

# Tableaux des termes et concepts observables et mesurables utilisés pour formuler des objectifs de la maternelle à la 3e dans FIL 2023

## Maternelle termes & concepts

Communication orale		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MCO1/MCO2 Réagir  S'exprimer  Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● explorer</li> <li>● réagir</li> <li>● s'exprimer</li> <li>● s'exercer à communiquer</li> <li>● s'exercer à ajuster</li> <li>● participer</li> <li>● expérimenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● communication orale</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● langue</li> <li>● relation</li> <li>● collaboration</li> <li>● situation authentique</li> <li>● langage non verbal</li> <li>● mot familier</li> <li>● écoute active</li> <li>● langage</li> <li>● tradition orale</li> <li>● jeu</li> </ul>
Compréhension de textes		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MCT1 Reconnaitre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● montrer</li> <li>● suivre</li> <li>● donner l'impression</li> <li>● discuter</li> <li>● réagir</li> <li>● choisir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● compréhension</li> <li>● texte</li> <li>● idée</li> <li>● perspective</li> <li>● culture</li> <li>● stratégie</li> <li>● processus</li> <li>● indice</li> <li>● porteur de sens</li> <li>● message</li> <li>● émotion</li> <li>● réaction</li> </ul>
Production de textes		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MPT1 Représenter  Partager	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discuter</li> <li>● s'exercer à représenter</li> <li>● partager</li> <li>● se servir</li> <li>● poser des questions</li> <li>● discuter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● production</li> <li>● texte</li> <li>● créativité</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● représentation</li> <li>● partage</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reproduire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● besoin</li> <li>● curiosité</li> <li>● écriture</li> <li>● mot</li> <li>● lettre</li> </ul>
<b>Organisation des textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
MOT1 Reconnaître  Explorer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● découvrir</li> <li>● reconnaître</li> <li>● reconstituer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organisation</li> <li>● texte</li> <li>● genre</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● perspective</li> <li>● forme</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
MV1 Faire des liens	<ul style="list-style-type: none"> <li>● participer</li> <li>● pointer</li> <li>● expérimenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vocabulaire</li> <li>● compréhension</li> <li>● sens</li> <li>● formation</li> <li>● mot</li> <li>● communication orale</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● lien</li> <li>● idée</li> <li>● émotion</li> <li>● sentiment</li> </ul>
<b>Conscience phonologique</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
MCP1 Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reconnaître</li> <li>● s'amuser</li> <li>● compter</li> <li>● comparer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conscience phonologique</li> <li>● habileté</li> <li>● son</li> <li>● langue orale</li> <li>● apprentissage</li> <li>● vocabulaire</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● mot</li> <li>● suite</li> <li>● syllabe</li> <li>● phrase</li> <li>● idée</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Phonographie		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MPh1 Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● nommer</li> <li>● associer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● phonographie</li> <li>● compréhension</li> <li>● relation</li> <li>● phonème</li> <li>● lettre</li> <li>● oral</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● langage</li> <li>● nom</li> <li>● symbole</li> <li>● sons</li> <li>● langue</li> </ul>
Fluidité en lecture		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MFL1 Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reconnaître</li> <li>● associer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fluidité</li> <li>● lecture</li> <li>● développement</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● reconnaissance</li> <li>● lettre</li> <li>● mot</li> <li>● apprentissage</li> </ul>
Grammaire		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
MGr1 Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● expérimenter</li> <li>● se référer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grammaire</li> <li>● communication</li> <li>● application</li> <li>● conventions</li> <li>● phrase</li> <li>● distinction</li> <li>● mot</li> </ul>

