



CPFPP - Maths 1e: Statistique (RA: 1ST1)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice:
Comment les données peuvent-elles être utilisées pour répondre à des questions sur le monde?
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

1^{re} année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 22 octobre 2024

Créé le : 24 septembre 2025

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 1^{re} année



IDÉE ORGANISATRICE

Statistique : La science de la collecte, de l'analyse, de la visualisation et de l'interprétation de données peut éclairer la compréhension et la prise de décision.



QUESTION DIRECTRICE

Comment les données peuvent-elles être utilisées pour répondre à des questions sur le monde?



RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves examinent et représentent les données.



CONNAISSANCES

Les données peuvent être des renseignements recueillis.



COMPRÉHENSION

Les données peuvent être des réponses à des questions.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Exprimer des interrogations sur des personnes, des choses, des événements ou des expériences.

Recueillir des données en discutant de réponses à des questions.



CONNAISSANCES

Un diagramme est une représentation visuelle de



COMPRÉHENSION

Les données peuvent être représentées dans un



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Collaborer pour construire un

données.

diagramme.

diagramme concret en utilisant
des données recueillies dans
l'environnement
d'apprentissage.

Un diagramme peut représenter
des données en utilisant des
objets, des images ou des
nombres.

Créer un diagramme à
pictogrammes à partir d'un
diagramme concret.

Soutien aux enseignants

- [1e année session de planification 2 cohorte provinciale. \(doc, diap\)](#)
- [1e année activités planification annuelle. \(url, vid\)](#)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques en 1e année. \(doc, diap\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en 1e année. \(doc, diap\)](#)
- [Planification du nouveau curriculum en Mathématiques en 1e année. \(doc, diap\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques. \(url, pdf\)](#)
- [L'enseignement des mathématiques par la résolution de problèmes et la causerie en 1e année. \(doc, diap\)](#)
- [Collecte et organisation de données. \(pdf, url\)](#)
- [Représentation des ensembles de données. \(pdf, url\)](#)

Évaluation

[Tableau pour compréhension](#)

[PA et PM évaluation rapide](#)

[Les comportements à adopter, je peux colonnes](#)

[Journal de math évaluation continue et différenciation](#)

[Grille d'évaluation 1ère année](#)

[Connaissance et compréhension](#)

ÉVALUATION

[1ST1 Évaluation sommative](#)

Outils d'apprentissage

Exprimer des interrogations sur des personnes, des choses, des évènements ou des expériences.

Recueillir des données en discutant de réponses à des questions.

Collaborer pour construire un graphique concret en utilisant des données recueillies dans l'environnement d'apprentissage.

Créer un diagramme à pictogrammes à partir d'un graphique concret.

Perspectives autochtones
