

## Exemples d'écriture en français :

### Comment utiliser ces ressources (3e à 11e année)

### Exemples d'écriture, Rubriques d'évaluation et Justifications des notes : 3e à 11e année (Alignés au programme d'études de l'Alberta)

#### Description :

Développés par des enseignants et des conseillers pédagogiques de **Rocky View Schools** ces outils d'évaluation et ces exemples d'écriture d'élèves ont été conçus pour **soutenir le développement des compétences en écriture** et pour **éclairer les décisions pédagogiques**. Le **Consortium régional de Calgary** a collaboré à la création de ces documents.

#### Points clés de la ressource :

Ces rubriques, exemples d'écriture et documents de justification des notes ont été créés en réponse aux questions suivantes :

- **"À quoi ressemble une production écrite conforme aux attentes de fin d'année pour un élève de ce niveau ?"**
- **"Quels critères permettent d'évaluer les compétences en écriture tout au long de l'année ?"**

Les **rubriques formatives (Annuelle)** utilisent un langage précis pour décrire **les qualités d'une production écrite** qui se développe tout au long de l'année scolaire.

Chaque **échantillon d'écriture d'élève** a été évalué au **printemps 2023** en utilisant les rubriques associées, alignées sur le programme de l'Alberta. Le processus d'évaluation a mobilisé **plus de 40 enseignants spécialisés** à chaque niveau scolaire. Chaque échantillon a été **analysé individuellement**, puis discuté jusqu'à atteindre un **consensus** sur son niveau de compétence en lien avec la rubrique correspondante.

---

#### Suggestions pour bien utiliser cette ressource :

- **Utilisation des exemples d'écriture comme indicateurs de référence :**  
Ces exemples peuvent servir de **repères** pour identifier différents **niveaux de compétence** en écriture. **Note importante :** ces productions ont été collectées au **printemps 2023**.
- **Collaboration entre enseignants :**  
Il est recommandé que les enseignants travaillent **en équipe** pour calibrer leur évaluation et **s'accorder sur les critères spécifiques** à chaque production, en s'appuyant sur les rubriques (formative (annuelle) ou sommative (Fin année)).  
En plus d'évaluer les textes ensemble, les enseignants devraient **réfléchir collectivement aux prochaines étapes pédagogiques** pour favoriser le développement des compétences en écriture.

- **Utilisation avec les élèves :**  
Ces exemplaires peuvent être utilisés lors des **séances d'enseignement guidées**. Il est conseillé d'**analyser les caractéristiques des productions écrites** avec les élèves pour identifier leurs **forces** et les **améliorations possibles**.
  - **Visibilité et rétroaction :**  
Ces exemples doivent être **accessibles aux élèves et à leurs familles** afin de faciliter la **communication des évaluations**. L'objectif est d'encourager **la modélisation, la pratique, le retour d'information et les révisions successives** en utilisant des retours précis pour améliorer la qualité des écrits.
- 

### **Matériel inclus et ressources complémentaires :**

- **Disponible en français et en anglais**
- Exemples d'écriture pour les **3e à 11e années**
- Rubriques d'évaluation formative (Annuelle) et sommative (Fin année)
- Justifications des notes
- Supports complémentaires pour aider à l'évaluation