### 1ère année termes et concepts

Communication orale		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

<p>1CO1/1CO2</p> <p>Écouter</p> <p>Comprendre</p> <p>Expérimenter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● interpréter</li> <li>● s'exercer à adopter</li> <li>● s'exercer à communiquer</li> <li>● prendre conscience</li> <li>● s'exprimer</li> <li>● écouter</li> <li>● discuter</li> <li>● explorer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● communication orale</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● langue</li> <li>● relation</li> <li>● collaboration</li> <li>● message</li> <li>● sens</li> <li>● sujet familier</li> <li>● situation authentique</li> <li>● écoute active</li> <li>● langage</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● conversation</li> <li>● tradition</li> <li>● participation</li> </ul>
<b>Compréhension de textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
<p>1CT1</p> <p>Utiliser</p> <p>Dégager le sens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dégager</li> <li>● faire un survol</li> <li>● associer</li> <li>● communiquer</li> <li>● réagir</li> <li>● faire des liens</li> <li>● exprimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● compréhension</li> <li>● texte</li> <li>● idée</li> <li>● perspective</li> <li>● culture</li> <li>● stratégie</li> <li>● processus</li> <li>● indice</li> <li>● sens</li> <li>● message</li> <li>● sujet familier</li> <li>● lecture</li> <li>● porteur de sens</li> <li>● expérience</li> <li>● réaction</li> <li>● récepteur</li> </ul>
<b>Production de textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
<p>1PT1</p> <p>Produire</p> <p>Partager</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendre conscience</li> <li>● participer</li> <li>● partager</li> <li>● s'exercer à planifier</li> <li>● produire</li> <li>● écouter</li> <li>● poser des questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● production</li> <li>● texte</li> <li>● créativité</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● travail d'auteur</li> <li>● phrase</li> <li>● modèle</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Se référer à des modèles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● observer</li> <li>● s'exercer à noter</li> <li>● s'identifier</li> <li>● former</li> <li>● respecter</li> <li>● s'initier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sujet</li> <li>● partage</li> <li>● curiosité</li> <li>● connaissance</li> <li>● écriture</li> <li>● habileté</li> <li>● pratique</li> </ul>
<b>Organisation des textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habiletés/procédures</b>	<b>Concepts</b>
1OT1 Remarquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● distinguer</li> <li>● discuter</li> <li>● interpréter</li> <li>● décrire</li> <li>● remettre en ordre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organisation</li> <li>● texte</li> <li>● genre</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● perspective</li> <li>● particularité</li> <li>● ordre</li> <li>● présentation</li> <li>● compréhension</li> <li>● production</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habiletés/procédures</b>	<b>Concepts</b>
1V1 Utiliser  Faire des liens  Comprendre  S'exprimer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discuter</li> <li>● expérimenter</li> <li>● trier</li> <li>● faire des liens</li> <li>● écrire</li> <li>● s'exercer à utiliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vocabulaire</li> <li>● compréhension</li> <li>● sens</li> <li>● formation</li> <li>● mot</li> <li>● communication orale</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● expression</li> <li>● lien</li> <li>● orthographe</li> <li>● reconnaissance</li> </ul>
<b>Conscience phonologique</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habiletés/procédures</b>	<b>Concepts</b>
1CP1 Manipuler	<ul style="list-style-type: none"> <li>● associer</li> <li>● trouver</li> <li>● s'exercer à produire</li> <li>● segmenter</li> <li>● fusionner</li> <li>● former</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conscience phonologique</li> <li>● habileté</li> <li>● son</li> <li>● langue orale</li> <li>● apprentissage</li> <li>● vocabulaire</li> <li>● lecture</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● ajouter</li> <li>● supprimer</li> <li>● remplacer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● écriture</li> <li>● formation</li> <li>● mot</li> <li>● phrase</li> <li>● phonème</li> <li>● syllabe</li> <li>● comptine</li> <li>● chanson</li> <li>● rime</li> <li>● ordre</li> <li>● sens</li> </ul>
<b>Phonographie</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
1Ph1 Explorer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● placer</li> <li>● nommer</li> <li>● repérer</li> <li>● distinguer</li> <li>● associer</li> <li>● lire</li> <li>● écrire</li> <li>● utiliser</li> <li>● reconnaître</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● phonographie</li> <li>● compréhension</li> <li>● relation</li> <li>● phonème</li> <li>● lettre</li> <li>● oral</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● connaissance</li> <li>● apprentissage</li> <li>● correspondance</li> <li>● son</li> <li>● décodage</li> <li>● alphabet</li> <li>● langue</li> </ul>
<b>Fluidité en lecture</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
1FL1 Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reconnaître</li> <li>● se servir</li> <li>● améliorer</li> <li>● choisir</li> <li>● lire</li> <li>● tenir compte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fluidité</li> <li>● lecture</li> <li>● développement</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● reconnaissance</li> <li>● lettre</li> <li>● mot</li> <li>● texte</li> <li>● signe de ponctuation</li> <li>● phrase</li> </ul>
<b>Grammaire</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

