



CPFPP - Maths 2e: Suites (RA: 2S1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les régularités peuvent-elles caractériser le changement?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

2^e année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 23 octobre 2024

Créé le : 17 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 2^e année



IDÉE ORGANISATRICE

Suites : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les régularités peuvent-elles caractériser le changement?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves expliquent et analysent les régularités dans différents contextes.



CONNAISSANCES

Le changement peut être une augmentation ou une diminution du nombre de termes ou de la grandeur des termes.

Une grille de 100 est un arrangement de nombres naturels qui illustre de multiples suites.

Les suites peuvent être trouvées et créées dans les motifs culturels.



COMPRÉHENSION

Une suite peut montrer un changement croissant ou décroissant.

La régularité d'une suite est plus évidente lorsque les termes sont représentés, organisés, alignés ou orientés de manière familière.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Décrire des suites à motif non répété rencontrées dans son environnement, y compris dans l'art, l'architecture, les motifs culturels et la nature.

Examiner les régularités et les suites dans une grille de 100.

Créer des suites croissantes en utilisant des sons, des objets, des images ou des actions.



CONNAISSANCES

Les attributs des éléments, tels que la grandeur et la couleur, peuvent contribuer à une régularité.



COMPRÉHENSION

Un motif répété peut varier en complexité.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Créer et exprimer une suite à motif répété avec un motif répété comprenant jusqu'à quatre termes qui changent par plus d'un attribut.

Soutien aux enseignants

- [1e année session de planification 2 cohorte provinciale \(diap, doc\)](#)
- [Planification annuelle 2e année 2024 \(Maths\) \(doc\)](#)
- [2e année activités planification annuelle \(url, vid\)](#)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Planification du nouveau curriculum en Mathématiques en 2e année \(diap, doc\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(pdf, url\)](#)
- [La littératie financière \(diap, doc\)](#)
- [Algèbre: Habiletés liées aux relations dans les suites \(pdf\)](#)
- [Allprof: Les régularités \(url\)](#)
- [Les suites à motif répété \(url, vid 08:20\)](#)
- [Scolab: Terme \(url\)](#)
- [L'évaluation en 2eme année \(diap, pdf, pln\)](#)
- [Calendrier septembre: Les formes et les couleurs](#)
- [Calendrier de la monnaie](#)

Évaluation

EVALUATION:

- [2S1. Suite croissante-évaluation sommative](#)
- [2S1. Problème de suites répétitives-évaluation sommative](#)

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Décrire des suites à motif non répété rencontrées dans son environnement, y compris dans l'art, l'architecture, les motifs culturels et la nature.

Examiner les régularités et les suites dans une grille de 100.

- [Comment peux-tu dire que c'est 100, sans compter? \(diap, doc\)](#)

EVALUATION:

- [2S1.1b Suites dans les grilles de nombres](#)
- [2S1.1b Suites croissantes- évaluation formative](#)

Créer et exprimer des suites croissantes en utilisant des sons, des objets, des images ou des actions.

- [questions non num motif croissante](#)

Créer et exprimer une suite à motif répété avec un motif répété comprenant jusqu'à quatre termes qui changent par plus d'un attribut.

- [Casse-tête de régularités \(act, pln, url\)](#)

Perspectives autochtones
