

Niveau scolaire : 2^e année			
Titre de la leçon : Supprimer des phonèmes			
Date prévue : Automne			
Classification de textes (OT) Contenu curriculaire : OT1.1	Littéraire		
Genre(s) de textes (OT) Contenu curriculaire : OT1.1.c1	L'abécédaire		
Domaine de la langue : Communication orale, Compréhension de textes ou Production de textes			
Contenu curriculaire : 2CO1.1 Écoute Active	Connaissances : La compréhension orale est favorisée par des comportements d'écoute active qui comprennent : ●poser des questions ●être attentif ●visualiser le fil des idées et noter un bris de compréhension. L'utilisation du langage peut permettre de démontrer sa compréhension et son intérêt envers un sujet.	Compréhension : L'écoute active aide à développer et à maintenir des relations positives.	Habilités/Procédures : Interpréter le langage verbal et le langage non verbal pour suivre au moins trois consignes ou pour comprendre des messages. Décrire l'influence de l'écoute active dans la compréhension. Adopter des comportements d'écoute active pour dégager le sens des messages.
Ressources/outils : (V, CP, Ph, FL, Gr) Contenu curriculaire : 2CP1.2 Manipulation de phonèmes	Connaissances : Les phonèmes ou les syllabes sont placés dans un ordre précis pour former un mot	Compréhension : La manipulation des phonèmes ou des syllabes dans des mots facilite la lecture et l'écriture	Habilités/Procédures : Manipuler (fusionner, ajouter, supprimer, déplacer et remplacer) des phonèmes et des syllabes dans des mots à l'oral
Amorce	Prélecture : Expliquer que vous allez lire un texte qui travaille les sons. Présenter la couverture du livre et demander ce qu'ils remarquent, ce qu'ils se demandent. Demander leur aussi s'ils savent ce que le mot <i>sans</i> veut dire dans le texte (moins/ on enlève). Est-ce qu'ils connaissent un autre mot qui se prononce comme <i>sans</i> ? Oui, cent ou 100. Demander si ces mots ont tous le même sens. Comment sait-on quel est le sens du mot ? Quels sont les indices ?		

Gabarits de planification d'une unité de la maternelle à la 6e année - FIL 2023 9

Pendant	<p>Lire le texte à voix haute. Mettre l'emphasis sur le son (phonème) de la lettre et non seulement sur le nom de la lettre. Faire le lien entre l'oral et l'écrit. Par exemple avec Camille lorsqu'on enlève le m, le a et le i forment alors un autre phonème (/è/). Aider les élèves à voir que la position des graphèmes dans un mot peut changer le son.</p>
Conclusion	<p>Dire aux élèves que c'est maintenant à leur tour de jouer avec les phonèmes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Activité avec les prénoms de la classe. Dans un sac piger le prénom d'un élève. Écrire le prénom au tableau. Piger ensuite dans un autre sac un graphème. Les élèves doivent enlever le graphème et lire le prénom dans sa nouvelle forme. Si le graphème pigé n'est pas dans le prénom de l'élève on peut piger un autre graphème. 2) Jouer avec la liste de mots. Les élèves doivent supprimer le graphème demandé et dire le mot dans sa nouvelle forme. 3) Les élèves doivent trouver des mots à transformer en nouveaux mots en retirant une seule lettre. Ils doivent débiter leur phrase ainsi: « Sans le (lettre retirée), ... » Exemple tiré du livre: <i>Sans le U, la mouche est moche</i>. On peut utiliser des pseudo-mots.
Documents d'appui	<ul style="list-style-type: none"> • Sans le A, Michaël Escoffier et Kris Di Giacomo, Kaléidoscope • Liste de mots
Évaluation	<p>Manipuler (fusionner, ajouter, supprimer, déplacer et remplacer) des phonèmes et des syllabes dans des mots à l'oral</p>

Liste de mots

Supprimer des phonèmes

Mot	Graphème à enlever	Nouveau mot
droit	r	Doit *** on pourrait aussi accepté doigt comme sens même s'il ne s'orthographie pas de la même façon
agneau	g	Aneau (le mot n'est pas bien orthographié toutefois à l'oral c'est la même chose)
faux	u	fax
matin	t	main
blanc	l	banc
théâtre	h	Téâtre (orthographe n'est pas correct mais l'emphase ici est que les élèves entendent que le graphème h ne change pas la prononciation)
hiver	v	hier
cieux	i	ceux
jeu	e	Ju (bien que l'orthographe ne soit pas correct, lorsque l'on enlève le e le son voyelle change)

jolie	l	joie
lune	l	une
louve	u	love
notre	r	note
onze	z	one
pays	y	pas
pain	a	Pin *** ne change pas la prononciation mais le sens
peau	a	peu
prince	r	pince