évaluation sommative CSCN

## Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

---

Établir un lien entre les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à deux chiffres et les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à trois chiffres.

---

- [la-famille-d-operations-gabarit-1](#) (pdf)

Modéliser le regroupement par valeur de position pour l'addition et la soustraction.

---

- [Addition de nombres naturels](#) (pdf, url)

Expliquer les algorithmes usuels d'addition et de soustraction de nombres naturels.

---

Additionner et soustraire des nombres naturels en utilisant des algorithmes usuels.

---

- [missing-domino-double-digit-addition-and-subtraction](#) (act, ang, pdf)

Estimer des sommes et des différences.

---

- [J'estime et j'additionne](#) (act, pdf, url)

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.

---

- [À cinq pas de 0](#) (act, pdf, url)
- [Le 100ème terme](#) (act, pdf, url)
- [primary-tile-questions-set-1](#) (pdf, vid 04:06)

## Gabarits

---

- [Matériel de base 10](#) (unité, dizaine, centaine, unités de 1000) (pdf, url)

# Perspectives autochtones

---

## Méthodes scientifiques reliées

---