<p>1Gr1</p> <p>Développer</p> <p>Produire</p> <p>S'appuyer sur des modèles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vérifier</li> <li>● se référer</li> <li>● expliquer</li> <li>● reconnaître</li> <li>● s'exercer à distinguer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grammaire</li> <li>● communication</li> <li>● application</li> <li>● conventions</li> <li>● phrase</li> <li>● ponctuation</li> <li>● genre</li> <li>● nombre</li> <li>● ordre</li> <li>● lettre</li> <li>● début</li> <li>● fin</li> <li>● nom</li> <li>● verbe</li> <li>● catégorie</li> </ul>
--	--	--

## 2e année termes et concepts

Communication orale		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
<p>2CO1/2CO2</p> <p>Dégager le sens global</p> <p>S'exprimer</p> <p>Formuler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● interpréter</li> <li>● décrire</li> <li>● adopter</li> <li>● s'exprimer</li> <li>● expérimenter</li> <li>● verbaliser</li> <li>● discuter</li> <li>● utiliser</li> <li>● prendre en compte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● communication orale</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● langue</li> <li>● relation</li> <li>● collaboration</li> <li>● message</li> <li>● sens</li> <li>● sujet</li> <li>● situation authentique</li> <li>● phrase</li> <li>● écoute active</li> <li>● production orale</li> <li>● langage</li> <li>● tradition orale</li> <li>● information</li> <li>● participation</li> <li>● activité</li> <li>● expérience</li> </ul>
Compréhension de textes		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
<p>2CT1</p> <p>Démontrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● employer</li> <li>● décrire</li> <li>● démontrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● compréhension</li> <li>● texte</li> <li>● idée</li> <li>● perspective</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● faire des liens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● culture</li> <li>● stratégie</li> <li>● processus</li> <li>● sens</li> <li>● potentiel</li> <li>● lecture</li> <li>● expérience</li> <li>● préférence</li> <li>● émetteur</li> <li>● récepteur</li> <li>● intérêt</li> <li>● motivation</li> </ul>
<b>Production de textes</b>		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
2PT1 Produire  Partager  S'initier aux étapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendre part</li> <li>● expliquer</li> <li>● explorer</li> <li>● expérimenter</li> <li>● produire</li> <li>● s'exercer à apporter des corrections</li> <li>● mettre les touches finales</li> <li>● mettre en pratique</li> <li>● prendre conscience</li> <li>● poser des questions</li> <li>● consulter</li> <li>● ajouter</li> <li>● former</li> <li>● s'exercer à écrire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● production</li> <li>● texte</li> <li>● créativité</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● expression</li> <li>● apprentissage</li> <li>● processus</li> <li>● sujet</li> <li>● démarche</li> <li>● partage</li> <li>● fierté</li> <li>● langue</li> <li>● recherche</li> <li>● habileté</li> <li>● outil</li> <li>● rédaction</li> </ul>
<b>Organisation des textes</b>		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
2OT1 Associer  Explorer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● distinguer</li> <li>● interpréter</li> <li>● repérer</li> <li>● discuter</li> <li>● remettre en ordre</li> <li>● raconter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organisation</li> <li>● texte</li> <li>● genre</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● perspective</li> <li>● caractéristique</li> <li>● compréhension</li> <li>● production</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b>		
Résultats	Habilités/procédures	Concepts

