



CPFPP - Maths 2e: Temps (RA: 2T1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice: *Comment la durée peut-elle soutenir l'interprétation du temps?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

2^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 23 octobre 2024

Créé le : 17 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 2^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Temps : La durée est décrite et quantifiée par le temps.



QUESTION DIRECTRICE

Comment la durée peut-elle soutenir l'interprétation du temps?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves établissent un lien entre la durée et le temps.



CONNAISSANCES

Les évènements peuvent être liés à des dates du calendrier.

La durée peut être décrite en utilisant un langage comparatif avec des mots comme plus long ou plus court.

La durée peut être mesurée en unités non conventionnelles, y compris des évènements, des cycles naturels ou des référents personnels.



COMPRÉHENSION

Le temps peut être communiqué de différentes manières.

La durée est la mesure d'une période du début à la fin.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Exprimer des évènements importants en utilisant des dates du calendrier.

Décrire la durée entre ou jusqu'à des évènements importants en utilisant un langage comparatif.

Décrire la durée d'évènements en utilisant des unités non conventionnelles.

Établir un lien entre les

Les dénombrements hivernaux sont des calendriers symboliques des Premières Nations qui consignent les traditions orales et les évènements importants.

dénombrements hivernaux des Premières Nations et la durée.



CONNAISSANCES

Le temps peut être décrit en utilisant des unités de temps conventionnelles.



COMPRÉHENSION

La durée est quantifiée par des mesures.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Décrire la relation entre les jours, les semaines, les mois et les années.

Décrire la durée entre ou jusqu'à des évènements importants en utilisant des unités de temps conventionnelles.

Soutien aux enseignants

- [1e année session de planification 2 cohorte provinciale \(diap, doc\)](#)
- [Planification annuelle 2e année 2024 \(Maths\) \(doc\)](#)
- [2e année activités planification annuelle \(url, vid\)](#)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Planification du nouveau curriculum en Mathématiques en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(pdf, url\)](#)
- [La littératie financière \(diap, doc\)](#)
- [L'évaluation en 2eme année \(diap, pdf, pln\)](#)
- [Calendrier séquence de la journée bridge](#)
- [Calendrier septembre: Les formes et les couleurs](#)

Évaluation

EVALUATION:

- [2T1. Mon aventure - évaluation formative lucrative/avec intégration des matières](#)
- [2T1.1a, b & c Des événements importants pour moi! - évaluation formative en profondeur](#)

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Exprimer des évènements importants en utilisant des dates du calendrier.

Décrire la durée entre ou jusqu'à des évènements importants en utilisant un langage comparatif.

Décrire la durée d'évènements en utilisant des unités non conventionnelles.

- [Activités avec les instruments de mesure du temps](#) (doc)

Établir un lien entre les dénombrements hivernaux des Premières Nations et la durée.

Décrire la relation entre les jours, les semaines, les mois et les années.

Décrire la durée entre ou jusqu'à des évènements importants en utilisant des unités de temps conventionnelles.

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées

Informatique reliée
