



# CPFPP - Maths 1e: Géométrie (RA: 1G1)

## Description

---

Dans ce tableau, vous trouverez:

1. Des informations pour vous aidez dans votre planification pour la question directrice:  
*De quelle manière la forme peut-elle être caractérisée?*
2. Un document pour guider votre enseignement avec les élèves.
3. Des sources d'informations pour vous aider à planifier votre enseignement afin d'engager vos élèves dans leur exploration du sujet
4. Des suggestions de projets et activités en classe avec vos élèves.

N.B. Ce tableau est en cours d'évolution. Revenez régulièrement pour des mises à jour. Si vous avez des suggestions de ressources, svp remplir [ce petit formulaire](#) (vous pouvez demeurer anonyme).

[Légende \(types de ressources\)](#)

## Matières

---

Mathématiques

## Niveaux scolaires

---

1<sup>re</sup> année

Créé par : nla1 nla1

Dernière modification le : 14 janvier 2026

Créé le : 15 janvier 2026

# Curriculum

---

## Mathématiques (M à 6) - 1<sup>re</sup> année

---



### IDÉE ORGANISATRICE

Géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

---



### QUESTION DIRECTRICE

De quelle manière la forme peut-elle être caractérisée?

---



### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Les élèves interprètent la forme en deux et en trois dimensions.

---



#### CONNAISSANCES

Les figures familières à deux dimensions comprennent les :

- carrés
- cercles
- rectangles
- triangles.

Les figures familières à trois dimensions comprennent les :

- cubes
- prismes
- cylindres



#### COMPRÉHENSION

Une figure peut être modélisée dans différentes grandeurs et orientations.

Une figure est symétrique si elle peut être décomposée en deux demies correspondantes.



#### HABILETÉS ET PROCÉDURES

Repérer des figures familières de grandeurs et d'orientations différentes.

Modéliser des figures à deux dimensions.

Trier des figures en fonction d'un attribut et décrire la règle de triage.

Composer et décomposer des figures composées à deux ou à

- 
- sphères
  - pyramides
  - cônes.

Une figure composée est formée de deux ou plusieurs figures.

Une ligne de symétrie indique la division entre les demies correspondantes d'une figure symétrique.

trois dimensions.

Repérer les figures familières dans des figures composées à deux ou à trois dimensions.

Examiner la symétrie de figures à deux dimensions par le pliage et l'association.

## Soutien aux enseignants

---

- [1e année activités planification annuelle \(url, vid\)](#)
- [1e année session de planification 2 cohorte provinciale \(doc, diap\)](#)
- [Déballer le nouveau curriculum mathématiques en 1e année \(doc, diap\)](#)
- [Planifier pour le nouveau programme en 1e année \(doc, diap\)](#)
- [Planification du nouveau curriculum en Mathématiques en 1e année \(doc, diap\)](#)
- [Les verbes employés dans les résultats d'apprentissage en Mathématiques \(url, pdf\)](#)
- [L'enseignement des mathématiques par la résolution de problèmes et la causerie en 1e année \(doc, diap\)](#)
- [La littératie financière \(doc, diap\)](#)
- [Fiches reproductibles \(pdf\)](#)
- [Recueil d'activités sur la géométrie \(act, pdf\)](#)
- [Session 4 la géométrie, les fractions et la mesure en première année \(diap, pdf, pln\)](#)

# Évaluation

---

[évaluation de la géométrie 2d et 3d](#)

[Tableau pour compréhension](#)

[PA et PM évaluation rapide](#)

[Les comportements à adopter, je peux colonnes](#)

[Journal de math évaluation continue et différenciation](#)

[Grille d'évaluation 1ère année](#)

[Connaissance et compréhension](#)

## EVALUATION

[1G1 évaluation sommative](#) CPFPP

[Évaluation sommative orale](#) CSCN

## Outils d'apprentissage

---

Repérer des figures familières de grandeurs et d'orientations différentes.

---

Modéliser des figures à deux dimensions.

---

- [Géoplan \(url-i\)](#)
- [Géoplans - jeu \(pdf\)](#)

Trier des figures en fonction d'un attribut et décrire la règle de triage.

---

- [Figures planes et solides \(pdf\)](#)
- [Cartes des attributs \(pdf\)](#)
- [Étiquettes pour le tri des formes géométriques](#)
- [Traduction one fish two fish red fish blue fish](#)
- [Triage des pièces de monnaies par lettre](#)

Composer et décomposer des figures composées à deux ou à trois dimensions.

---

- [Jeu de Tic-Tac-Toc en Trois Dimensions, 2 ou 4 joueurs \(pdf\)](#)
- [Patrons de solides](#)
- [Formes 3d](#)

Repérer les figures familières dans des figures composées à deux ou à trois dimensions.

---

Examiner la symétrie de figures à deux dimensions par le pliage et l'association.

---

- [La symétrie, activité d'apprentissage](#)

### Sous-section 7

---

- [Loto des formes](#) (révision des formes géométriques)
- [Calendrier septembre: Les formes et les couleurs](#)

### Sous-section 8

---

- [Triage des pièces de monnaies par lettre \(act, pdf\)](#)

# Perspectives autochtones

---

## Méthodes scientifiques reliées

---