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Conscience phonologique		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
<p>2V1</p> <p>Intégrer</p> <p>S'approprier</p> <p>Comprendre</p> <p>S'exprimer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discuter</li> <li>● expérimenter</li> <li>● employer</li> <li>● comprendre</li> <li>● trier</li> <li>● mettre en pratique</li> <li>● écrire</li> <li>● placer en ordre</li> <li>● s'exercer à utiliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vocabulaire</li> <li>● compréhension</li> <li>● sens</li> <li>● formation</li> <li>● mot</li> <li>● communication orale</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● étude de mot</li> <li>● expression</li> <li>● régularité orthographique</li> </ul>
Phonographie		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
<p>2CP1</p> <p>Modifier</p> <p>Manipuler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● trouver</li> <li>● reconnaître</li> <li>● produire</li> <li>● manipuler (fusionner, ajouter, supprimer, déplacer, remplacer)</li> <li>● jouer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conscience phonologique</li> <li>● habileté</li> <li>● son</li> <li>● langue orale</li> <li>● apprentissage</li> <li>● vocabulaire</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● mot</li> <li>● phrase</li> <li>● phonème</li> <li>● syllabe</li> <li>● répétition</li> <li>● effet</li> <li>● manipulation</li> <li>● sens</li> <li>● ordre</li> </ul>
<p>2Ph1</p> <p>Mettre en pratique</p> <p>Décoder</p> <p>Lire</p> <p>Écrire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendre en compte</li> <li>● reconnaître</li> <li>● discuter</li> <li>● déterminer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● phonographie</li> <li>● compréhension</li> <li>● relation</li> <li>● phonème</li> <li>● lettre</li> <li>● oral</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● décodage</li> <li>● mot</li> <li>● connaissance</li> <li>● correspondance</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Fluidité en lecture		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
2FL1 Lire  S'initier à la lecture expressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reconnaître</li> <li>● avoir recours à</li> <li>● s'exercer à faire</li> <li>● prendre conscience</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fluidité</li> <li>● lecture</li> <li>● développement</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● mot</li> <li>● phrase</li> <li>● texte</li> </ul>
Grammaire		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
2Gr1 Démontrer  Utiliser  Comprendre  S'exprimer  Se référer à des modèles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● vérifier</li> <li>● expliquer</li> <li>● distinguer</li> <li>● reconnaître</li> <li>● comparer</li> <li>● s'exercer à conjuguer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grammaire</li> <li>● communication</li> <li>● application</li> <li>● conventions</li> <li>● phrase</li> <li>● ponctuation</li> <li>● genre</li> <li>● nombre</li> <li>● conjugaison</li> <li>● verbe</li> <li>● groupe</li> <li>● mot</li> <li>● fin</li> <li>● précision</li> <li>● intention</li> <li>● nom</li> <li>● déterminant</li> <li>● adjectif</li> <li>● action</li> <li>● état</li> <li>● temps</li> </ul>

### 3e année termes et concepts

Communication orale		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3CO1/3CO2 Démontrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● présenter</li> <li>● s'exercer à faire le suivi</li> <li>● demander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● communication orale</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Comprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● démontrer</li> <li>● pratiquer</li> <li>● interagir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● langue</li> <li>● relation</li> <li>● collaboration</li> </ul>
S'exprimer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● se référer</li> <li>● employer</li> <li>● prendre conscience</li> <li>● reconnaître</li> <li>● choisir</li> <li>● faire ressortir</li> <li>● discuter</li> <li>● participer</li> <li>● verbaliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● soi</li> <li>● interaction</li> <li>● comportement</li> <li>● écoute active</li> <li>● sujet</li> <li>● situation authentique</li> <li>● intention de communication</li> <li>● négociation</li> <li>● préparation</li> <li>● réflexion</li> <li>● production orale</li> <li>● amélioration</li> <li>● échange</li> <li>● conversation</li> <li>● partage</li> <li>● tradition orale</li> <li>● connaissance</li> <li>● valeur</li> <li>● participation</li> <li>● activités</li> <li>● francophonie</li> <li>● référents</li> </ul>
<b>Compréhension de textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
3CT1 Utiliser  Démontrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redire</li> <li>● employer</li> <li>● discerner</li> <li>● établir l'ordre</li> <li>● faire des liens</li> <li>● verbaliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● compréhension</li> <li>● texte</li> <li>● idée</li> <li>● perspective</li> <li>● culture</li> <li>● stratégie</li> <li>● processus</li> <li>● lecture</li> <li>● prélecture</li> <li>● récepteur</li> <li>● intérêt</li> <li>● expérience</li> <li>● connaissance</li> </ul>
<b>Production de textes</b>		
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Habilités/procédures</b>	<b>Concepts</b>
3PT1 Utiliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mettre en oeuvre</li> <li>● employer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● production</li> <li>● texte</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Exprimer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● s'exercer à ajouter</li> <li>● relire</li> <li>● faire appel à</li> <li>● améliorer</li> <li>● utiliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● créativité</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● processus</li> <li>● progrès</li> </ul>
Tenir compte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● préparer</li> <li>● partager</li> <li>● célébrer</li> <li>● reconnaître</li> <li>● s'exercer à produire</li> <li>● poser des questions</li> <li>● consulter</li> <li>● trier</li> <li>● noter</li> <li>● faire des liens</li> <li>● s'exercer à utiliser</li> <li>● explorer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● partage</li> <li>● intention de communication</li> <li>● public cible</li> <li>● génération</li> <li>● pensée créative</li> <li>● démarche</li> <li>● connaissance</li> <li>● organisation</li> <li>● apprentissage</li> <li>● langue</li> <li>● rime</li> <li>● jeu</li> <li>● recherche</li> <li>● renseignement</li> <li>● sujet</li> <li>● fluidité</li> <li>● écriture</li> <li>● entraînement</li> <li>● outils</li> </ul>

