



CPFPP - Maths 3e: Mesure (RA: 3M2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment les angles peuvent-ils élargir la compréhension de l'espace?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

3^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 3^e année

IDÉE ORGANISATRICE

Mesure : Les attributs tels que la longueur, l'aire, le volume et l'angle sont quantifiés par des mesures.

QUESTION DIRECTRICE

Comment les angles peuvent-ils élargir la compréhension de l'espace?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves interprètent les angles.

CONNAISSANCES

L'angle définit l'espace dans les :

- coins
- plis
- tournants ou rotations
- intersections
- pentes.

Les côtés d'un angle peuvent être des segments de droite ou des demi-droites.

Un sommet est le point terminal commun qui relie deux côtés.

COMPRÉHENSION

Un angle est formé lorsque deux côtés se rejoignent en un sommet.

Un angle peut être interprété comme le mouvement d'une longueur tournée autour d'un sommet.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Reconnaître différents angles dans son environnement.

Reconnaître les situations dans lesquelles un angle peut être perçu comme un mouvement.



CONNAISSANCES

La superposition est le processus qui consiste à placer un angle sur un autre pour les comparer.

Un référent est une représentation personnelle ou familière d'un angle connu.



COMPRÉHENSION

Deux angles peuvent être comparés directement ou indirectement.



HABILITÉS ET PROCÉDURES

Comparer directement deux angles en les superposant.

Comparer indirectement deux angles en les superposant avec un troisième angle.

Estimer lequel de deux angles est le plus grand.

Repérer des référents de 90° .

Repérer des angles de 90° dans son environnement en utilisant un référent.

Soutien aux enseignants

- [Les verbes employés](#) (url, pdf)
- [Classer les angles](#) (url, pdf)
- [Classement des différents types d'angles](#) (url, pdf)
- [Reconnaitre et classer des angles](#) (url, act)
- [La visualisation](#) (url, pdf)

- [Session de planification 2, cohorte provinciale](#) (url, diap)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 5](#) (url, diap)
- [Planification du nouveau curriculum en mathématiques Session 4](#) (url, diap)
- [Littératie financière](#) (url, diap)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques](#) (url, diap)
- [La mesure et la géométrie](#) (url, diap)
- [Activités planification annuelle](#) (url)

Évaluation

- [billets-de-sortie](#) (pdf)
- [connaissance-et-comprehension-2](#) (pdf)
- [journal-de-amthematiques-continue-et-differentiation-2](#) (gab, pdf)
- [les-comportements-a-adopter-je-peux-colonnes-3](#) (pdf)
- [lesson-rattrapage-3](#) (pdf)
- [pa-et-pm-evaluation-rapide-3](#) (pdf)
- [tableau-pour-comprehension-2](#) (pdf)

EVALUATION

- [3M2 -Les angles- Évaluation sommative](#) (CPFPP)
- [3M2. Évaluation sommative](#) (CPFPP)
- [Les angles évaluation sommative](#) (CSCN)

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Reconnaitre différents angles dans son environnement.

- [Jeu pour identifier les angles](#) (url-i)

Reconnaitre les situations dans lesquelles un angle peut être perçu comme un mouvement.

Comparer directement deux angles en les superposant.

Comparer indirectement deux angles en les superposant avec un troisième angle.

Estimer lequel de deux angles est le plus grand.

Repérer des référents de 90° .

Repérer des angles de 90° dans son environnement en utilisant un référent.

Sous-section 8

- [Rapporteur d'angles interactif](#) (url-i)
- [angle-droit-aigu-ou-obtus](#) (act, pdf) (?)
- [atelier-geoplan-ipad](#) (act, pdf)
- [une-ville-en-construction](#) (act, pdf)(?)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée
