



CPFPP - Maths 1e: Nombre (RA: 1N2)

Description

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aident dans votre planification pour la question directrice: *Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles offrir de nouvelles perspectives du nombre?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

Matières

Mathématiques

Niveaux scolaires

1^{re} année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

Curriculum

Mathématiques (M à 6) - 1^{re} année

IDÉE ORGANISATRICE

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

QUESTION DIRECTRICE

Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles offrir de nouvelles perspectives du nombre?

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves examinent l'addition et la soustraction à l'intérieur de 20.

CONNAISSANCES

Les quantités peuvent être composées ou décomposées pour modéliser un changement de quantité.

L'addition peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :

- combinant les parties pour trouver le tout
- augmentant une quantité existante.

COMPRÉHENSION

L'addition et la soustraction sont des processus qui décrivent la composition et la décomposition d'une quantité.

HABILITÉS ET PROCÉDURES

Visualiser des quantités entre 10 et 20 comme des compositions de 10 et d'une autre quantité.

Modéliser l'addition et la soustraction à l'intérieur de 20 de différentes manières, y compris avec une balance.

Établir un lien entre l'addition et différents contextes impliquant la composition ainsi qu'entre la

La soustraction peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :

- comparant deux quantités
- enlevant une quantité à une autre
- trouvant une partie d'un tout.

L'addition et la soustraction peuvent être modélisées en utilisant une balance.

soustraction et différents contextes impliquant la décomposition d'une quantité.



CONNAISSANCES

Les stratégies sont des étapes pertinentes pour résoudre des problèmes.

Les stratégies d'addition et de soustraction comprennent :

- le dénombrement en ordre croissant
- le dénombrement en ordre décroissant
- la décomposition
- la compensation
- l'utilisation de dizaines.

Les sommes et les différences



COMPRÉHENSION

L'addition et la soustraction sont des opérations mathématiques opposées (inverses).



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Examiner les stratégies d'addition et de soustraction.

Additionner des nombres jusqu'à une somme de 20 et soustraire des nombres ayant un terme maximal de 20.

Vérifier les différences et les sommes en utilisant des opérations inverses.

Déterminer, de différentes manières, une quantité manquante dans une somme ou une différence à l'intérieur

peuvent être exprimées de façon symbolique en utilisant les symboles + (addition), - (soustraction) et = (égal à).

L'ordre dans lequel deux quantités sont additionnées n'a pas d'effet sur la somme (commutativité).

L'ordre dans lequel deux quantités sont soustraites a un effet sur la différence.

L'addition de 0 à un nombre quelconque, ou la soustraction de 0 d'un nombre quelconque donne le même nombre (propriété de zéro).

Une quantité manquante dans une somme ou une différence peut être représentée de différentes manières, y compris :

- $a + b = \Box$
- $a + \Box = c$
- $\Box + b = c$
- $e - f = \Box$
- $e - \Box = g$
- $\Box - f = g$.

de 20.

Exprimer l'addition et la soustraction de façon symbolique.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.



CONNAISSANCES



COMPRÉHENSION



HABILETÉS ET
PROCÉDURES

Les faits d'addition et de soustraction représentent des relations partie-partie-tout.

Les familles de faits sont des groupes de faits d'addition et de soustraction correspondants.

Les faits d'addition ont des faits de soustraction correspondants.

Repérer des régularités dans l'addition et la soustraction, y compris les régularités dans les tables d'addition.

Reconnaitre des familles de faits d'addition et de soustraction correspondants.

Se rappeler des faits d'addition avec des termes jusqu'à 10 et les faits de soustraction correspondants.

Soutien aux enseignants

- [1e année session de planification 2 cohorte provinciale \(diap, doc\)](#)
- [1e année activités planification annuelle \(url, vid\)](#)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques en 1e année \(diap, doc\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en 1e année \(diap, doc\)](#)
- [Planification du nouveau curriculum en Mathématiques en 1e année \(diap, doc\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(pdf, url\)](#)
- [L'enseignement des mathématiques par la résolution de problèmes et la causerie en 1e année \(diap, doc\)](#)
- [La littératie financière \(diap, doc\)](#)
- [Compréhension des propriétés et relations des opérations \(pdf, url\)](#)

Évaluation

[Tableau pour compréhension](#)

[PA et PM évaluation rapide](#)

[Les comportements à adopter, je peux colonnes](#)

[Journal de math évaluation continue et différenciation](#)

[Grille d'évaluation 1ère année](#)

[Connaissance et compréhension](#)

[Phrases de nombres jusqu'à 20- Évaluation Sommative](#) CPFPP

[Une page de notre livre d'histoire - Évaluation Sommative](#) CPFPP

[Évaluation orale](#) (sommativ) CSCN

Outils d'apprentissage selon les habiletés et procédures

Visualiser des quantités entre 10 et 20 comme des compositions de 10 et d'une autre quantité.

- [Boîtes de 5, 10 ou 20 \(act, ang, url-i\)](#)
- [Course aux jetons rouges \(act, pdf\)](#)

Modéliser l'addition et la soustraction à l'intérieur de 20 de différentes manières, y compris avec une balance.

- [Addition de nombres naturels \(pdf, url\)](#)
- [Soustraction de nombres naturels \(pdf, url\)](#)
- [Les capsules mathématiques de Brigitte: Capsule#12: Représenter une addition \(url-i\)](#)
- [Cartes numériques \(pdf\)](#)
- [Opérations dans la boîte de 10 \(act\) - le coin des maths](#)
- [Construire les doubles \(Rekenrek\) \(act\) - le coin des maths](#)

Établir un lien entre l'addition et différents contextes impliquant la composition ainsi qu'entre la soustraction et différents contextes impliquant la décomposition d'une quantité.

- [Numération et sens du nombre: décomposition et regroupement \(url\)](#)
- [Combien en a-t-il en tout? \(act, pdf\)](#)

Examiner les stratégies d'addition et de soustraction.

Additionner et soustraire à l'intérieur de 20.

- [Le marathon des additions, 2 à 4 joueurs \(pdf\)](#)
- [Le marathon des soustractions, 2 à 4 joueurs \(pdf\)](#)
- [Addition pour créer un carré \(act, pdf\)](#)
- [Biffe les nombres \(act, pdf\)](#)
- [Soustractions épinglés](#)
- [La pêche aux additions](#)
- [Tic Tac Toe 6 points](#)
- [Le chemin de la calculatrice](#)

- [prise-de-dominos](#) (pdf, act)

Vérifier les différences et les sommes en utilisant des opérations inverses.

- [La pensée additive: opposées/inverses](#) (url)
- [Triangles: addition et soustraction](#) (pdf)

Déterminer, de différentes manières, une quantité manquante dans une somme ou une différence à l'intérieur de 20.

- [Partie manquante](#) (ang, pdf)
- [Combien de plus pour un 20?](#) (act, pdf)
- [Combien de plus pour un 10?](#) (act, pdf)
- [Splat 11 with the numbers 3-10](#)

Exprimer l'addition et la soustraction de façon symbolique.

Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.

Repérer des régularités dans l'addition et la soustraction, y compris les régularités dans les tables d'addition.

- [Habilités liées aux relations dans les suites: régularité](#) (pdf, url)

Reconnaitre des familles de faits d'addition et de soustraction correspondants.

Se rappeler des faits d'addition avec des termes jusqu'à 10 et les faits de soustraction correspondants.

- [Numération et sens du nombre: faits numériques de base](#) (url)

Sous-section 13

- [Dé-bloc](#) (act, pdf)
- [La famille d'opération fabarit](#) (act, diap)

Perspectives autochtones

Méthodes scientifiques reliées