### Organisation des textes

Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3OT1 Associer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discuter</li> <li>● discerner</li> <li>● repérer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organisation</li> <li>● texte</li> <li>● genre</li> <li>● idée</li> <li>● information</li> <li>● perspective</li> <li>● caractéristique</li> <li>● structure</li> <li>● indice</li> <li>● intention de communication</li> <li>● public cible</li> <li>● compréhension</li> <li>● production</li> </ul>

### Vocabulaire

Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3V1 Reconnaître  Comprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● faire des liens</li> <li>● discuter</li> <li>● explorer</li> <li>● mettre en pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vocabulaire</li> <li>● compréhension</li> <li>● sens</li> <li>● formation</li> </ul>

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

S'exprimer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● employer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mot</li> <li>● communication orale</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● morphème</li> <li>● choix</li> <li>● correspondance phonographique</li> <li>● régularité orthographique</li> <li>● conversation</li> <li>● pair</li> <li>● connaissance</li> <li>● fluidité</li> </ul>
<b>Phonographie</b>		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3Ph1 Appliquer  Lire  Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● généraliser</li> <li>● décoder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● phonographie</li> <li>● compréhension</li> <li>● relation</li> <li>● phonème</li> <li>● lettre</li> <li>● oral</li> <li>● lecture</li> <li>● écriture</li> <li>● décodage</li> <li>● mot</li> <li>● texte</li> <li>● correspondance</li> <li>● graphème</li> <li>● graphie</li> </ul>
<b>Fluidité en lecture</b>		
Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3FL1 Lire  Expérimenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lire</li> <li>● comprendre</li> <li>● décoder</li> <li>● s'exercer à incorporer</li> <li>● prendre conscience</li> <li>● s'inspirer de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fluidité</li> <li>● lecture</li> <li>● développement</li> <li>● compréhension</li> <li>● expression</li> <li>● prosodie</li> <li>● niveau de lecture</li> <li>● intégration</li> <li>● composante</li> <li>● entraînement</li> <li>● reconnaissance</li> <li>● décodage</li> <li>● automatismes</li> <li>● précision</li> </ul>
<b>Grammaire</b>		

## Tableaux des termes et concepts observables et mesurables

Résultats d'apprentissage	Habilités/procédures	Concepts
3Gr1 Démontrer  Appliquer  Dégager le sens  Former	<ul style="list-style-type: none"> <li>● repérer</li> <li>● déterminer</li> <li>● reconnaître</li> <li>● associer</li> <li>● établir le lien</li> <li>● distinguer</li> <li>● s'exercer à conjuguer</li> <li>● utiliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grammaire</li> <li>● communication</li> <li>● application</li> <li>● conventions</li> <li>● connaissance</li> <li>● constituant</li> <li>● ponctuation</li> <li>● accord</li> <li>● mot</li> <li>● conjugaison</li> <li>● verbe</li> <li>● phrase</li> <li>● apostrophe</li> <li>● fonction</li> <li>● classe</li> <li>● indice</li> <li>● terminaison</li> <li>● verbe</li> <li>● temps</li> </ul>