

<b>Niveau scolaire : 1<sup>ère</sup> année</b>			
<b>Titre de la leçon : Supprimer des phonèmes</b>			
<b>Date prévue : Automne</b>			
<b>Classification de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1	Littéraire		
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1	L'abécédaire		
<b>Domaine de la langue : Communication orale, Compréhension de textes ou Production de textes</b>			
Contenu curriculaire : 1CO1.1 Écoute Active	<b>Connaissances :</b> Les comportements d'écoute active favorisant la compréhension comprennent : <ul style="list-style-type: none"> <li>• essayer de comprendre ce que dit l'interlocuteur</li> <li>• encourager l'interlocuteur par son langage verbal et non verbal</li> </ul>	<b>Compréhension :</b> L'écoute active aide à établir et à maintenir de bonnes relations avec les autres	<b>Habilités/Procédures :</b> Discuter de l'influence de l'écoute active dans la communication orale.  Discuter des comportements d'écoute active à adopter.  Encourager l'interlocuteur à l'aide de contributions verbales et non verbales.
<b>Ressources/outils :</b> <b>(V, CP, Ph, FL, Gr)</b> Contenu curriculaire : 1CP1.4 Manipulation	<b>Connaissances :</b> Un mot peut être modifié en ajoutant ou en supprimant un son (phonème) ou une syllabe.	<b>Compréhension :</b> Les phrases et les mots peuvent être modifiés.	<b>Habilités/Procédures :</b> Supprimer un phonème ou une syllabe dans un mot.
<b>Amorce</b>	<b>Prélecture :</b> Expliquer que vous allez lire un texte qui travaille les sons. Présenter la couverture du livre et demander ce qu'ils remarquent, ce qu'ils se demandent. Demander leur aussi s'ils savent ce que le mot <i>sans</i> veut dire dans le texte (moins/ on enlève). Est-ce qu'ils connaissent un autre mot qui se prononce comme <i>sans</i> ? Oui, cent ou 100. Demander si ces mots ont tous le même sens. Comment sait-on quel est le sens du mot ? Quels sont les indices ?		

<p><b>Pendant</b></p>	<p>Lire le texte à voix haute. Mettre l'emphase sur le son (phonème) de la lettre et non seulement sur le nom de la lettre. Faire le lien entre l'oral et l'écrit. Par exemple avec Camille lorsqu'on enlève le m, le a et le i forment alors un autre phonème (/è/). Aider les élèves à voir que la position des graphèmes dans un mot peut changer le son.</p>
<p><b>Conclusion</b></p>	<p>Dire aux élèves que c'est maintenant à leur tour de jouer avec les phonèmes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Activité avec les prénoms de la classe. Dans un sac piger le prénom d'un élève. Écrire le prénom au tableau. Piger ensuite dans un autre sac un graphème. Les élèves doivent enlever le graphème et lire le prénom dans sa nouvelle forme. Si le graphème pigé n'est pas dans le prénom de l'élève on peut piger un autre graphème.</li> <li>2) Jouer avec la liste de mots. Les élèves doivent supprimer le graphème demandé et dire le mot dans sa nouvelle forme.</li> <li>3) Les élèves doivent trouver des mots à transformer en nouveaux mots en retirant une seule lettre. Ils doivent débiter leur phrase ainsi: « Sans le (lettre retirée), ... » Exemple tiré du livre: <i>Sans le U, la mouche est moche</i>. On peut utiliser des pseudo-mots.</li> </ol>
<p><b>Documents d'appui</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Sans le A</a>, Michaël Escoffier et Kris Di Giacomo, Kaléidoscope</li> <li>• <a href="#">Liste de mots</a></li> </ul>
<p><b>Évaluation</b></p>	<p>Manipuler (fusionner, ajouter, <b>supprimer</b>, déplacer et remplacer) <b>des phonèmes</b> et des syllabes dans des mots à l'oral</p>

# Liste de mots

Supprimer des phonèmes

Mot	Graphème à enlever	Nouveau mot
droit	r	Doit *** on pourrait aussi accepté doigt comme sens même s'il ne s'orthographie pas de la même façon
agneau	g	Aneau (le mot n'est pas bien orthographié toutefois à l'oral c'est la même chose)
faux	u	fax
matin	t	main
blanc	l	banc
théâtre	h	Théâtre (orthographe n'est pas correct mais l'emphase ici est que les élèves entendent que le graphème h ne change pas la prononciation)
hiver	v	hier
cieux	i	ceux
jeu	e	Ju (bien que l'orthographe ne soit pas correct, lorsque l'on enlève le e le son voyelle change)

jolie	l	joie
lune	l	une
louve	u	love
notre	r	note
onze	z	one
pays	y	pas
pain	a	Pin *** ne change pas la prononciation mais le sens
peau	a	peu
prince	r	pince